

Hochschule für Technik und Wirtschaft  
Fachhochschule Ostschweiz  
HTW Chur  
Ringstrasse  
CH 7004 Chur

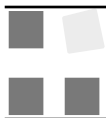
Tel. 081 286 24 24  
Fax 081 286 24 00

Hermann Knoll

# MATHEMATIK

Studiengang  
Telekommunikation und Informatik  
1. Studienjahr

*ver. 4.0/06.10.2003*



Menge .....	1	Kurvendiskussion.....	84
Aussagenlogik.....	3	Ganz rationale Funktion.....	85
Fuzzy-Logic.....	7	Nullstellen von Polynomen .....	85
Zahlenmengen .....	9	Newtonsches Verfahren .....	87
Zahlensysteme.....	14	Rationale Funktionen .....	88
Einführung in Maple V.....	17	Symmetrien bei Funktionsgraphen .....	89
Statistik .....	19	Weitere Ableitungsregeln .....	90
Regression und Korrelation.....	21	Kettenregel.....	90
Wahrscheinlichkeit .....	23	Ableitung der Umkehrfunktion .....	90
Die Formel von Bayes.....	26	Wurzelfunktionen.....	91
Lineare Algebra.....	28	Trigonometrische Funktionen.....	92
Lineare Abhängigkeit und Unabhängigkeit von		Zyklometrische Funktionen .....	92
Vektoren.....	28	Logarithmusfunktion.....	93
Der lineare Vektorraum.....	29	Exponentialfunktion.....	93
Gerade und Ebene .....	30	Hyperbolische und Areafunktionen.....	93
Matrizen.....	33	Maximum, Minimum, Optimum .....	94
Determinanten .....	42	Relative und absolute Extremwerte .....	94
Lineare Gleichungssysteme .....	45	Extremwerte mit Nebenbedingungen .....	94
Eigenwerte und Eigenvektoren .....	46	Differentiale .....	98
Zahlenfolgen .....	47	Bestimmtes Integral .....	99
Wachsen und Abnehmen .....	48	Integrationsregeln.....	101
Beschränkte Zahlenfolgen .....	48	Das unbestimmte Integral.....	102
Rekursive Definition von Zahlenfolgen .....	48	Kernsatz der Differential und Integralrechnung .....	102
Vollständige Induktion.....	49	Grundintegrale .....	103
Grenzwert .....	51	Integrationsmethoden.....	104
Häufungspunkte .....	52	Substitution .....	104
Sätze über Zahlenfolgen.....	53	Partielle Integration.....	104
Unbestimmte Formen .....	54	Partialbruchzerlegung.....	105
Arithmetische Folgen und Reihen.....	55	Anwendung der Integralrechnung in	
Geometrische Folgen und Reihen .....	55	Naturwissenschaft und Technik.....	107
Unendlich geometrische Reihe .....	56	Flächenberechnung .....	107
Sätze über konvergente Reihen.....	56	Volumen von Rotationskörpern .....	108
Abbildung und Funktion .....	58	Trägheitsmomente.....	109
Umkehrabbildung.....	60	Bogenlänge einer Kurve.....	110
Zusammensetzung von Abbildungen.....	60	Uneigentliche Integrale .....	111
Innere Verknüpfung.....	62	Interpolation.....	112
Ring .....	63	Kubische Spline-Funktionen.....	112
Körper .....	63	Numerische Integration.....	113
Gruppe.....	63	Funktionen mehrerer Variablen .....	115
Algebraische Funktionen.....	64	Partielle Ableitungen.....	115
Lineare Funktion.....	64	Vektoranalysis.....	117
Quadratische Funktion .....	64	Felder .....	118
Potenzfunktion .....	65	Gradient eines Skalarfeldes.....	118
Transzendente Funktionen .....	67	Divergenz eines Vektorfeldes.....	119
Exponentialfunktion.....	67	Rotation eines Vektorfeldes .....	119
Logarithmusfunktion .....	67	Differentialoperatoren .....	120
Winkelfunktionen.....	68	Wahrscheinlichkeitsverteilung.....	121
Zyklometrische Funktionen .....	69	Potenzreihen.....	125
Hyperbelfunktionen .....	70	Differentialgleichungen .....	127
Areafunktionen .....	71	Differentialgleichungen 1. Ordnung.....	129
Steigen und Fallen von Funktionen .....	72	Lineare Differentialgleichungen 2. Ordn. ....	139
Beschränkte Funktionen .....	72	Lineare Differentialgleichung n-ter Ordn. ....	149
Grenzwert von Funktionen .....	73	Abkürzungen und Symbole.....	A
Stetigkeit .....	74	Bibliographie .....	B
Sätze über stetige Funktionen.....	76	Griechisches Alphabet.....	C
Der Differentialquotient .....	77	Kontinuierliche und diskrete Variablen .....	D
Stetigkeit und Differenzierbarkeit .....	78	Fakultäten und Binomialkoeffizienten .....	E
Ableitungsregeln.....	79	Kombinatorik.....	F
Höhere Ableitungen .....	80	Dreieck .....	G
Steigen und Fallen von Kurven .....	80	Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen .....	H
Konvexe und konkave Funktionen.....	80	MatLab.....	I
Regel von l'Hospital.....	81	Index .....	J
Relative Extremwerte.....	82		
Wendepunkte .....	83		



## Menge

Eine Menge ist eine Zusammenfassung von unterscheidbaren Dingen (Elementen). Es gibt endliche Mengen (Anzahl der Elemente ist endlich) oder unendliche Mengen (Anzahl der Elemente ist unendlich).

Mengen werden mit Grossbuchstaben bezeichnet, z.B. A, B, M, ...

Beispiele:

Menge der Studenten der Schule  $M = \{\text{Meier, Müller, Huber, ...}\}$

Menge der natürlichen Zahlen  $N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$

Menge der natürlichen Zahlen zwischen 10 und 15:  $A = \{10, 11, 12, 13, 14, 15\}$

Menge der Kongruenzabbildungen

### Angabe von Mengen

1. Aufzählen der Elemente:

$$A = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

2. Mengendiagramm

3. beschreibend:

$A =$  Menge der natürlichen Zahlen von 1 bis 10  $= \{n \in N : 1 \leq n \leq 10\}$  (lies: Menge aller n aus N, für die gilt, 1 kleiner oder gleich n kleiner oder gleich 10)

Menge der Studenten der Schule

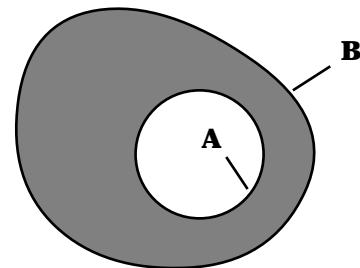
### Leere Menge

Die leere Menge enthält keine Elemente. Schreibweise:  $\{\}$  oder  $\emptyset$

### Teilmenge

Eine Menge A ist Teilmenge der Menge B, wenn alle Elemente von A auch Elemente von B sind. Eine Menge A ist echte Teilmenge der Menge B, wenn A Teilmenge von B ist, aber A ungleich B ist.

$A \subset B$



### Gleichheit von zwei Mengen

Zwei Mengen A und B sind gleich ( $A = B$ ), wenn alle Elemente von A auch Elemente von B sind und umgekehrt.

### Äquivalenz von Mengen

Zwei Mengen A und B heissen äquivalent ( $A \sim B$ ), wenn es eine umkehrbar eindeutige Zuordnung zwischen den Elementen von A und B gibt.

### Mächtigkeit von Mengen

Äquivalente Mengen sind auch von gleicher Mächtigkeit. Die Mächtigkeit der Menge M wird mit  $|M|$  bezeichnet. Bei endlichen Mengen gibt sie die Anzahl der Elemente an.

### Potenzmenge

Die Menge aller Teilmengen einer Menge M heisst die Potenzmenge von M ( $P(M)$ ).

Beispiel:

$$M = \{1, 2, 3\}$$

$$P(M) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$$

**Kartesisches Produkt (Produkt von Mengen)**

Das kartesische Produkt  $A \times B$  von zwei Mengen  $A$  und  $B$  ist die Menge der (geordneten) Paare  $(a, b)$ ,  $a \in A, b \in B$ .

$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in A, y \in B\}$$

Beispiel:  $A = \{\text{Meier, Müller, Huber}\}, B = \{\text{Chur, Zürich, Genf, Zug}\}$

$A \times B = \{(\text{Meier, Chur}), (\text{Meier, Zürich}), (\text{Meier, Genf}), (\text{Meier, Zug}), (\text{Müller, Chur}), (\text{Müller, Zürich}), (\text{Müller, Genf}), (\text{Müller, Zug}), (\text{Huber, Chur}), (\text{Huber, Zürich}), (\text{Huber, Genf}), (\text{Huber, Zug})\}$

allgemein:

$$A_1 \times A_2 \times A_3 \times \dots \times A_n = \{(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n) \mid a_i \in A_i, i = 1, 2, \dots, n\}$$

Der Ausdruck  $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n)$  wird als  $n$ -Tupel bezeichnet.

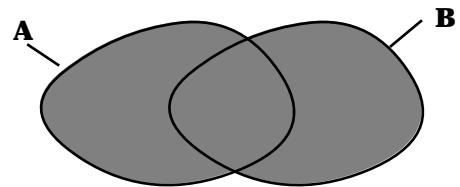
**Menge mit algebraischer Struktur**

Eine Menge  $M$ , für deren Elemente mindestens eine Verknüpfung definiert ist, heisst Menge mit algebraischer Struktur oder kurz algebraische Struktur.

**Vereinigungsmenge**

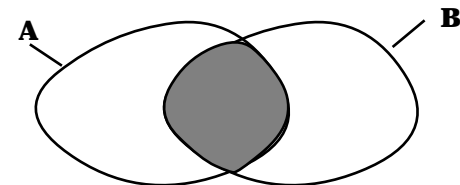
Die Vereinigungsmenge  $A \cup B$  ist die Menge jener Elemente, die entweder zu  $A$  oder zu  $B$  oder zu beiden gehören.

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$$

**Schnittmenge**

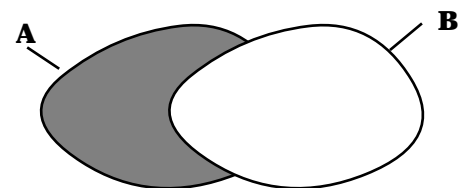
Die Schnittmenge  $A \cap B$  ist die Menge jener Elemente, die sowohl zu  $A$  als auch zu  $B$  gehören.

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$$

**Differenzmenge**

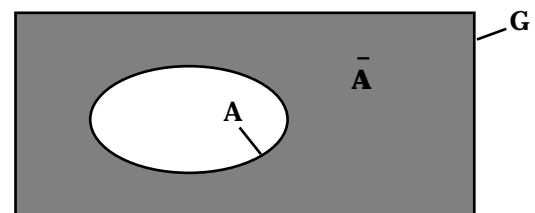
Die Differenzmenge  $A \setminus B$  (lies: "A ohne B") ist die Menge jener Elemente, die zu  $A$  aber nicht zu  $B$  gehören.

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}$$

**Komplementmenge**

Die Komplementmenge  $\bar{A}$  bezüglich der Grundmenge  $G$  ist die Menge jener Elemente der Grundmenge  $G$ , welche nicht zu  $A$  gehören.

$$\bar{A} = G \setminus A = \{x \mid x \in G \wedge x \notin A\}$$





## Aussagenlogik

### Aussage

Eine *Aussage* ist ein Satz, von dem man sagen kann, dass er *wahr* oder *falsch* ist.

Beispiele: "Die Banane ist krumm", "Die Tomate ist blau", "Ein Meter misst 127 Zentimeter".

Keine Aussagen sind Fragen oder Befehle.

### Verknüpfung von Aussagen

Aussagen können auf vielfältige Weise miteinander verknüpft werden, sodass neue Aussagen entstehen. Wir werden uns nur für solche Aussageverknüpfungen interessieren, deren Wahrheitswert (WAHR oder FALSCH) nur von den Wahrheitswerten der einzelnen Aussagen abhängt. Es sind dies: *Negation* (NICHT, NOT,  $\neg$ ), *Konjunktion* (UND, AND,  $\wedge$ ), *Adjunktion* (ODER, OR,  $\vee$ ), *Subjunktion* (WENN-DANN, IF-THEN,  $\rightarrow$ ) und *Bijunktion* (GENAU DANN-WENN,  $\leftrightarrow$ ). Die Theorie der aussagenlogischen Operationen bezeichnet man als *Aussagenlogik* oder *formale Logik*.

#### Die Negation (NICHT, NOT, $\neg$ )

Das Ergebnis einer Negation ist immer das Gegenteil der Aussage. Als Werte einer Aussage gibt es WAHR (W) oder FALSCH (F). Die Negation macht also aus WAHR FALSCH und aus FALSCH WAHR. Man schreibt: NICHT A =  $\neg A$

Am besten ist es, die Zusammenhänge in einer Wahrheitstabelle darzustellen. Hier wird der Zusammenhang zwischen den Wahrheitswerten von A und  $\neg A$  angegeben. Da es für die Aussage A nur zwei mögliche Wahrheitswerte gibt (W oder F), hat die Tabelle zwei Zeilen.

A	$\neg A$
W	F
F	W

#### Die Konjunktion (UND, AND, $\wedge$ )

Das aussagenlogische UND ist vom umgangssprachlichen 'und' etwas verschieden. Nur wenn beide Aussagen A und B WAHR sind, folgt für A  $\wedge$  B = W. In allen anderen Fällen resultiert FALSCH.

Wahrheitstabelle:

A	B	A $\wedge$ B
W	W	W
W	F	F
F	W	F
F	F	F

Beispiel: Eine Prüfungsordnung schreibt für das Erlangen des Diploms vor, dass die Prüfung in Mathematik und die Prüfung in Chemie bestanden wurde.

#### Die Adjunktion (ODER, OR, $\vee$ )

Das aussagenlogische ODER bedeutet nicht das exklusive 'oder', wie es meist in der Umgangssprache verwendet wird. Es heißt vielmehr, dass Aussage A oder B oder beide gültig sind. Demnach gilt folgende Wahrheitstabelle:

A	B	A $\vee$ B
W	W	W
W	F	W
F	W	W
F	F	F

Beispiel: Eine Schule schreibt den Besuch von Wahlfächern vor: Jeder Student hat das Fach Ökologie oder Informatik zu belegen. Wenn ein Student beide Fächer belegt, ist die Vorschrift auch erfüllt).

**Die Subjunktion (WENN-DANN, IF-THEN,  $\rightarrow$ )**

Die Folgerung WENN A, DANN B kommt in vielen Bereichen vor. Deshalb ist es angezeigt, dass dafür eine aussagenlogische Operation definiert wird. A und B sind die Eingangsgrößen, WENN A, DANN B ist die Ausgangsgröße. Diese ist sicher FALSCH, wenn B FALSCH ist bei WAHR für A. In der natürlichen Sprache kommt nur dieser Fall vor. Bei zwei Eingangsgrößen gibt es aber prinzipiell vier Möglichkeiten. Es ist sinnvoll, die restlichen drei Ausgangswerte mit WAHR zu besetzen. Die Wahrheitstabelle lautet somit:

A	B	$A \rightarrow B$
W	W	W
W	F	F
F	W	W
F	F	W

Beispiel: A = "Es ist Nacht", B = "Es scheint der Mond"  
 A B = "Wenn es Nacht ist, scheint der Mond"

**Die Bijunktion (GENAU DANN-WENN,  $\leftrightarrow$ )**

Wenn aus A B folgt und umgekehrt aus B A, dann kann man sagen, dass A genau dann gültig ist, wenn B erfüllt ist. Die Wahrheitstabelle lautet:

A	B	$A \leftrightarrow B$
W	W	W
W	F	F
F	W	F
F	F	W

**EXKLUSIV ODER (XOR)**

Beim ODER haben wir darauf hingewiesen, dass es nicht wie in der Umgangssprache funktioniert. Dem umgangssprachlichen oder entspricht das **EXKLUSIV ODER**. Es gilt folgende Wahrheitstabelle:

A	B	$A \text{ XOR } B$
W	W	F
W	F	W
F	W	W
F	F	F

## Junktoren

Die Verknüpfungssymbole der Aussagenverknüpfungen heissen Junktoren. Wir führen gleichzeitig eine Reihenfolge ihrer Wertung ein. Es gilt:

1.  $\neg$      **NICHT**
2.           **UND**
3.           **ODER**
4.  $\rightarrow$    **WENN-DANN**
5.  $\leftrightarrow$    **GENAU DANN-WENN**

Übergeordnet sind natürlich noch die Klammern.

### Regeln für die Klammerungen

Nach der Einführung einer Wertigkeit der Junktoren kann in vielen Fällen auf das Setzen von Klammern verzichtet werden. Wir treffen folgende Vereinbarung:

- (1) **Auf jedes äussere Klammerpaar kann verzichtet werden.**
- (2) **Verzicht auf die Klammern für die Negation:  $(\neg A) = \neg A$**
- (3) **Für jede zweistellige Verknüpfung wird die Linksassoziativität vereinbart.**  
z.B.:  $A \ B \ C = (A \ B) \ C$

### Beispiele:

Zu erstellen ist eine Wahrheitstabelle für  $(A \ \neg B) \ C$ .

A	B	C	$\neg B$	$A \ \neg B$	$(A \ \neg B) \ C$
W	W	W	F	F	W
W	W	F	F	F	F
W	F	W	W	W	W
W	F	F	W	W	W
F	W	W	F	F	W
F	W	F	F	F	F
F	F	W	W	F	W
F	F	F	W	F	F

Die Tabelle kann verkürzt werden, indem nur die Wahrheitswerte der einzelnen Operationen in der entsprechenden Reihenfolge ermittelt und notiert werden. Hier werden zuerst die Wahrheitswerte für A, B und C eingetragen. Als erstes wird  $\neg B$  ermittelt (linke Tabelle), dann kommt die UND-Verknüpfung, zuletzt die ODER-Verknüpfung (rechte Tabelle). Die Lösungen werden immer genau unter das Operationszeichen geschrieben. In der Praxis füllt man nur eine Tabelle aus. Hier wurde zur besseren Übersicht zwei Tabellen angelegt.

(A	$\neg$	B)	C	(A	$\neg$	B)	C		
W	F	W	W	W	F	F	W	W	W
W	F	W	F	W	F	F	W	F	F
W	W	F	W	W	W	W	F	W	W
W	W	F	F	W	W	W	F	W	F
F	F	W	W	F	F	F	W	W	W
F	F	W	F	F	F	F	W	F	F
F	W	F	W	F	F	W	F	W	W
F	W	F	F	F	F	W	F	F	F

**Regeln für das Umformen von Aussage- und Mengenverknüpfungen**

	<b>Aussagen</b>	<b>Mengen</b>
<b>Doppelte Negation</b>	$\neg(\neg A) = A$	$\overline{\overline{A}} = A$
<b>Idempotenz</b>	$A \wedge A = A$ $A \vee A = A$	$A \cap A = A$ $A \cup A = A$
<b>Kommutativität</b>	$A \wedge B = B \wedge A$ $A \vee B = B \vee A$	$A \cap B = B \cap A$ $A \cup B = B \cup A$
<b>Assoziativität</b>	$(A \wedge B) \wedge C = A \wedge (B \wedge C)$ $(A \vee B) \vee C = A \vee (B \vee C)$	$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
<b>De Morgan</b>	$\neg(A \wedge B) = \neg A \vee \neg B$ $\neg(A \vee B) = \neg A \wedge \neg B$	$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$ $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$
<b>Distributivgesetze</b>	$A \wedge (B \vee C) = (A \wedge B) \vee (A \wedge C)$ $A \vee (B \wedge C) = (A \vee B) \wedge (A \vee C)$	$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
<b>Absorptionsgesetz</b>	I $A \wedge (A \vee C) = A$ $A \vee (A \wedge C) = A$ II $(A \wedge B) \vee \neg B = A \vee \neg B$ $(A \vee B) \wedge \neg B = A \wedge \neg B$ III $W \wedge A = A$ $W \vee A = W$ $F \wedge A = F$ $F \vee A = A$	$A \cap (A \cup C) = A$ $A \cup (A \cap C) = A$ $(A \cap B) \cup \overline{B} = A \cup \overline{B}$ $(A \cup B) \cap \overline{B} = A \cap \overline{B}$ $G \cap A = A$ $G \cup A = G$ $\emptyset \cap A = \emptyset$ $\emptyset \cup A = A$
<b>Transpositionsgesetz</b>	$A \wedge B = \neg B \vee \neg A$	
<b>Entbehrlichkeit der Subjunktion</b>	$A \rightarrow B = \neg A \vee B$ $A \rightarrow B = \neg(A \wedge \neg B)$	
<b>Entbehrlichkeit der Bijunktion</b>	$A \leftrightarrow B = (A \wedge B) \vee (\neg A \wedge \neg B)$ $A \leftrightarrow B = (\neg A \vee B) \wedge (A \vee \neg B)$	

**Beispiele:**

$$\begin{aligned} & (((\neg(\neg A) \vee \neg B)) \wedge A) \vee (\neg B)) = \\ & ((\neg(\neg A) \vee \neg B)) \wedge A \vee (\neg B) = \\ & (\neg(\neg A \wedge \neg B) \wedge A) \vee \neg B = \\ & (A \wedge B \wedge A) \vee \neg B = \\ & (A \wedge B) \vee \neg B = \\ & A \vee \neg B \end{aligned}$$

äußeres Klammernpaar weglassen  
Klammern der Negation weglassen  
de Morgan  
Kommutativität und Idempotenz  
Absorptionsgesetz II

$$\begin{aligned} & \overline{\overline{(A \cap B)} \cup \overline{(A \cup B)}} = \\ & \overline{A \cap B} \cap \overline{A \cup B} = \\ & (\overline{A} \cup \overline{B}) \cap (\overline{A} \cap \overline{B}) = \\ & (\overline{A} \cap A) \cup (\overline{A} \cap \overline{B}) \cap (B \cap A) \cup (B \cap \overline{B}) = \\ & \emptyset \cup (\overline{A} \cap \overline{B}) \cap (B \cap A) \cup \emptyset = \\ & (A \wedge B) \cap (\overline{A} \cap \overline{B}) \end{aligned}$$

äußeres Klammernpaar weglassen  
de Morgan  
Distributivgesetz  
 $A \cap \overline{A} = \emptyset$   
Absorptionsgesetz, Kommutativität





## Einführung in die Fuzzy-Logik

Gegeben sei eine Menge  $X$  mit den Elementen  $x$ .

$$x \in X, X = \{x\}$$

**Definition:**

Unter einem Fuzzy-Set  $\tilde{A}$  in  $X$  versteht man die Menge der geordneten Paare  $\{(x, \mu_{\tilde{A}}(x)) \mid x \in X\}$

$\mu_{\tilde{A}}(x)$  heisst Zugehörigkeitsfunktion oder Zugehörigkeitsgrad, für die Werte gilt:  $0 \leq \mu_{\tilde{A}}(x) \leq 1$ .

Elemente mit einem Zugehörigkeitsgrad  $\mu_{\tilde{A}}(x) = 0$  werden in  $\tilde{A}$  nicht aufgeschrieben.

Die Menge aller Zugehörigkeitsfunktionswerte kann mit  $M$  bezeichnet werden. Dann ist das Fuzzy-Set  $\tilde{A} \subseteq X \times M$  ( $x \in X, \mu_{\tilde{A}}(x) \in M$ ).

**Definition:**

$$\text{Support von } \tilde{A} = S(\tilde{A}) = \{x \in X \mid \mu_{\tilde{A}}(x) > 0\}$$

$S(\tilde{A})$  ist somit eine Teilmenge von  $X$ .

**Definition:**

$$\alpha\text{-Level-Set } A_\alpha = \{x \in X \mid \mu_{\tilde{A}}(x) \geq \alpha\}$$

$$\text{echter } \alpha\text{-Level-Set } A'_\alpha = \{x \in X \mid \mu_{\tilde{A}}(x) > \alpha\}$$

**Definition:**

$$\text{Mächtigkeit von } \tilde{A} = |\tilde{A}| = \sum_{x \in X} \mu_{\tilde{A}}(x) \quad (\text{bei endlichen Mengen})$$

$$\text{Relative Mächtigkeit von } \tilde{A} = ||\tilde{A}|| = \frac{|\tilde{A}|}{|X|}$$

**Definition:**

$$\text{Schnittmenge } \tilde{C} = \tilde{A} \cap \tilde{B} \text{ mit } \mu_{\tilde{C}}(x) = \min(\mu_{\tilde{A}}(x), \mu_{\tilde{B}}(x)) \text{ und } x \in X$$

**Definition:**

$$\text{Vereinigungsmenge } \tilde{C} = \tilde{A} \cup \tilde{B} \text{ mit } \mu_{\tilde{C}}(x) = \max(\mu_{\tilde{A}}(x), \mu_{\tilde{B}}(x)) \text{ und } x \in X$$

**Definition:**

$$\text{Komplementmenge } \tilde{\bar{A}} = \mathcal{C}\tilde{A} = \{(x, \mu_{\mathcal{C}\tilde{A}}(x)) \mid x \in X, \mu_{\mathcal{C}\tilde{A}}(x) = 1 - \mu_{\tilde{A}}(x)\}$$

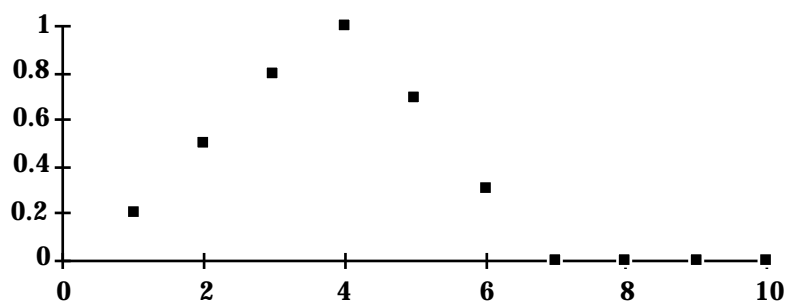
**1. Beispiel:**

Die Menge  $X$  beschreibe die mögliche Anzahl Zimmer in einem Haus. Das Fuzzy-Set  $\tilde{A}$  soll durch die Eigenschaft "geeignet für 4 Personen" charakterisiert sein.

$$X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$\tilde{A} = \{(1,0.2), (2,0.5), (3,0.8), (4,1), (5,0.7), (6,0.3)\}$$

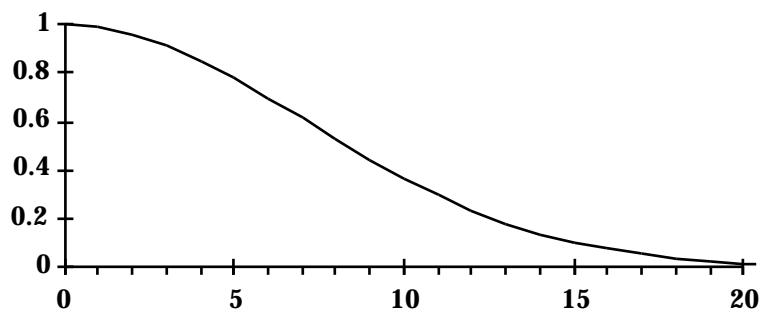
Die Werte der Zugehörigkeitsfunktion wurden in diesem Beispiel nach Gefühl festgelegt. So kann wohl gesagt werden, dass eine 1- oder 2-Zimmer-Wohnung für 4 Personen relativ eng sein wird. Eine 6-Zimmer-Wohnung bietet zwar Platz, aber der Aufwand für die Reinigung oder die Mietkosten sind dafür relativ hoch. Das Diagramm stellt die Zugehörigkeitsfunktion graphisch dar. Meist werden die Werte so gewählt, dass eine Dreiecks- oder Trapezform entsteht.

**2. Beispiel:**

Das Lebensalter von Menschen kann z.B. mit den Begriffen jung, sehr jung, alt, usw. charakterisiert werden. Das Fuzzy-Set  $\tilde{A}$  gibt hier den Begriff "sehr jung" wider.

$$X = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 120\}$$

$$\tilde{A} = \left\{ (x, \mu_{\tilde{A}}(x)) \mid x \in X, \mu_{\tilde{A}}(x) = e^{-\frac{x^2}{100}} \right\}$$



Ein Ausschnitt aus der Wertetabelle zeigt einige Werte der Zugehörigkeitsfunktion  $\mu$ :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
$\mu$	1.00	0.99	0.96	0.91	0.85	0.78	0.70	0.61	0.53	0.44	0.37	0.30	0.24	0.18	0.14	0.11



## Menge der natürlichen Zahlen

### Axiome von Peano:

1. 1 ist eine natürliche Zahl.
2. Jede Zahl  $a$  hat einen bestimmten Nachfolger  $a^+$  in der Menge der natürlichen Zahlen.
3. Stets ist  $a^+ \neq 1$ , d.h. es gibt keine Zahl mit dem Nachfolger 1.
4. Aus  $a^+ = b^+$  folgt  $a = b$ , d.h. zu jeder Zahl gibt es keine oder genau eine, deren Nachfolger jene Zahl ist.
5. "Prinzip der vollständigen Induktion": Jede Menge von natürlichen Zahlen, welche die Zahl 1 enthält und welche zu jeder Zahl  $a$ , die sie enthält, auch deren Nachfolger  $a^+$  enthält, enthält alle natürlichen Zahlen.

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

### Rechengesetze

Kommutativgesetz:	$a + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$
Assoziativgesetz:	$a + (b + c) = (a + b) + c$	$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$
Distributivgesetz:	$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$	

## Menge der ganzen Zahlen

Die Gleichung  $x + a = 0$  ( $a \in \mathbb{N}$ ) ist in der Menge der natürlichen Zahlen nicht lösbar. Deshalb wird der Zahlenbereich mit den negativen Zahlen erweitert. Zusammen mit den natürlichen Zahlen und 0 ergibt sich so die Menge der ganzen Zahlen.

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$$

## Menge der rationalen Zahlen

Innerhalb der Menge der ganzen Zahlen ist die Addition, die Subtraktion und die Multiplikation unbeschränkt ausführbar. Die Division jedoch führt in vielen Fällen nicht zu einem Ergebnis in  $\mathbb{Z}$ . Aus diesem Grund muss die Menge der ganzen Zahlen durch die Bruchzahlen erweitert werden. So ergibt sich die Menge der rationalen Zahlen.

$$\mathbb{Q} = \left\{x = \frac{p}{q} : p \in \mathbb{Z} \text{ und } q \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}\right\}$$

## Menge der reellen Zahlen

Die Menge der reellen Zahlen vereinigt die Menge der rationalen Zahlen mit der Menge der irrationalen Zahlen. Als Beispiele für irrationale Zahlen können die Wurzeln wie  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt[3]{17}$ , die Kreiszahl  $\pi$ , aber auch die Funktionswerte der trigonometrischen Funktionen oder die Logarithmen genannt werden.

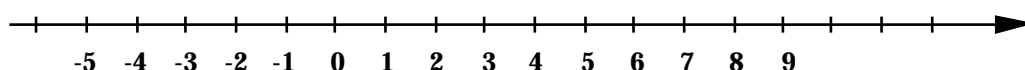
Stellt man reelle Zahlen als Dezimalbrüche dar, so sind die abbrechenden und die nichtabbrechenden, periodischen Dezimalbrüche rational, die nichtabbrechenden, nicht periodischen Dezimalbrüche sind irrational. Das kommt daher, dass abbrechende, wie auch nichtabbrechende, periodische Dezimalbrüche in gewöhnliche Brüche der Form  $\frac{p}{q}$  umgewandelt werden können.

Für das Rechnen mit reellen Zahlen gelten folgende Gesetze:

Kommutativgesetz (KG):	$a + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$
Assoziativgesetz (AG)	$a + (b + c) = (a + b) + c$	$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$
Distributivgesetz (DG)	$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$	

## Der Zahlenstrahl

Zur graphischen Darstellung der reellen Zahlen wird oft der Zahlenstrahl verwendet.





## Menge der komplexen Zahlen

Bekanntlich hat die quadratische Gleichung  $x^2 + 1 = 0$  keine reelle Lösung. Durch Erweiterung des Zahlenbereichs kann man aber dafür sorgen, dass es auch für diese Gleichung Lösungen gibt. Wir führen daher die komplexen Zahlen ein.

Die Gleichung  $x^2 + 1$  wird umgeformt:

$$x^2 = -1$$

Formal gesehen wären die Lösungen:

$$x_1 = \sqrt{-1} \text{ und } x_2 = -\sqrt{-1}$$

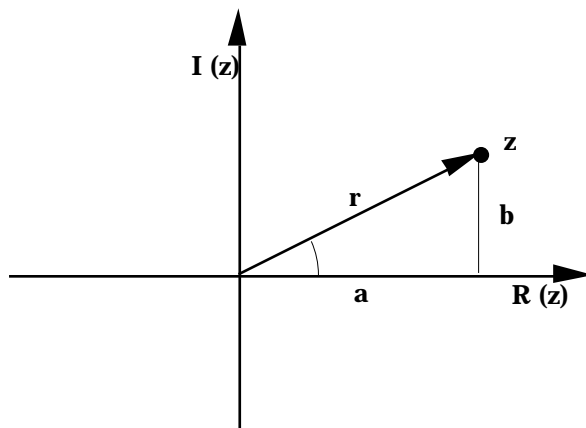
Wir bezeichnen  $\sqrt{-1}$  mit  $i$  und nennen dieses  $i$  die imaginäre Einheit. Die Vielfachen von  $i$ , welche mit einem reellen Faktor gebildet werden können, bilden die Menge der imaginären Zahlen.

$$:= \{z \mid z = k \cdot i \quad k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}\}$$

Die Menge der komplexen Zahlen wird jetzt definiert als:

$$\mathbb{C} := \{z \mid z = a + bi \quad a, b \in \mathbb{R}\}$$

### Gauss'sche Zahlenebene



$$r = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = r \cdot \cos$$

$$\tan = \frac{b}{a}$$

$$b = r \cdot \sin$$

$$z = a + bi = r(\cos + i \cdot \sin) = r \text{ cis}$$

### Konjugiert komplexe Zahl

Die zu  $z = a + bi$  konjugiert komplexe Zahl ist  $\bar{z} = a - bi$

### Rechenregeln

$$z_1 = a_1 + b_1 i = r_1(\cos \varphi_1 + i \sin \varphi_1)$$

$$z_2 = a_2 + b_2 i = r_2(\cos \varphi_2 + i \sin \varphi_2)$$

### Gleichheit

$$z_1 = z_2 \quad a_1 = a_2 \quad b_1 = b_2$$

### Addition

$$z_1 + z_2 = (a_1 + a_2) + (b_1 + b_2)i$$

**Kommutativgesetz:**  $z_1 + z_2 = z_2 + z_1$

**Assoziativgesetz:**  $(z_1 + z_2) + z_3 = z_1 + (z_2 + z_3)$

### Subtraktion

$$z_1 + z = z_2$$

$$a_1 + b_1 i + a + bi = a_2 + b_2 i$$

$$a_1 + a = a_2, \quad b_1 + b = b_2$$

$$a = a_2 - a_1, \quad b = b_2 - b_1$$

$$z = z_2 - z_1 = (a_2 - a_1) + (b_2 - b_1)i$$

**Multiplikation**

$$z_1 \cdot z_2 = (a_1 + b_1i) \cdot (a_2 + b_2i) = (a_1a_2 - b_1b_2) + (a_1b_2 + a_2b_1)i$$

Interessant ist bei der Multiplikation von komplexen Zahlen die Darstellung mit Polarkoordinaten:

$$\begin{aligned} z_1 \cdot z_2 &= r_1(\cos \varphi_1 + i \sin \varphi_1) \cdot r_2(\cos \varphi_2 + i \sin \varphi_2) = \\ &= r_1 r_2 [(\cos \varphi_1 \cos \varphi_2 - \sin \varphi_1 \sin \varphi_2) + i(\cos \varphi_1 \sin \varphi_2 + \sin \varphi_1 \cos \varphi_2)] = \\ &= r_1 r_2 [\cos(\varphi_1 + \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 + \varphi_2)] \end{aligned}$$

**Kommutativgesetz:**  $z_1 \cdot z_2 = z_2 \cdot z_1$

**Assoziativgesetz:**  $(z_1 \cdot z_2) \cdot z_3 = z_1 \cdot (z_2 \cdot z_3)$

**Distributivgesetz:**  $z_1(z_2 + z_3) = z_1 z_2 + z_1 z_3$

**Beispiel:**  $z_1 = 3 - 4i$ ,  $z_2 = -2 + i$ . Es ist  $z_1 \cdot z_2$  zu bestimmen.

$$r_1 = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = 5, \quad \varphi_1 = \arctan\left(\frac{-4}{3}\right) = 306,87^\circ$$

$$r_2 = \sqrt{(-2)^2 + 1^2} = \sqrt{5}, \quad \varphi_2 = \arctan\left(\frac{1}{-2}\right) = 153,43^\circ$$

$$\varphi_1 + \varphi_2 = 460,30^\circ$$

$$z_1 \cdot z_2 = 5\sqrt{5}(\cos 460,30^\circ + i \sin 460,30^\circ) = -2 + 11i$$

**Potenzieren**

$$z^2 = z \cdot z = r^2(\cos 2\varphi + i \sin 2\varphi)$$

$$\begin{aligned} z^3 &= z^2 \cdot z = r^2(\cos 2\varphi + i \sin 2\varphi) \cdot r(\cos \varphi + i \sin \varphi) = \\ &= r^3[(\cos 2\varphi \cos \varphi - \sin 2\varphi \sin \varphi) + i(\cos 2\varphi \sin \varphi + \sin 2\varphi \cos \varphi)] = \\ &= r^3(\cos 3\varphi + i \sin 3\varphi) \end{aligned}$$

$$z^n = r^n(\cos n\varphi + i \sin n\varphi)$$

**Beispiel:**  $z = 3 - 4i$ . Es ist  $z^{13}$  zu bestimmen.

$$r = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = 5, \quad \varphi = \arctan\left(\frac{-4}{3}\right) = 306,87^\circ$$

$$z^{13} = 5^{13}(\cos 13 \cdot 306,87^\circ + i \sin 13 \cdot 306,87^\circ) = 1,0644 \cdot 10^9 + 5,9755108i$$

**Moivre'sche Formel:**  $(\cos \varphi + i \sin \varphi)^n = \cos n\varphi + i \sin n\varphi \quad (n \in \mathbb{N})$

**Eulersche Relation:**  $\cos \varphi + i \sin \varphi = e^{i\varphi} \quad (\text{ohne Beweis})$

**Division**

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{a_1 + b_1i}{a_2 + b_2i} = \frac{(a_1 + b_1i)(a_2 - b_2i)}{(a_2 + b_2i)(a_2 - b_2i)} = \frac{(a_1a_2 + b_1b_2) + (a_2b_1 - a_1b_2)i}{a_2^2 + b_2^2}$$

Der Quotient von zwei komplexen Zahlen ist also wieder eine komplexe Zahl. Die Division kann aber einfacher mit der Polarkoordinatendarstellung durchgeführt werden. Wenn für das Produkt

$z_1 = z \cdot z_2 = r r_2 [\cos(\varphi + \varphi_2) + i \sin(\varphi + \varphi_2)]$  gilt, kann man  $z$  als Quotient von  $z_1$  und  $z_2$  berechnen:

$$z = \frac{z_1}{z_2}, \text{ wobei für die Radien } r = \frac{r_1}{r_2} \text{ und für die Winkel } \varphi = \varphi_1 - \varphi_2 \text{ gilt. Also:}$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\varphi_1 - \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 - \varphi_2)]$$

**Beispiel:**  $z_1 = 3 - 4i$ ,  $z_2 = -2 + i$ . Es ist  $\frac{z_1}{z_2}$  zu bestimmen.

$$r_1 = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = 5, \quad \varphi_1 = \arctan\left(\frac{-4}{3}\right) = 306,87^\circ$$

$$r_2 = \sqrt{(-2)^2 + 1^2} = \sqrt{5}, \quad \varphi_2 = \arctan\left(\frac{1}{-2}\right) = 153,43^\circ$$

$$\varphi_1 - \varphi_2 = 153,44^\circ$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos 153,44^\circ + i \sin 153,44^\circ) = -2 + i$$

oder:

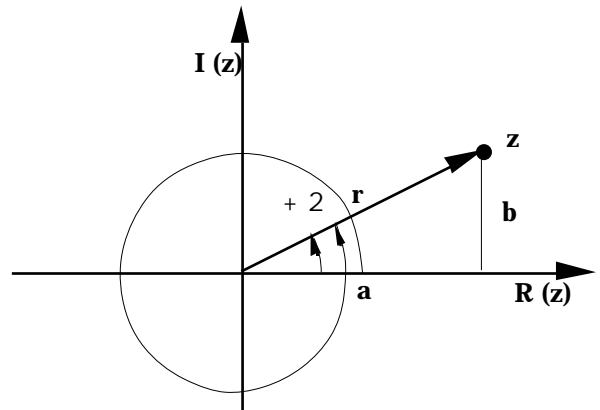
$$\frac{3 - 4i}{-2 + i} = \frac{(3 - 4i)(-2 - i)}{(-2 + i)(-2 - i)} = \frac{-6 - 3i + 8i - 4}{4 + 1} = \frac{-10 + 5i}{5} = -2 + i$$

### Die Wurzeln von Potenzgleichungen

Die Gleichung  $z^n = a + bi = r \operatorname{cis} \varphi$  hat in der Menge der komplexen Zahlen immer  $n$  Lösungen. Das Berechnen der Wurzeln ist die Umkehrung des Potenzierens.

Ist  $z^n = r^n (\cos n\varphi + i \sin n\varphi)$ , so kommt man zu  $z$  indem aus  $r^n$  die  $n$ -te Wurzel gezogen wird. Den Winkel erhält man als  $n$ -ten Teil von  $\varphi$ . Dabei sind aber  $n$  verschiedene Lösungen möglich. Ein Winkel  $\varphi$  kann als gegebener Winkel aber genau so als  $\varphi + 2\pi$  oder  $\varphi + 4\pi$  usw. aufgefasst werden.

( $n = \varphi + (k-1) \cdot 2\pi$ ,  $k = 1, 2, \dots, n$ )



Es gilt also:

$$z^n = a + bi = r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$$

$$z_k = \sqrt[n]{r} \left( \cos \frac{\varphi + (k-1) \cdot 2\pi}{n} + i \sin \frac{\varphi + (k-1) \cdot 2\pi}{n} \right) = \sqrt[n]{r} \left( \cos \left( \frac{\varphi}{n} + \frac{(k-1) \cdot 2\pi}{n} \right) + i \sin \left( \frac{\varphi}{n} + \frac{(k-1) \cdot 2\pi}{n} \right) \right)$$

mit  $k = 1, 2, \dots, n$

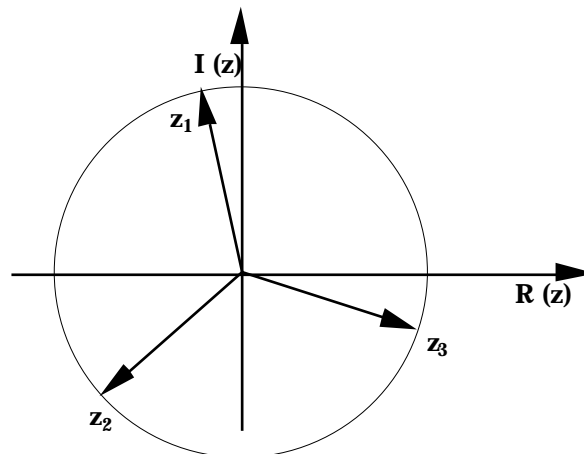
Beispiel:  $z^3 = 3 - 4i$ . Es sind alle Wurzeln zu bestimmen.

$$r = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = 5, \quad \varphi = \arctan\left(\frac{-4}{3}\right) = 306,87^\circ$$

$$z_1 = \sqrt[3]{5} \left( \cos \frac{306,87^\circ}{3} + i \sin \frac{306,87^\circ}{3} \right) = \sqrt[3]{5} (\cos 102,29^\circ + i \sin 102,29^\circ) = -0,3640 + 1,6708i$$

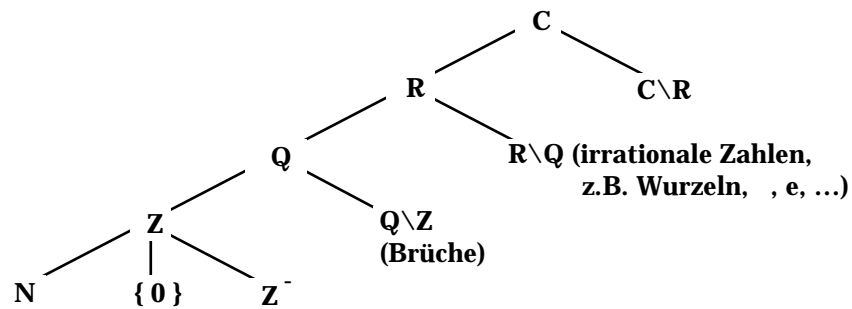
$$z_2 = \sqrt[3]{5} \left( \cos \frac{306,87^\circ + 360^\circ}{3} + i \sin \frac{306,87^\circ + 360^\circ}{3} \right) = \sqrt[3]{5} (\cos 222,29^\circ + i \sin 222,29^\circ) = -1,2650 - 1,1506i$$

$$z_3 = \sqrt[3]{5} \left( \cos \frac{306,87^\circ + 720^\circ}{3} + i \sin \frac{306,87^\circ + 720^\circ}{3} \right) = \sqrt[3]{5} (\cos 342,29^\circ + i \sin 342,29^\circ) = 1,6289 - 0,5202i$$





## Zahlenmengen: Übersicht



Menge der natürlichen Zahlen

Menge der ganzen Zahlen

Menge der rationalen Zahlen

Menge der reellen Zahlen

Menge der komplexen Zahlen

$N = \{1, 2, 3, \dots\}$

$Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$

$Q = \left\{ \frac{z}{n} : z \in Z, n \in N \right\}$

$R$

$C = \{z : z = a + bi, a \in R, b \in R\}$

## Geschichte der Zahlensysteme

Von alters her benutzten die Menschen die Finger zum Zählen. Somit ergab sich ganz natürlich die Zusammenfassung von 10 Elementen zu einem Bündel. Es entstand damit das *Zehnersystem* oder *Dezimalsystem*, bei welchem jeweils

- 10 Elemente, die Einer, zu einem Zehner,
- 10 Zehner zu einem Hunderter,
- 10 Hunderter zu einem Tausender,
- 10 Tausender zu einem Zehntausender, usw.

zusammengefasst werden.

Neben dem Dezimalsystem wurden aber auch in früher Zeit andere Zahlensysteme verwendet. So benutzten die Babylonier das *Sechzigersystem*. Ein Rest davon hat sich bis heute in der Einteilung der Stunden in 60 Minuten zu je 60 Sekunden und in der Messung der Winkel erhalten. Das *Zwölfersystem* spiegelt sich im Dutzend wieder. Die Kelten benutzten ein *Zwanzigersystem*, auf das noch das französische *quatre-vingts* für achtzig hinweist.

In unserem Jahrhundert erhielten durch die Entwicklung von Digitalrechnern das *Dualsystem* (Zweiersystem das *Oktalsystem* (Achtersystem) und das *Hexadezimalsystem* (Sechzehnersystem) grössere Bedeutung für das Rechnen.

## Darstellung von Dezimalzahlen mittels Zehnerpotenzen

Die Zahl 12586 kann man folgendermassen zerlegen:  $12586 = 10000 + 2000 + 500 + 80 + 6$ .

Mit Zehnerpotenzen schreibt man:  $12586 = 1 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0$ .

Dabei bedeutet:

$10^0 = 1$	$10^1 = 10$
$10^2 = 10 \cdot 10 = 100$	$10^3 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1'000$
$10^4 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10'000$	usw.

## Das Dualsystem (Zweiersystem)

Wurden beim Zehnersystem die Zahlen mit Potenzen mit der Basis 10 dargestellt, so wird beim Dualsystem die Basis 2 verwendet. Beim Zehnersystem sind 10 Ziffern nötig (0, 1, ... 9), beim Dualsystem braucht man hingegen nur 2 Ziffern, nämlich die 0 und die 1. Jede Dualzahl kann man also mit einem Koeffizienten, der 0 oder 1 ist, und einer Potenz von 2 darstellen.

Beispiele: (Im folgenden wird zur Markierung des Zahlensystems die Basis als Fussnote zur Zahl geschrieben)

$$\begin{aligned}
 10100_2 &= 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 = 16_{10} + 4_{10} = 20_{10} \\
 100110101_2 &= 1 \cdot 2^8 + 0 \cdot 2^7 + 0 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = \\
 &= 1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 = 256_{10} + 32_{10} + 16_{10} + 4_{10} + 1_{10} = 309_{10}
 \end{aligned}$$

## Umwandlung von Dezimalzahlen in Dualzahlen

Die Umwandlung von Dezimalzahlen in Dualzahlen ist schon etwas schwieriger. Konnte man vorhin noch die Werte der Zweierpotenzen direkt ausrechnen, muss man jetzt umgekehrt fragen, wie man die Dezimalzahl in eine Summe von Zweierpotenzen zerlegen kann.

Beispiel:  $5413_{10}$  soll in eine Dualzahl umgewandelt werden. Dazu muss man als erstes die grösste Potenz von 2 kennen, die in 5413 enthalten ist. Diese Zweierpotenz wird subtrahiert. Mit dem Rest verfährt man wie zuvor mit der gegebenen Zahl.

$2^1 = 2$	$2^5 = 32$	$2^9 = 512$
$2^2 = 4$	$2^6 = 64$	$2^{10} = 1024$
$2^3 = 8$	$2^7 = 128$	$2^{11} = 2048$
$2^4 = 16$	$2^8 = 256$	$2^{12} = 4096$

Also: in 5413 ist  $2^{12} = 4096$  als grösste Zweierpotenz enthalten.

$$5413 - 4096 = 1317$$

Die grösste Zweierpotenz kleiner als 1317 ist  $2^{10} = 1024$ .

$$1317 - 1024 = 293$$

Die grösste Zweierpotenz kleiner als 293 ist  $2^8 = 256$ .

$$293 - 256 = 37$$

Die grösste Zweierpotenz kleiner als 37 ist  $2^5 = 32$ .

$$37 - 32 = 5$$

Die grösste Zweierpotenz kleiner als 5 ist  $2^2 = 4$ .

$$5 - 4 = 1$$

Und  $1 = 2^0$

$$\begin{aligned}
 \text{Somit kann man } 5413_{10} \text{ darstellen als: } 5413_{10} &= 1 \cdot 2^{12} + 1 \cdot 2^{10} + 1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 = \\
 &= 1 \cdot 2^{12} + 0 \cdot 2^{11} + 1 \cdot 2^{10} + 0 \cdot 2^9 + 1 \cdot 2^8 + 0 \cdot 2^7 + 0 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = \\
 &= 1010100100101_2
 \end{aligned}$$



## Das Hexadezimalsystem

Beim Dualsystem haben wir gesehen, dass es zwar möglich ist, Zahlen nur mit den Ziffern 0 und 1 darzustellen. Allerdings werden die Ausdrücke lang und für unser Auge schwerfällig. Der Computer rechnet mit solchen Zahlen, weil die Schaltkreise im Rechner nur in der Lage sind, zwei voneinander unterscheidbare Zustände einzustellen (z.B.: Strom ein - aus oder Spannung hoch -tief). Wie wir gesehen haben, ist die Umwandlung von Dezimalzahlen in Dualzahlen mit einigem Aufwand verbunden. Deshalb wird bei der Darstellung von Zahlen in der Informatik meist auf das Hexadezimalsystem gegriffen, das System mit der Basis 16. Die Zahl 16 ist ja gleich  $2^4$ , sie kommt also in der Reihe der Zweierpotenzen vor. Eine Umwandlung von Dualzahlen in Hexadezimalzahlen und umgekehrt sollte also einfacher sein. Das Hexadezimalsystem mit der Basis 16 braucht 16 Ziffern. Mit unseren zehn Ziffern aus dem Dezimalsystem haben wir zu wenig. Als zusätzliche Ziffernzeichen werden die ersten 6 Buchstaben des Alphabets gebraucht. Somit heissen die Ziffern, die als Koeffizienten der 16-er-Potenzen bei der Zahlendarstellung dienen: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F.

A, B, C, D, E und F haben den dezimalen Wert 10, 11, 12, 13, 14, und 15. Beispiele für Hexadezimalzahlen sind:  $623_{16}$ ,  $A7B5_{16}$ ,  $91F_{16}$ ,  $FFFF_{16}$ , ...

### Umwandlung von Dualzahlen in Hexadezimalzahlen:

Die Zahl  $1011010011001_2$  soll in eine Hexadezimalzahl verwandelt werden. Weil ja  $2^4 = 16$  ist, ist die Umwandlung relativ problemlos.

$$\begin{aligned} 1011010011001_2 &= 1 \cdot 2^{12} + 1 \cdot 2^{10} + 1 \cdot 2^9 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0 = \\ &= 1 \cdot 2^{4 \cdot 3} + (4 + 2) \cdot 2^{4 \cdot 2} + (8 + 1) \cdot 2^4 + (8 + 1) = 1 \cdot 16^3 + 6 \cdot 16^2 + 9 \cdot 16^1 + 9 = \\ &= 1699_{16} \end{aligned}$$

Dieses Zerlegungsverfahren zeigt aber, dass jeweils von rechts ausgehend Vierergruppen mit den Ziffern gebildet werden können, die je für sich in eine Hexadezimalzahl umgewandelt werden können. Mit einer einfachen Umrechnungstabelle ist die Arbeit ganz leicht.

$0000_2 = 0_{16}$	$0100_2 = 4_{16}$	$1000_2 = 8_{16}$	$1100_2 = C_{16}$
$0001_2 = 1_{16}$	$0101_2 = 5_{16}$	$1001_2 = 9_{16}$	$1101_2 = D_{16}$
$0010_2 = 2_{16}$	$0110_2 = 6_{16}$	$1010_2 = A_{16}$	$1110_2 = E_{16}$
$0011_2 = 3_{16}$	$0111_2 = 7_{16}$	$1011_2 = B_{16}$	$1111_2 = F_{16}$

0001	0110	1001	1001	2
1	6	9	9	16

### Umwandlung von Hexadezimalzahlen in Dualzahlen:

Die Umwandlung von Hexadezimalzahlen in Dualzahlen ist jetzt ganz einfach. Für jede Hexadezimalzahl muss man die Entsprechung im Dualsystem (siehe Tabelle auf der vorhergehenden Seite) aufschreiben. Dabei muss nur der Stellenwert berücksichtigt werden.

Die Zahl  $53B6_{16}$  soll in eine Dualzahl verwandelt werden:

5	3	B	6	16
0101	0011	1011	0110	2



### Das Oktalsystem

Wie das Hexadezimalsystem baut das Oktalsystem auch auf einer Basis auf, die eine Potenz von 2 ist, es ist die Zahl  $2^3 = 8$ . Somit sind auch Umwandlungen zwischen dem Dualsystem und dem Oktalsystem einfach. Wurden bei den Umwandlungen mit dem Hexadezimalsystem jeweils Vierergruppen gebildet ( $16 = 2^4$ ), so werden jetzt bei Umwandlungen vom Dualsystem ins Oktalsystem Dreiergruppen gebildet ( $8 = 2^3$ ). Als Ziffern werden im Oktalsystem 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 und 7 verwendet.

Die Zahl  $237_{10}$  soll in eine Oktalzahl verwandelt werden:

$$237_{10} = 3 \cdot 64 + 5 \cdot 8 + 5 = 3 \cdot 8^2 + 5 \cdot 8^1 + 5 \cdot 8^0 = 355_8$$

Man kann aber auch zuerst eine Verwandlung ins Dualsystem vorzunehmen, also

$$\begin{aligned} 237_{10} &= 1 \cdot 128 + 1 \cdot 64 + 1 \cdot 32 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 1 = 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 = \\ &= 11'101'101_2 = 355_8 \end{aligned}$$

Die Zahl  $417_8$  soll in eine Dezimalzahl verwandelt werden:

$$417_8 = 4 \cdot 8^2 + 1 \cdot 8^1 + 7 \cdot 8^0 = 256 + 8 + 7 = 271_{10}$$

Die Zahl  $3517_8$  soll in eine Hexadezimalzahl verwandelt werden:

$$3517_8 = 011'101'001'111_2 = 0111'0100'1111_2 = 74F_{16}$$

Die Zahl  $A4E9_{16}$  soll in eine Oktalzahl verwandelt werden:

$$A4E9_{16} = 1010'0100'1110'1001_2 = 1'010'010'011'101'001_2 = 122351_8$$



## Einführung in Maple V

Maple ist ein Mathematikprogramm für numerisches und formales Rechnen. Die umfangreichen Grafikfähigkeiten (2D, 3D, Animation) unterstützen den Anwender bei der Lösung verschiedener Probleme. Mit der komfortablen Online-Hilfe (das gesamte Library Reference Handbuch ist verfügbar) ist nicht schwer, die Verwendung der eingebauten Kommandos und Funktionen zu überblicken.

Beim Starten von Maple erscheint ein sogenanntes Worksheet, in welchem die Operationen ausgeführt werden. Um gewisse Teile zu speichern, empfiehlt es sich, einen Scratchpad (Schmierzettel) zu verwenden. Worksheet gibt es nur eines, während man verschiedene Scratchpads gleichzeitig offen halten kann.

Maple ist ein Interpreter, der sich den Wert von Variablen merkt. Nach längeren Maple-Sitzungen kann dies zu unerwarteten Effekten führen nämlich, wenn der Wert einer Variable am Morgen festgelegt wurde, man aber am Nachmittag mit dem entsprechenden Symbol wieder rechnen möchte.

Maple ist case sensitive, d.h. es unterscheidet zwischen Gross- und Kleinschreibung.

### Arbeiten mit Maple V

Wie sollen Anfänger mit einem solch komplexen Mathematikprogramm umgehen. Insbesondere dann, wenn man die Vielfalt der Möglichkeiten nur selten braucht, bringt ein systematischer Maple-Kurs relativ wenig. In Maple V ist das Online-Hilfe-System sehr weit ausgebaut, sodass zu empfehlen ist, darauf zu bauen. Neben dem Einstieg in die "Hilfe" über das entsprechende Kommando aus dem Menü kann zu jedem beliebigen Text eine spezielle Hilfe angefordert werden. Ist zum ausgewählten Text ein Eintrag im Hilfeverzeichnis vorhanden, bietet Maple V auch seine Unterstützung an. Den Text auswählen und im Menü die Suche starten, so einfach ist es.

Für die verschiedenen Anwendungsbereiche empfiehlt es sich, in einem eigenen Maple-Ordner Beispiele zu sammeln und Erfahrungen aufzuzeichnen. Es gibt nicht den einzig wahren Umgang mit einem solchen Programm, insbesondere, wenn man bedenkt, dass es auch noch andere Mathematik-Software (Mathematica, Derive, ...) gibt, in der sich ein Ingenieur ebenfalls zurechtfinden soll. Die Kommandos und Funktionen sind oft gleich oder klingen ähnlich. Ein intuitiver Zugang ist einem streng reglementierten vorzuziehen, weil somit genügend Flexibilität für das Umsteigen bleibt. Dennoch sind ein paar Punkte für den Anfang wichtig. Hier seien ein paar Beispiele für den ersten Einstieg angeführt:

Auf dem Worksheet erscheint ein Prompt (`>` oder `•`). Hinter dem Prompt können die Eingaben gemacht werden. Dabei gilt für die Wertzuweisung das Zeichen `:=`, verschiedene Statements werden mit `;` oder `:` getrennt, wobei ein mit Strichpunkt beendetes Statement das Ergebnis auf dem Bildschirm erscheinen lässt. Nach dem Doppelpunkt wird das Ergebnis unterdrückt. Wichtig ist zu wissen, wie eine Variable nach der Belegung mit einem Wert wieder gelöscht werden kann. Das folgende Beispiel zeigt es.

#### Beispiel:

Es soll eine Funktion  $f$  definiert werden, dann werden Werte berechnet, einer Variablen  $y$  zugeordnet. Schliesslich wird der Graph der Funktion gezeichnet. Zuletzt wird die Variable  $y$  gelöscht.

• `f := x -> 2*x^2 - 3*x + 4;`

$$f := x \rightarrow 2x^2 - 3x + 4$$

• `f(-2); f(0); f(2);`

18

4

6

• `y := f(3);`

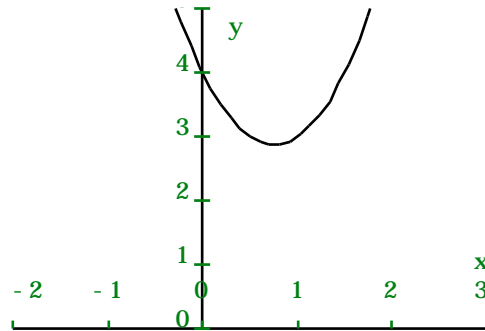


```
y := 13
```

- `y;`

```
13
```

- `plot(f(x), x=-2..3, 0..5);`



- `Y := 'Y';`

```
Y := Y
```

- `Y;`

```
Y
```

### Literatur

Die folgenden Werke sind in der Bibliothek der Ingenieurschule HTL Chur verfügbar. Für weitere Literatur wird auf die Bibliotheken des ETHICS verwiesen.

Glogengiesser, H.: Maple V, Software für Mathematiker, das unentbehrliche Handbuch, Markt&Technik, Haar bei München, 1993

Holmes, M.H.: Exploring calculus with Maple, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, 1993

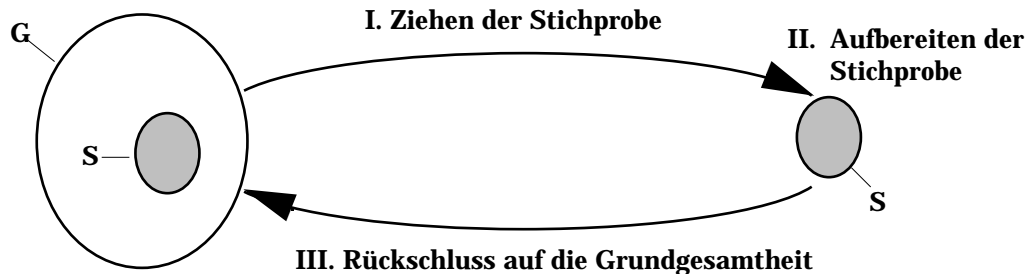
Gander, W; Hrebicek, J.: Solving problems in scientific computing using MAPLE and MATLAB, Springer-Verlag, Berlin, 1993

Werner W.: Mathematik lernen mit Maple V, ein Lehr und Arbeitsbuch für das Grundstudium, ELBI-Verlag, Schöntal, 1993

Kofler, M: Maple V release 3, Einführung und Leitfaden für den Praktiker, Addison-Wesley, Bonn, 1994

Statistik

Will man einen Überblick über die Merkmale einer Menge erhalten, zieht man eine Stichprobe (sammelnde Statistik), bereitet sie auf (beschreibende oder deskriptive Statistik) und kann dann auf die Grundmenge zurückschliessen (beurteilende oder induktive Statistik).



Das Ziehen der Stichprobe muss als Zufallsauswahl geschehen. Wir werden hier speziell auf das Bearbeiten des Zahlenmaterials eingehen. Um dann Rückschlüsse auf die Grundgesamtheit vornehmen zu können, benötigen wir die Wahrscheinlichkeitsrechnung.

**Aufbereitung einer Stichprobe - Bearbeiten des Zahlenmaterials**

Die Elemente der Stichprobe werden meist in Klassen eingeteilt. Dabei wird die Anzahl der Elemente in einer Klasse absolute Häufigkeit ( $n_j$ ) und ihr prozentualer Anteil relative Häufigkeit ( $h_j$ ) genannt.

$$h_j = \frac{n_j}{n} \quad (n = \text{Gesamtzahl der untersuchten Elemente})$$

Die Häufigkeit wird meist als Funktion der Klassenkenngrösse (z.B. Klassenmitte) aufgezeichnet (Histogramm, Staffeldbild). In vielen Fällen ergibt sich ein glockenförmiger Verlauf für das Diagramm.

Zur Bewertung der statistischen Verteilung dienen Lageparameter und Streuungsparameter. Meistens wird (bei einer ungefähr symmetrischen Verteilung der Werte) der empirische Mittelwert  $\bar{x}$  als Lageparameter benützt. Es gibt aber auch noch den Median oder Zentralwert  $\tilde{x}$ . Es ist jener Wert, der bei einer nach Grösse geordneten Liste in der Mitte liegt. Für die Streuung berechnet man bei etwa glockenförmigen Verteilungen die empirische Standardabweichung  $s$  (oder  $\sigma$  in der Fehlerrechnung). Ein anderer Streuungsparameter ist der Variationskoeffizient  $v = \frac{s}{\bar{x}} \cdot 100\%$ . In der Fehlerrechnung bezeichnet man diese Grösse als relativen Fehler  $\frac{s}{\bar{x}}$  oder prozentualen Fehler  $\frac{s}{\bar{x}} \cdot 100\%$ . Für einfache Streuungsabschätzungen kann aber bereits die Spannweite, d.h. der Abstand zwischen minimalem und maximalem Wert gute Dienste leisten.

**Beispiel: Wachstum von 9-jährigen Nadelbäumen (125 Stück):**

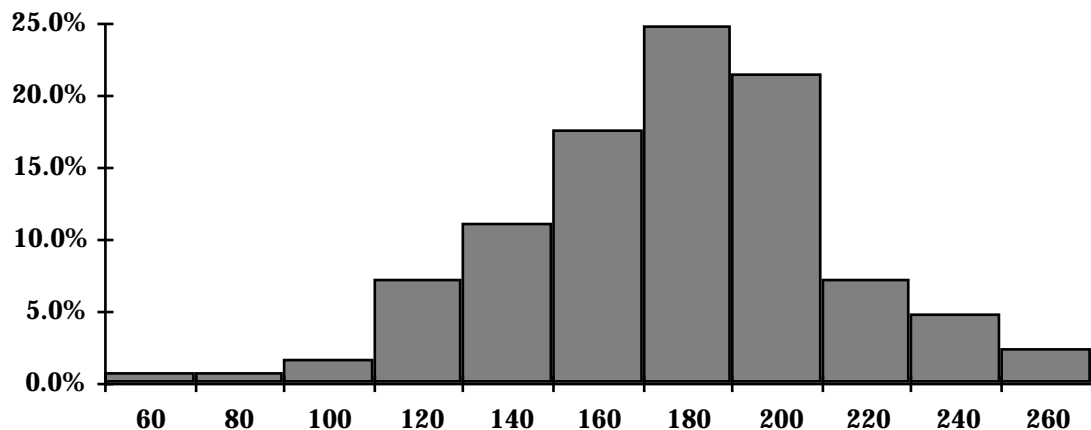
Es wird die Höhe  $z$  gemessen und auf cm gerundet.

x =	234	149	237	166	183	153	167	221	209	178
	146	195	192	269	170	126	181	164	173	192
	236	166	247	172	162	172	175	262	216	188
	129	159	181	223	193	159	184	209	194	107
	169	148	169	222	188	186	198	176	137	233
	159	190	187	177	139	206	176	166	195	177
	194	173	216	201	150	153	197	169	175	147
	139	254	201	126	142	120	176	180	194	169
	195	70	180	227	117	119	185	206	182	246
	171	139	159	204	184	181	170	214	149	158
	143	201	129	61	146	202	162	179	113	132
	200	209	203	198	196	202	150	172	156	147
	219	219	157	102	114					



## Klasseneinteilung:

		$n_i$	$h_i$	$x_i$	$n_i \cdot x_i$	$(x_i - \bar{x})^2$	$n_i \cdot (x_i - \bar{x})^2$	
50	$x < 70$		1	0.8%	60	60	13604.9	13604.9
70	$x < 90$		1	0.8%	80	80	9339.3	9339.3
90	$x < 110$		2	1.6%	100	200	5873.7	11747.4
110	$x < 130$		9	7.2%	120	1080	3208.1	28872.8
130	$x < 150$		14	11.2%	140	1960	1342.5	18794.9
150	$x < 170$		22	17.6%	160	3520	276.9	6091.6
170	$x < 190$		31	24.8%	180	5580	11.3	350.0
190	$x < 210$		27	21.6%	200	5400	545.7	14733.6
210	$x < 230$		9	7.2%	220	1980	1880.1	16920.8
230	$x < 250$		6	4.8%	240	1440	4014.5	24086.9
250	$x < 270$		3	2.4%	260	780	6948.9	20846.7
			125	100.0%		$\bar{x} = 176.64$		165388.8



$x_i$  = Klassenmitte       $n_i$  = absolute Häufigkeit

$h_i = \frac{n_i}{n}$  = relative Häufigkeit

empirischer Mittelwert:

empirische Standardabweichung:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k n_i x_i \quad (\text{mit Klasseneinteilung})$$

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^k n_i (x_i - \bar{x})^2}$$

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \quad (\text{ohne Klasseneinteilung})$$

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

$$\bar{x} = \frac{22080}{125} = 176,64 \quad s = \sqrt{\frac{165389}{124}} = 36,5$$

$s^2$  ... empirische Varianz

## Regression und Korrelation

Bisher haben wir die Verteilung eines Messwertes untersucht. Häufig geht es aber um das Zusammenspiel mehrerer verschiedener Grössen. So kommt es z.B. in der Physik vor, dass Spannung und Stromstärke gemessen werden. Wir erhalten eine Reihe von Wertepaaren.

### Lineare Regression

Gegeben ist eine Stichprobe von  $n$  Wertepaaren  $(x_i/y_i)$  mit  $i = 1, \dots, n$ . Gesucht ist eine möglichst einfache Gleichung  $y = f(x)$  oder  $x = f^{-1}(y)$ , welche die Beziehung zwischen den Grössen  $x$  und  $y$  wenigstens angenähert darstellt. Wir werden uns hier auf eine lineare Beziehung beschränken.

Um die Güte des Zusammenhangs zwischen den Grössen auszudrücken, berechnen wir dann einen sogenannten Korrelationskoeffizienten.

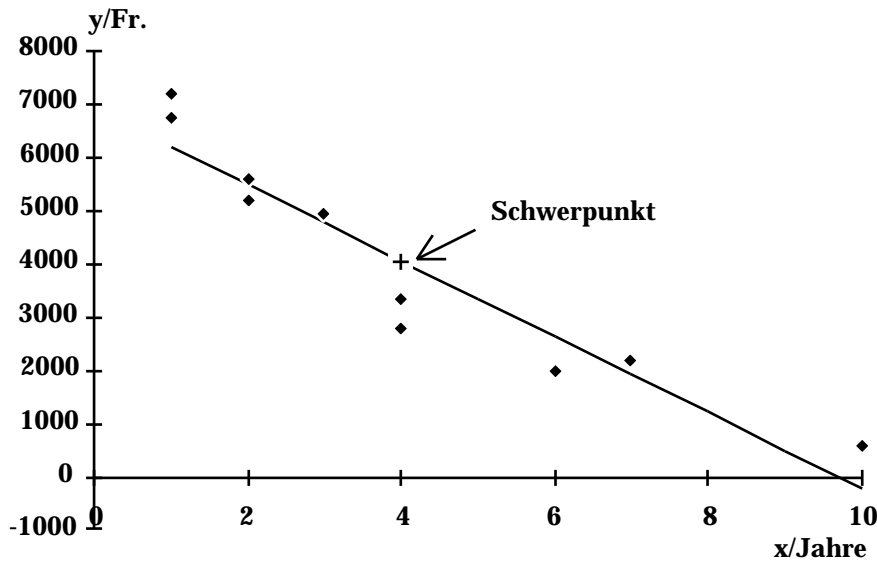
**Beispiel:** Das momentane Angebot eines Autotyps (Marke, Klasse, Ausstattung jeweils gleich) in den Garagen von Chur zeigt das in der Tabelle wiedergegebene Bild (Alter des Fahrzeugs/Preis). Einen Ersten Eindruck des Zusammenhangs von Alter und Preis gibt das Diagramm (Punktwolke). Werden von den  $x_i$ - und den  $y_i$ -Werten jeweils die Mittelwerte berechnet, erhält man den Schwerpunkt  $(\bar{x}/\bar{y})$  der Punktwolke. Die Regressionsgerade (Ausgleichsgerade) soll durch diesen Schwerpunkt gehen.

	Alter in Jahren $x_i$	Preis in Fr. $y_i$	$x_i \cdot y_i$
	2	5580	11160
	1	7180	7180
	3	4950	14850
	1	6740	6740
	4	2760	11040
	7	2200	15400
	10	600	6000
	2	5200	10400
	4	3340	13360
	6	2000	12000
Anzahl $n$	10	10	10
Summe	40	40550	108130
Mittelwert $\bar{x}, \bar{y}$	4.0	4055	
Standardabweichung $s_x, s_y$	2.9	2190.9	
Kovarianz $c_{xy}$	-6007.8		
$a = \frac{c_{xy}}{s_x^2}$	-715.2		
Korrelationskoeffizient $r_{xy}$	-0.94		

Ansatz für die Regressionsgerade:  $y - \bar{y} = a(x - \bar{x})$

Es bleibt noch, das  $a$  zu bestimmen. Wenn  $a$  bekannt wäre, könnte man durch Einsetzen der  $x_i$ -Werte die jeweiligen Ordinaten  $a(x_i - \bar{x}) + \bar{y}$  der Regressionsgerade berechnen. Diese Ordinaten weichen von den tatsächlich gemessenen  $y_i$ -Werten in der Regel ab. Der Koeffizient  $a$  (Steigung) wird nun so bestimmt, dass die *Summe der Quadrate der genannten Abweichungen minimal* wird.

Summe der Abweichungsquadrate =  $S(a) = \sum_{i=1}^n [a(x_i - \bar{x}) + \bar{y} - y_i]^2$



Regressionsgerade	
x	y
1	6189.3
2	5477.9
3	4766.4
4	4055.0
5	3343.6
6	2632.1
7	1920.7
8	1209.2
9	497.8
10	-213.7

Die Minimalisierung der Funktion  $S(a)$  kann mit den Mitteln der Differentialrechnung bewirkt werden. Wir werden später darauf zurückkommen. Hier sei das Ergebnis dieser Rechnung angegeben:

$$a = \frac{\sum_{i=1}^n x_i y_i - n \bar{x} \bar{y}}{\sum_{i=1}^n x_i^2 - n \bar{x}^2} = \frac{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n x_i y_i - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \sum_{i=1}^n y_i}{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2} = \frac{c_{xy}}{s_x^2}$$

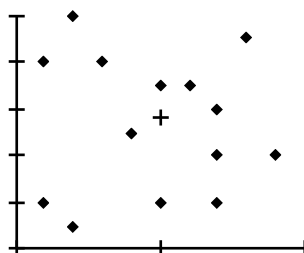
$c_{xy}$  heisst Kovarianz der Stichprobe und  $s_x^2$  ist die Varianz der x-Werte.

Hier wurde ein Ausgleich der y-Werte bezüglich der x-Werte durchgeführt (1. Regressionsgerade). Ebenso hätte man die x-Werte bezüglich der y-Werte ausgleichen können (2. Regressionsgerade). Die Rechnung wird dann mit vertauschten Bezeichnungen (x y) durchgeführt.

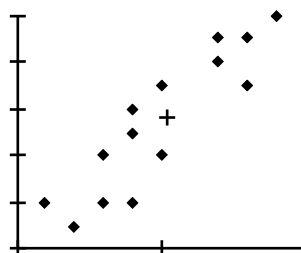
Um die Korrelation, d.h. den Grad der Übereinstimmung der gemessenen Punkte mit der Regressionsgeraden zu bewerten, wird ohne weiter auf die Grundlagen einzugehen, ein Korrelationskoeffizient  $r_{xy}$  definiert:

$$r_{xy} = \frac{c_{xy}}{s_x s_y} \quad (\text{Korrelationskoeffizient von Bravais-Pearson})$$

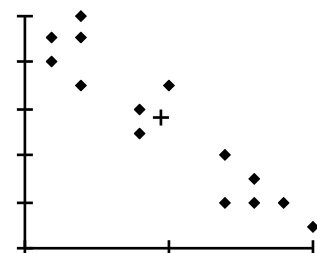
Der Wert von  $r_{xy}$  liegt zwischen -1 und 1. In der Nähe von 0 liegt eine schwache Korrelation vor, während bei Annäherung -1 bzw. 1 die Korrelation ansteigt.



$r_{xy} = 0.06$



$r_{xy} = 0.91$



$r_{xy} = -0.95$



## Wahrscheinlichkeit

Wahrscheinlichkeitsbetrachtungen sind im Alltag, im Beruf, in der Wirtschaft usw. immer wieder Grundlagen für Entscheidungen. Die Mathematik fasst die Wahrscheinlichkeiten in Zahlen, um bessere Voraussetzungen für Schlussfolgerungen zu schaffen.

### Sichere und zufällige Ereignisse

In der Alltagssprache verstehen wir unter einem Ereignis das Eintreten einer bestimmten Erscheinung, nachdem gewisse Voraussetzungen geschaffen worden sind.

Beispiele:

Sicheres Ereignis: Wenn ein Stein losgelassen wird, fällt er zu Boden.

unmögliches Ereignis: Wenn ein normaler Spielwürfel geworfen wird, zeigt er 7 Augen an.

zufälliges Ereignis: Die Zahl 25 wird heute im Zahlenlotto gezogen.

In der Mathematik kann man mit einer solchen Beschreibung von Ereignissen nicht so viel anfangen. Wir versuchen, Ereignisse mit Mengen zu beschreiben. Dazu ist es zunächst einmal interessant, alle möglichen Ausgänge eines Zufallsversuches zu erfassen.

### Stichprobenraum

Wir werfen einmal mit einem Becher drei Würfel, einen roten, einen blauen und einen grünen. Sind wir an der Summe der Augenzahlen interessiert, wäre die Menge  $S = \{3, 4, 5, \dots, 17, 18\}$  ein geeigneter Stichprobenraum. Wollen wir aber nur unterscheiden, ob die drei Würfel alle gleiche Augenzahl (Pasch) aufweisen, reicht  $S' = \{\text{Pasch}, \text{Nicht-Pasch}\}$  als Stichprobenraum. Der Stichprobenraum könnte aber auch als Tripel von Zahlen dargestellt werden:  $S'' = \{(1,1,1), (1,1,2), \dots, (5,6,6), (6,6,6)\}$ .

Ein Ereignis, z.B. die Augensumme 4 zu werfen, kann dann als Teilmenge des Stichprobenraumes verstanden werden.  $E = \{4\}$  oder  $E'' = \{(1,1,2), (1,2,1), (2,1,1)\}$

Der Stichprobenraum  $S$  ist also die Zusammenfassung aller möglichen Einzelereignisse (Elementarereignisse). Die Potenzmenge  $P(S)$  umfasst alle denkbaren Ereignisse.

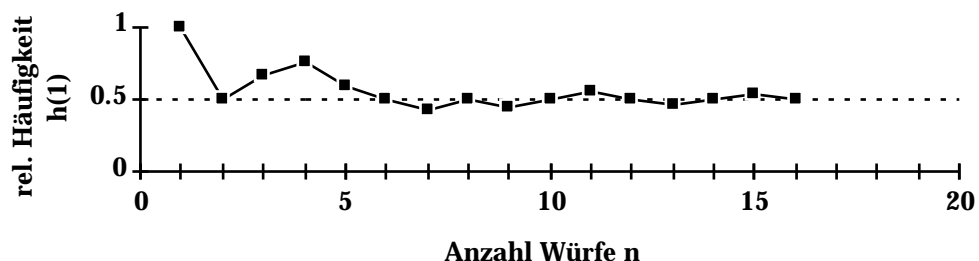
Das sichere Ereignis ist somit gleich dem Stichprobenraum  $S$ , während das unmögliche Ereignis mit der leeren Menge  $\{\}$  beschrieben wird. Jedes mögliche Ereignis  $E$  kann als Teilmenge von  $S$  beschrieben werden, es ist Element der Potenzmenge  $P(S)$ .

### Relative Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Beispiel: Eine Münze wird immer wieder geworfen. Die Ereignisse Kopf bzw. Zahl werden notiert. Wir werden diese Ereignisse auch mit  $\{0\}$  und  $\{1\}$  oder ganz einfach mit 0 und 1 bezeichnen.

Nachdem eine Serie von Würfeln ausgeführt wurde, wird in einem Diagramm die relative Häufigkeit für das Auftreten von Ereignis 1 nach  $n$  Würfeln aufgetragen.

z.B.: 1011000101100110



Für sehr grosses  $n$  wird der Wert für die relative Häufigkeit ganz nahe an 0,5 herankommen. Diesen Wert setzen wir als Wahrscheinlichkeit  $p(1)$  für das Auftreten der Seite 1 bei einem Münzwurf fest.

Allgemein: Gegeben ist ein Stichprobenraum  $S$  mit den Elementarereignissen  $a_i$ . Jedem Elementarereignis wird eine Wahrscheinlichkeit  $p_i$  zugeordnet.

Stichprobenraum  $S = \{ a_1, a_2, a_3, \dots, a_n \}$

$p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$

### Axiome der Wahrscheinlichkeit

$P$  ist die Wahrscheinlichkeit für ein Ereignis  $E$ . Die Zuordnung ist eindeutig, es besteht somit eine Funktion, welche die Potenzmenge von  $S$  auf die Menge aller reellen Zahlen zwischen 0 und 1 abbildet.

$$P: P(S) \rightarrow \{P \in \mathbb{R} \mid 0 \leq P \leq 1\}$$

$$P: E \rightarrow P(E)$$

Für die Wahrscheinlichkeit  $P$  gelten folgende Axiome:

- I.  $P$  ist nicht negativ:  $P(E) \geq 0$  (für  $E \in S$ )
- II.  $P$  ist normiert:  $P(S) = 1$  ( $S =$  sicheres Ereignis = Stichprobenraum)
- III.  $P$  ist additiv:  $A \cap B = \emptyset$   $\Rightarrow P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

Für ein Ereignis  $E$ , welches Teilmenge von  $S$  ist, kann die Wahrscheinlichkeit folgendermassen berechnet werden:

$$\text{z.B.: } E = \{a_3, a_{10}, a_{21}, a_{33}\} \quad P(E) = p_3 + p_{10} + p_{21} + p_{33}$$

Für Ereignisse  $A$  und  $B$ , welche keine leere Schnittmenge haben gilt:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

Gilt  $A \cap B = \emptyset$ , heissen die Ereignisse unvereinbar.

Sind in  $S$  alle Elementarereignisse (Ausfälle) gleichwahrscheinlich ( $p_1 = p_2 = p_3 = \dots = p_n = \frac{1}{n}$ ), dann kann man die Wahrscheinlichkeit für ein Ereignis  $E$  berechnen mit (Laplace):

$$P(E) = \frac{\text{Anzahl der Elemente in } E}{\text{Anzahl der Elemente in } S} = \frac{\text{Anzahl der günstigen Fälle}}{\text{Anzahl der möglichen Fälle}} = \frac{g}{m}$$

### Bedingte Wahrscheinlichkeit

Beispiel:

Aus der Bevölkerung wird eine sehr grosse Stichprobe von Männern und Frauen zufällig gezogen. Anschliessend werden alle Mitglieder der Stichprobe auf Rotgrün-Blindheit untersucht. In der Praxis kommt man zu folgenden Resultaten: Die Anzahl der Männer ( $M$ ) und der Frauen ( $F$ ) in der Stichprobe ist etwa gleich gross. Insgesamt werden ca. 4,2% Personen Rotgrünblind sein ( $R$ ). Interessant ist, dass unter den Männern die Rotgrün-Blindheit mit 8% wesentlich stärker ausgeprägt ist, als unter den Frauen (0,4%).

Für die Wahrscheinlichkeiten gilt nun:  $P(M) = P(F) = 0,5$

$P(R|M)$  ist die Wahrscheinlichkeit, dass die Person rotgrünblind ist, wenn sie ein Mann ist. Entsprechend ist  $P(R|F)$  die bedingte Wahrscheinlichkeit für eine rotgrünblinde Frau.

$$P(R|M) = 0,08$$

$$P(R|F) = 0,004$$

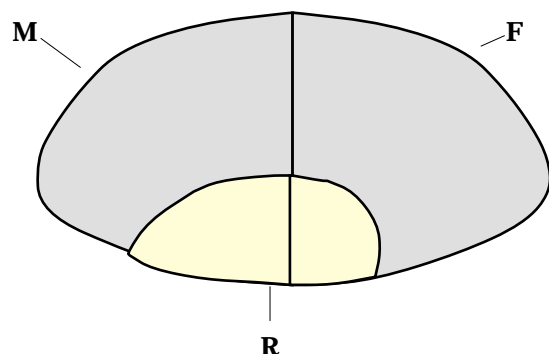
Wenn wir die Wahrscheinlichkeit für die Auswahl eines rotgrünblinden Mannes aus der gesamten Stichprobe berechnen wollen, müssen wir  $P(M)$  und  $P(R|M)$  multiplizieren:

$$P(M \cap R) = P(M) \cdot P(R|M) = 0,5 \cdot 0,08 = 0,040$$

Analog bei den Frauen:

$$P(F \cap R) = P(F) \cdot P(R|F) = 0,5 \cdot 0,004 = 0,002$$

Die Summe  $P(M \cap R) + P(F \cap R) = 0,042$  trifft genau die Wahrscheinlichkeit für eine rotgrünblinde Person  $P(R)$ .



Allgemein: Die bedingte Wahrscheinlichkeit  $P(B|A)$  ist die Wahrscheinlichkeit, dass  $B$  eintritt, unter der Bedingung, dass zuvor  $A$  eingetreten ist.

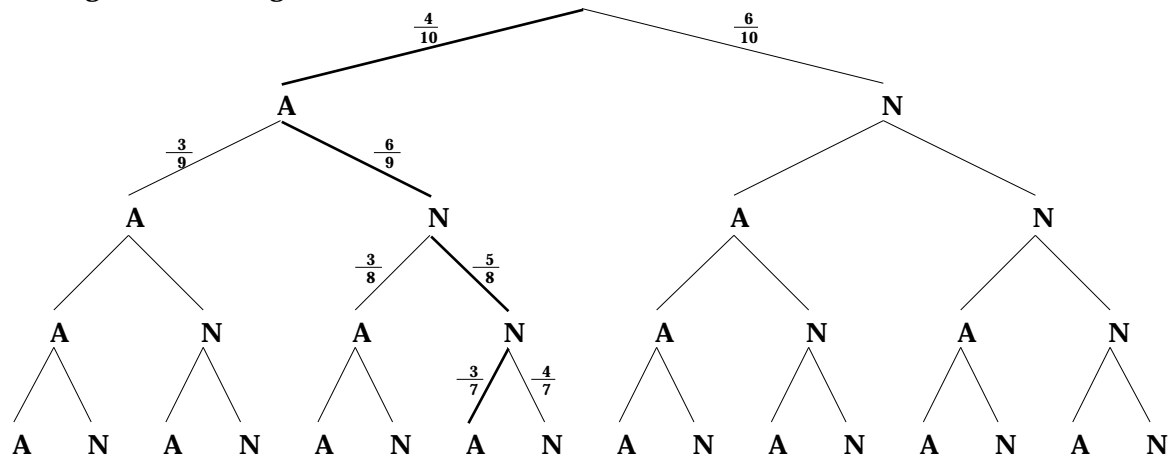
$$\text{Es ist: } P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \quad \text{Daraus folgt: } P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B|A)$$

$P(A \cap B)$  bedeutet die Wahrscheinlichkeit, dass sowohl  $A$  als auch  $B$  eintritt. Ist  $A$  ein unmögliches Ereignis ( $P(A) = 0$ ), so ist  $P(B|A) = 0$  (Definition).

Beispiele:

- 1) Aus der aufgezeichneten Urne  $\boxed{\text{AAAANNNNNN}}$  werden 4 Buchstaben nacheinander ohne Zurücklegen gezogen. Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit das Wort ANNA zu erhalten?

Lösung mit Baumdiagramm:



Beim Ziehen ohne Zurücklegen wird die Anzahl der Buchstaben in der Urne bei jedem Zug verändert.

$$\text{Dicker Pfad: } P(\text{"ANNA"}) = \frac{4}{10} \cdot \frac{6}{9} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{7} = 0.0714$$

Entlang eines Pfades können die Wahrscheinlichkeiten multipliziert werden.

- 2) Aus der Urne aus Aufgabe 1) sollen zwei A und zwei N gezogen werden (Die Reihenfolge ist unbedeutend). Es wird wiederum ohne Zurücklegen gezogen.

In der Zeichnung oben sind die zielführenden Pfade mit einem Strich markiert (6 Pfade). Die Wahrscheinlichkeit, zwei A und zwei N zu ziehen, erhält man als Summe der einzelnen Pfadwahrscheinlichkeiten.

$$\begin{aligned} P(2A \text{ und } 2N) &= P(AANN) + P(ANAN) + P(ANNA) + P(NAAN) + P(NANA) + P(NNAA) = \\ &= \frac{4}{10} \cdot \frac{3}{9} \cdot \frac{6}{8} \cdot \frac{5}{7} + \frac{4}{10} \cdot \frac{6}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{5}{7} + \frac{4}{10} \cdot \frac{6}{9} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{7} + \frac{6}{10} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{5}{7} + \frac{6}{10} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{7} + \frac{6}{10} \cdot \frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7} = \\ &= 6 \cdot \frac{6}{10} \cdot \frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7} = 0.429 \end{aligned}$$

- 3) Jedesmal, wenn Professor X sieben Personen besammen sieht, wettet er 100 : 1, dass darunter mindestens zwei Personen vorkommen, die am gleichen Wochentag geboren sind. Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, dass er die Wette verliert?

In diesem Fall berechnet man besser die Gegenwahrscheinlichkeit  $\bar{p}$ , nämlich, dass alle 7 Personen an verschiedenen Wochentagen geboren sind.

$$\bar{p} = \frac{7}{7} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{7} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{1}{7} = \frac{7!}{7^7} = 0,00612 < 1/100$$

- 4) Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, in einem Wurf mit fünf Würfeln genau drei gleiche Augenzahlen zu werfen?

Es wird mit kombinatorischen Mitteln die Anzahl der günstigen und der möglichen Fälle ermittelt. Beim Abzählen der günstigen Fälle ist zu beachten, dass die 3 gleichen Augenzahlen auf 5 Würfeln verteilt sind (Kombination von 5 Elementen zur Klasse 3).

$$m = 6^5$$

$$g = \binom{5}{3} \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 = 1200$$

$$P = \frac{g}{m} = \frac{1200}{6^5} = 0,154$$

## Die Formel von Bayes

Von den beiden Ereignissen A und B sind ihre Wahrscheinlichkeiten gegeben. Ferner ist die bedingte Wahrscheinlichkeit von  $P(B|A)$  bekannt. Unter diesen Voraussetzungen kann man die bedingte Wahrscheinlichkeit  $P(A|B)$  berechnen.

geg.:  $P(A)$ ,  $P(B)$ ,  $P(B|A)$

Bekanntlich gilt:  $P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$  Daraus folgt:  $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B|A)$

Entsprechend muss gelten:  $P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$  und somit:  $P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A|B)$

Vergleicht man die Ergebnisse rechts, so erhält man:

$$P(A) \cdot P(B|A) = P(B) \cdot P(A|B)$$

Aufgelöst auf  $P(A|B)$  ergibt sich:

$$P(A|B) = P(B|A) \cdot \frac{P(A)}{P(B)}$$

Diese Beziehung kann man verallgemeinern. Wir setzen  $A = E_i$ . Damit erhält man:

$$P(E_i|B) = P(B|E_i) \cdot \frac{P(E_i)}{P(B)}$$

$P(B)$  kann durch die totale Wahrscheinlichkeit  $\sum_{j=1}^n P(E_j) \cdot P(B|E_j)$  ersetzt werden.

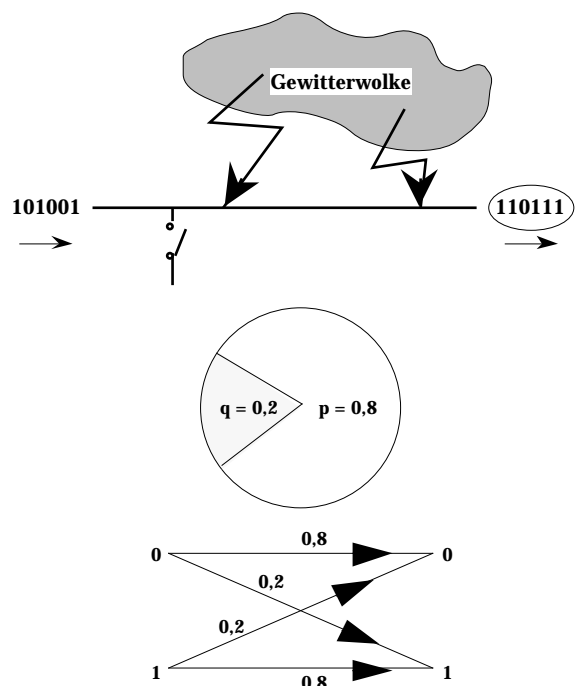
Die Bayes-Formel heisst dann allgemein:

$$P(E_i|B) = \frac{P(B|E_i) \cdot P(E_i)}{\sum_{j=1}^n P(E_j) \cdot P(B|E_j)}$$

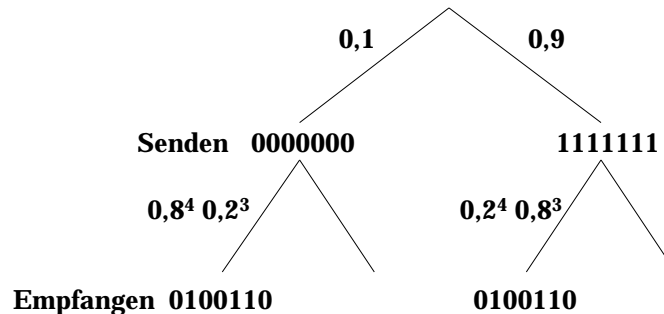
### Beispiel: Der gestörte Nachrichtenkanal

Das nebenstehende Bild zeigt einen Nachrichtenkanal. Durch diesen Kanal werden die Zeichen 0 und 1 übertragen. Wegen Störungen (Gewitter, Öffnen und Schliessen von Schaltern usw.) wird manchmal eine gesendete 0 als 1 empfangen und umgekehrt. Wir nehmen an, dass das Schicksal eines jeden Zeichens durch das abgebildete Glücksrad gesteuert wird, d.h., dass jedes Zeichen mit der Wahrscheinlichkeit  $q = 0,2$  geändert wird. Ein solcher Kanal heisst *binär symmetrisch*.

Es soll eine wichtige Nachricht übermittelt werden, die aus dem einen Zeichen 1 besteht. Um die Nachricht vor einer Verfälschung zu schützen, wird 11111 statt 1 gesendet. Der Empfänger kann 32 verschiedene Nachrichten empfangen. Bei der Deutung der Nachricht trifft er eine Mehrheitsentscheidung. Enthält die Nachricht mehr Einsen als Nullen, so wird sie als 1 gedeutet, andernfalls als 0. Die Lösung kann mit der Binomialverteilung gefunden werden.



Wenn aber z.B. eine Nullfolge seltener als eine Folge von Einsen gesendet wird, ist die Dekodierung durch Mehrheitsentscheidung nicht mehr das Richtige. Nehmen wir an, dass eine Nullfolge 0000000 gesendet worden sei. Die Wahrscheinlichkeit für eine Nullfolge sei 0,1. Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, dass eine Nullfolge gesendet wurde, wenn 0100110 empfangen wurde?



Als Ereignis A wird *0000000 senden* und als Ereignis B *0100110 empfangen* bezeichnet. Dann gilt:

$$P(A) = p(0000000 \text{ senden}) = 0,1$$

$$P(B) = p(0100110 \text{ empfangen}) = 0,1 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2^3 + 0,9 \cdot 0,2^4 \cdot 0,8^3$$

$$P(A \cap B) = p(A) \cdot p(B | A) = 0,1 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2^3$$

Nach der Formel von Bayes gilt:

$$P(A | B) = P(B | A) \cdot \frac{P(A)}{P(B)} = \frac{P(A) \cdot P(B | A)}{P(B)} = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$P(A | B)$  = Wahrscheinlichkeit, dass 0000000 gesendet wurde, wenn 0100110 empfangen wird.

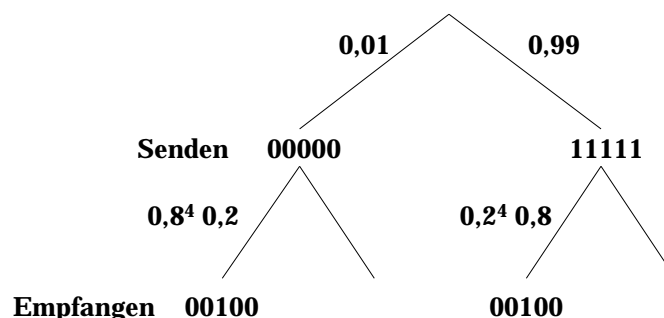
$P(A \cap B)$  = Wahrscheinlichkeit, dass 0000000 gesendet wurde und 0100110 empfangen wird

Somit ergibt sich:

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0,1 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2^3}{0,1 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2^3 + 0,9 \cdot 0,2^4 \cdot 0,8^3} = \frac{4}{13} = 0,31$$

Hier folgt, dass der Block 0100110 als 1 zu lesen ist, obwohl die Nullen in der Mehrzahl vorhanden sind.

Für ein zweites Beispiel nehmen wir an, dass 00100 empfangen wurde, wobei die Wahrscheinlichkeit für eine Nullfolge beim Senden 0,01 betragen soll.



$$P(A) = p(00000 \text{ senden}) = 0,01$$

$$P(B) = p(00100 \text{ als 0 lesen}) = 0,01 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2 + 0,99 \cdot 0,2^4 \cdot 0,8$$

$$P(A \cap B) = p(A) \cdot p(B | A) = 0,01 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2$$

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0,01 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2}{0,01 \cdot 0,8^4 \cdot 0,2 + 0,99 \cdot 0,2^4 \cdot 0,8} = \frac{64}{163} = 0,393$$

Die Nachricht wird man als 1 lesen müssen, obwohl die Nullen in der Überzahl sind!

Lineare Algebra

Lineare Abhängigkeit und Unabhängigkeit von Vektoren

Ein Vektor  $a$  ist von den Vektoren  $a_1, a_2, \dots, a_n$  linear abhängig, wenn er sich als Linearkombination dieser Vektoren darstellen lässt, er ist linear unabhängig von diesen Vektoren, wenn er sich nicht als Linearkombination dieser Vektoren darstellen lässt.

Eine Menge von Vektoren  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  ist linear abhängig, wenn sich mindestens ein Vektor aus dieser Menge als Linearkombination der übrigen darstellen lässt.

Eine Menge von Vektoren  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  ist linear unabhängig, wenn sich kein Vektor aus dieser Menge als Linearkombination der übrigen darstellen lässt.

Eine Menge von Vektoren  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  ist genau dann linear unabhängig, wenn die Gleichung  $k_1 a_1 + k_2 a_2 + \dots + k_n a_n = 0$  nur mit  $k_1 = 0 \quad k_2 = 0 \quad \dots \quad k_n = 0$  erfüllt ist.

Beweis (in zwei Teilen):

1. Voraussetzung:  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  sei linear unabhängig

Behauptung: Die Gleichung (1)  $k_1 a_1 + k_2 a_2 + \dots + k_n a_n = 0$  ist nur mit  $k_1 = 0 \quad k_2 = 0 \quad \dots \quad k_n = 0$  erfüllt.

Beweis: indirekt; Annahme: Es werde die Gleichung (1) mit mindestens einem  $k_i \neq 0$  erfüllt.

z.B.  $k_1 \neq 0$

$$k_1 a_1 + k_2 a_2 + \dots + k_n a_n = 0 \quad \text{umformen}$$

$$k_1 a_1 = -k_2 a_2 - \dots - k_n a_n \quad | :k_1 \neq 0$$

$$a_1 = -\frac{k_2}{k_1} a_2 - \dots - \frac{k_n}{k_1} a_n$$

Das heisst aber, dass sich  $a_1$  als Linearkombination der übrigen Vektoren darstellen lässt, die Menge ist somit linear abhängig. Widerspruch zur Voraussetzung. Damit ist die Behauptung bewiesen.

2. Voraussetzung: Die Gleichung  $k_1 a_1 + k_2 a_2 + \dots + k_n a_n = 0$  ist nur mit  $k_1 = 0 \quad k_2 = 0 \quad \dots \quad k_n = 0$  erfüllt.

Behauptung: Die Menge  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  ist linear unabhängig.

Beweis: indirekt, Annahme: Die Menge  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  sei linear abhängig.

Damit kann aber mindestens ein Vektor als Linearkombination der übrigen dargestellt werden. z.B.  $a_1 = \alpha_2 a_2 + \dots + \alpha_n a_n$  umformen

$$a_1 - \alpha_2 a_2 - \dots - \alpha_n a_n = 0$$

Der Koeffizient von  $a_1$  ist aber jetzt 1, d.h.  $\neq 0$  Widerspruch zur Voraussetzung. Damit ist die Behauptung bewiesen.

**Folgerungen**

Eine Menge, welche den Nullvektor enthält, ist linear abhängig.

Eine Menge, welche ein Vielfaches eines anderen Vektors enthält, ist linear abhängig.

Eine Menge, welche eine Teilmenge von linear abhängigen Vektoren enthält, ist linear abhängig.

Jede Teilmenge einer linear unabhängigen Menge von Vektoren ist auch linear unabhängig.

Jede Menge von mehr als  $n$   $n$ -dimensionaler Vektoren ist linear abhängig.

**Vektoren in Ebene und Raum**

kollinear: Vektoren sind kollinear, wenn sie parallel zur selben Geraden stehen. (also: zwei oder mehrere kollineare Vektoren sind linear abhängig.)

komplanar: Vektoren sind komplanar, wenn sie zur selben Ebene parallel verlaufen. (also: mehr als zwei komplanare Vektoren sind linear abhängig.)



### Der lineare Vektorraum

Eine Menge  $V$  ist über dem Körper  $K$  ein Vektorraum, wenn folgendes gilt:

- (1)  $V$  ist eine kommutative Gruppe bezüglich der Addition.
- (2) Die Multiplikation mit einem Skalar  $k \in K$  ordnet jedem Element  $a \in V$  eindeutig ein Element  $k \cdot a \in V$  zu.
- (3)  $k \cdot (a + b) = k \cdot a + k \cdot b \quad k \in K; a, b \in V$
- (4)  $(k_1 + k_2) \cdot a = k_1 \cdot a + k_2 \cdot a \quad k_1, k_2 \in K; a \in V$
- (5)  $k_1 \cdot (k_2 \cdot a) = (k_1 \cdot k_2) \cdot a \quad k_1, k_2 \in K; a \in V$
- (6)  $1 \cdot a = a$

### Basis des Vektorraums

Eine Teilmenge  $B$  eines Vektorraums  $V$  heisst Basis von  $V$ , wenn  $B$  linear unabhängig ist und den ganzen Raum  $V$  aufspannt (d.h. alle Elemente von  $V$  lassen sich durch Linearkombination der Basisvektoren erzeugen).

### Dimension von Vektorräumen

Ein Vektorraum hat die Dimension  $n$ , wenn er durch eine Basis von  $n$  Vektoren erzeugt wird.

Jeder Vektor kann als Linearkombination der  $n$  Basisvektoren dargestellt werden. Man erhält also die Summe von  $n$  Komponenten. Oft werden die skalaren Koeffizienten zu einem Zahlenschema zusammengestellt.

$$\text{Basis } B = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$$

$$x = k_1 \cdot a_1 + k_2 \cdot a_2 + \dots + k_n \cdot a_n = \begin{matrix} k_1 \\ k_2 \\ \dots \\ k_n \end{matrix}$$

### Beispiele von Vektorräumen

1-dimensionaler reeller Vektorraum: Basis  $B = \{a\}$ ;

$$V^1 = \{x \mid x = k \cdot a; k \in \mathbb{R}\}$$

2-dimensionaler reeller Vektorraum: Basis  $B = \{a, b\}$ ;

$$V^2 = \{x \mid x = k_1 \cdot a + k_2 \cdot b; k_1, k_2 \in \mathbb{R}\}$$

3-dimensionaler reeller Vektorraum: Basis  $B = \{a, b, c\}$ ;

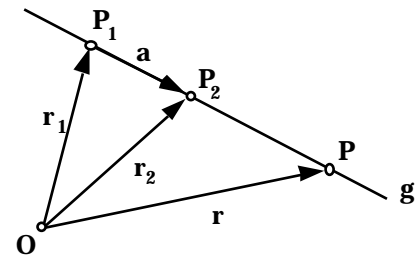
$$V^3 = \{x \mid x = k_1 \cdot a + k_2 \cdot b + k_3 \cdot c; k_1, k_2, k_3 \in \mathbb{R}\}$$

$n$ -dimensionaler reeller Vektorraum: Basis  $B = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ ;

$$V^n = \{x \mid x = k_1 \cdot a_1 + k_2 \cdot a_2 + \dots + k_n \cdot a_n = \sum_{i=1}^n k_i a_i; k_1, k_2, \dots, k_n \in \mathbb{R}\}$$

### Die Gerade

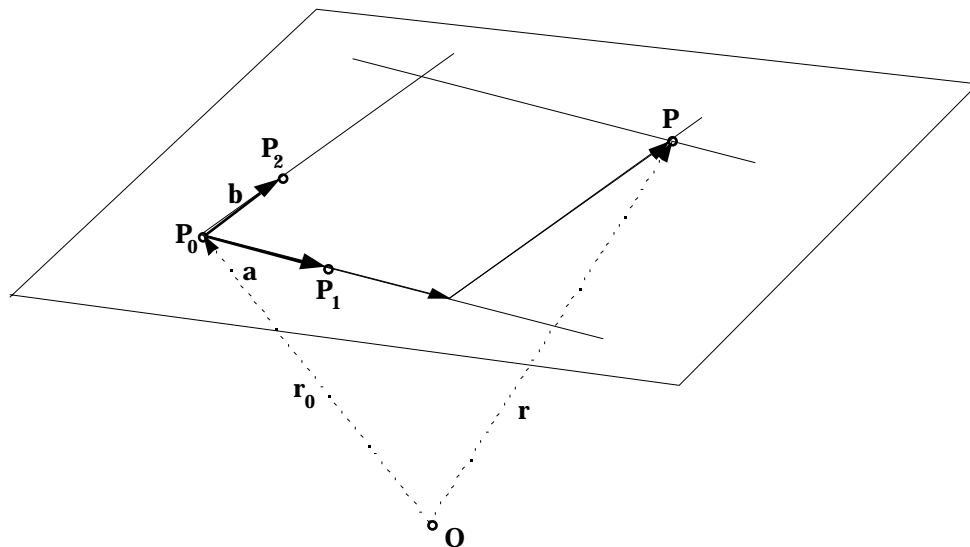
Eine Gerade  $g$  ist durch zwei Punkte  $P_1$  und  $P_2$  eindeutig festgelegt (und zwar gleichgültig, welche Dimension der Raum hat). Gesucht ist nun eine Gleichung, welche von allen Punkten der Gerade erfüllt werden kann. Da Punkte durch ihren Ortsvektor eindeutig festgelegt werden, kann man eine Darstellung des Ortsvektors zum beliebigen Punkt  $P$  auf der Geraden suchen. Es gilt:



$$r = r_1 + k \cdot P_1P_2 = r_1 + k \cdot a \quad (k \in \mathbb{R})$$

### Die Ebene

Eine Ebene im Raum ist durch drei Punkte, welche nicht auf einer Geraden liegen, eindeutig festgelegt.



Für jeden Punkt der Ebene gilt:  $r = r_0 + k_1 \cdot P_0P_1 + k_2 \cdot P_0P_2 = r_0 + k_1 \cdot a + k_2 \cdot b \quad (k_1, k_2 \in \mathbb{R})$



Normalenform von Gerade und Ebene

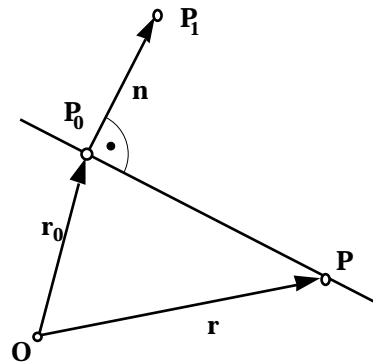
$$\mathbf{n} \cdot \mathbf{P}_0 \mathbf{P} = 0$$

$$\mathbf{n} \cdot (\mathbf{r} - \mathbf{r}_0) = 0$$

$$\mathbf{n} \cdot \mathbf{r} - \mathbf{n} \cdot \mathbf{r}_0 = 0$$

Bei festem Normalvektor  $\mathbf{n}$  ist der Ausdruck  $\mathbf{n} \cdot \mathbf{r}_0$  konstant. ( $\mathbf{n} \cdot \mathbf{r}_0 = -k$ )

$$\mathbf{n} \cdot \mathbf{r} + k = 0$$



2-dimensional

$$\mathbf{r} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}; \mathbf{n} = \begin{pmatrix} n_1 \\ n_2 \end{pmatrix}$$

Gerade in der Ebene:

$$n_1 x + n_2 y + k = 0$$

Allgemeine Geradengleichung:

$$Ax + By + C = 0$$

Der Vektor  $\begin{pmatrix} A \\ B \end{pmatrix}$  ist Normalvektor zur Geraden.

3-dimensional

$$\mathbf{r} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}; \mathbf{n} = \begin{pmatrix} n_1 \\ n_2 \\ n_3 \end{pmatrix}$$

Ebene im Raum:

$$n_1 x + n_2 y + n_3 z + k = 0$$

Allgemeine Ebenengleichung:

$$Ax + By + Cz + D = 0$$

Der Vektor  $\begin{pmatrix} A \\ B \\ C \end{pmatrix}$  ist Normalvektor zur Ebene.

Hessesche Normalenform (HNF)

In der Hesseschen Normalenform wird anstelle eines beliebigen Normalvektors  $\mathbf{n}$  der Einheitsvektor in Richtung  $\mathbf{n}$  eingesetzt. Dann erhält man:

$$\frac{\mathbf{n} \cdot \mathbf{r} + k}{|\mathbf{n}|} = 0$$

Gerade:

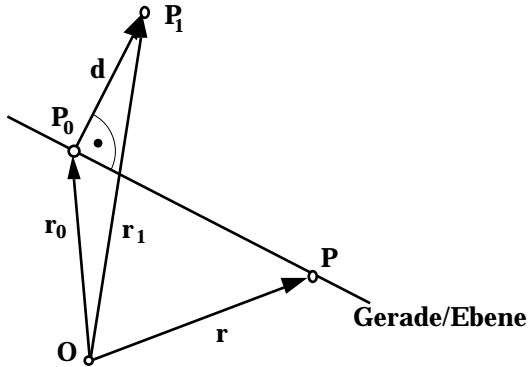
$$\frac{Ax + By + C}{\sqrt{A^2 + B^2}} = 0$$

Ebene:

$$\frac{Ax + By + Cz + D}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}} = 0$$

Abstand eines Punktes von einer Geraden bzw. Ebene

HNF der Geraden/Ebene:  $\frac{\mathbf{n} \cdot \mathbf{r} + \mathbf{k}}{|\mathbf{n}|} = 0$



$\mathbf{d} = \mathbf{r}_1 - \mathbf{r}_0$   
 $\mathbf{r}_0 = \mathbf{r}_1 - \mathbf{d}$

$P_0$  liegt auf der Geraden/Ebene  $\mathbf{r}_0$  für einsetzen:

$\frac{\mathbf{n} \cdot (\mathbf{r}_1 - \mathbf{d}) + \mathbf{k}}{|\mathbf{n}|} = 0$

$\frac{\mathbf{n} \cdot \mathbf{r}_1 - \mathbf{n} \cdot \mathbf{d} + \mathbf{k}}{|\mathbf{n}|} = 0$

$\frac{\mathbf{n} \cdot \mathbf{d}}{|\mathbf{n}|} = \frac{\mathbf{n} \cdot \mathbf{r}_1 + \mathbf{k}}{|\mathbf{n}|}$   $\frac{\mathbf{n} \cdot \mathbf{d}}{|\mathbf{n}|} = \frac{|\mathbf{n}|}{|\mathbf{n}|} \cdot |\mathbf{d}| \cdot \cos(\mathbf{n}, \mathbf{d}) = \pm |\mathbf{d}| = \pm d$

$d = \frac{|\mathbf{n} \cdot \mathbf{r}_1 + \mathbf{k}|}{|\mathbf{n}|}$

Gerade in der Ebene:

$Ax + By + C = 0, P_1(x_1, y_1)$

$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$

Ebene im Raum:

$Ax + By + Cz + D = 0, P_1(x_1, y_1, z_1)$

$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + Cz_1 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$

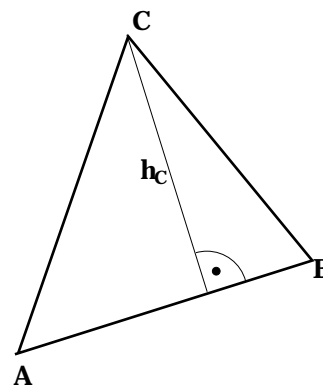
Beispiel: Höhe eines Dreiecks (2-dim), Dreieck A(2/4), B(5/7), C(3/9)

Die Höhe ist der Abstand eines Eckpunktes von der gegenüberliegenden Seite.

Seite c:  $y - 7 = \frac{7-4}{5-2}(x - 5)$

$y - 7 = x - 5, \quad x - y + 2 = 0$

$h_c = \frac{|1 \cdot 3 - 1 \cdot 9 + 2|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = 2.83$





## Matrizen

Unter einer Matrix versteht man ein rechteckiges Schema von Elementen

$$\begin{array}{cccc}
 & \mathbf{a}_{11} & \mathbf{a}_{12} & \dots & \mathbf{a}_{1n} \\
 \mathbf{A} = & \mathbf{a}_{21} & \mathbf{a}_{22} & \dots & \mathbf{a}_{2n} \\
 & \dots & & & \\
 & \mathbf{a}_{m1} & \mathbf{a}_{m2} & \dots & \mathbf{a}_{mn}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 \dots \\
 \dots \mathbf{a}_{11} \cdot \mathbf{a}_{12} \cdot \dots \cdot \mathbf{a}_{1n} \dots \dots \text{Zeile} \\
 \dots \\
 \mathbf{a}_{21} \quad \mathbf{a}_{22} \quad \dots \quad \mathbf{a}_{2n} \\
 \dots \\
 \dots \\
 \mathbf{a}_{m1} \quad \mathbf{a}_{m2} \quad \dots \quad \mathbf{a}_{mn} \\
 \dots \\
 \dots
 \end{array}$$

Spalte

Format:  $(m,n)$  = (Anzahl Zeilen, Anzahl Spalten)

Häufig wird als Kurzschreibweise für die  $(m,n)$ -Matrix die Form  $(A)_{ij}$  geschrieben.

### Rang einer Matrix

Unter dem Rang  $r$  einer Matrix versteht man die maximale Anzahl linear unabhängiger Zeilen- oder Spaltenvektoren.

### Transponierte Matrix $A'$

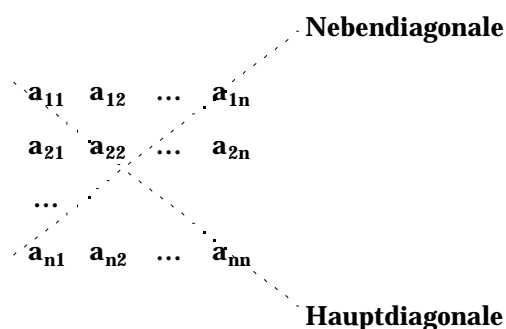
Werden die Zeilen mit den Spalten einer  $(m,n)$ -Matrix vertauscht, so erhält man die sogenannte transponierte Matrix. Sie hat das Format  $(n,m)$ . Die transponierte Matrix wird mit  $A'$  bezeichnet.

Oft aber sind auch die Bezeichnungen  $A^T$  oder  $A^t$  zu finden.

$$\begin{array}{cccc}
 \mathbf{a}_{11} & \mathbf{a}_{12} & \dots & \mathbf{a}_{1n} \\
 \mathbf{A} = & \mathbf{a}_{21} & \mathbf{a}_{22} & \dots & \mathbf{a}_{2n} \\
 & \dots & & & \\
 & \mathbf{a}_{m1} & \mathbf{a}_{m2} & \dots & \mathbf{a}_{mn}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{cccc}
 \mathbf{a}_{11} & \mathbf{a}_{21} & \dots & \mathbf{a}_{m1} \\
 \mathbf{A}' = & \mathbf{a}_{12} & \mathbf{a}_{22} & \dots & \mathbf{a}_{m2} \\
 & \dots & & & \\
 & \mathbf{a}_{1n} & \mathbf{a}_{2n} & \dots & \mathbf{a}_{mn}
 \end{array}
 \quad
 (\mathbf{A}')' = \mathbf{A}$$

### Quadratische Matrix

Ist bei einer  $(m,n)$ -Matrix  $m = n$ , so hat sie gleichviele Spalten wie Zeilen. Eine solche Matrix heisst quadratisch.



### Symmetrische Matrix

Gilt für eine quadratische Matrix  $A = A'$ , so ist die Matrix symmetrisch. Durch Spiegelung an der Hauptdiagonalen geht eine symmetrische Matrix in sich selbst über.

Gilt für die Transponierte einer Matrix die Beziehung  $A = -A'$ , so nennt man die Matrix  $A$  schiefsymmetrisch.

**Nullmatrix**

$$O = \begin{pmatrix} 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 0 & \dots & 0 \\ \dots & & & \\ 0 & 0 & \dots & 0 \end{pmatrix}$$

Format (m,n)

**Dreiecksmatrix**

obere Dreiecksmatrix

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n-1} & a_{1n} \\ 0 & a_{22} & \dots & a_{2n-2} & a_{2n} \\ 0 & 0 & \dots & & \\ \dots & \dots & \dots & & \\ 0 & 0 & \dots & 0 & a_{mn-1} & a_{mn} \end{pmatrix}$$

**Einheitsmatrix**

$$E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & \dots & 0 \\ \dots & & & \\ 0 & 0 & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

Die Einheitsmatrix ist quadratisch

untere Dreiecksmatrix

$$\begin{pmatrix} a_{11} & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 \\ a_{21} & a_{22} & 0 & \dots & 0 & 0 \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \dots & & \\ \dots & \dots & \dots & \dots & & \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \dots & a_{mn-2} & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 7 \\ -1 & 4 & 5 \\ 5 & 0 & -2 \\ 5 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

obere Dreiecksmatrix:

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & 7 \\ 0 & 4 & 5 \\ 0 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

untere Dreiecksmatrix:

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ -1 & 4 & 0 \\ 5 & 0 & -2 \\ 5 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$



## Rechnen mit Matrizen

### Gleichheit von Matrizen

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & \dots & b_{1n} \\ b_{21} & b_{22} & \dots & b_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ b_{m1} & b_{m2} & \dots & b_{mn} \end{pmatrix}$$

A und B sind gleich, wenn sie in allen Elementen übereinstimmen.

$$A = B \quad a_{ik} = b_{ik} \text{ mit } i = 1, 2, \dots, m, k = 1, 2, \dots, n$$

### Addition von Matrizen

$$A + B = \begin{pmatrix} a_{11}+b_{11} & a_{12}+b_{12} & \dots & a_{1n}+b_{1n} \\ a_{21}+b_{21} & a_{22}+b_{22} & \dots & a_{2n}+b_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1}+b_{m1} & a_{m2}+b_{m2} & \dots & a_{mn}+b_{mn} \end{pmatrix}$$

$$A + B = B + A \quad (\text{kommutativ})$$

$$A + (B + C) = (A + B) + C \quad (\text{assoziativ})$$

Man kann nur Matrizen vom gleichen Format addieren!

Man addiert zwei Matrizen, indem man alle ihre Elemente addiert.

$$\text{Addition der Nullmatrix: } A + O = O + A = A$$

### Subtraktion von Matrizen

$$B = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & \dots & b_{1n} \\ b_{21} & b_{22} & \dots & b_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ b_{m1} & b_{m2} & \dots & b_{mn} \end{pmatrix} \quad -B = \begin{pmatrix} -b_{11} & -b_{12} & \dots & -b_{1n} \\ -b_{21} & -b_{22} & \dots & -b_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ -b_{m1} & -b_{m2} & \dots & -b_{mn} \end{pmatrix}$$

Die Matrix  $-B$  ist die negative Matrix zur Matrix  $B$ . Damit kann die Subtraktion von Matrizen definiert werden.

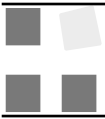
$$A - B = A + (-B) = \begin{pmatrix} a_{11}-b_{11} & a_{12}-b_{12} & \dots & a_{1n}-b_{1n} \\ a_{21}-b_{21} & a_{22}-b_{22} & \dots & a_{2n}-b_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1}-b_{m1} & a_{m2}-b_{m2} & \dots & a_{mn}-b_{mn} \end{pmatrix}$$

### Multiplikation mit einem Skalar

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

Man multipliziert eine Matrix mit einem Skalar, indem man alle Elemente der Matrix mit dem Skalar multipliziert.

$$\bullet A = A \bullet$$



### Multiplikation von Matrizen

Es seien die beiden Vektoren **a** und **b** gegeben:

$$\mathbf{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ \dots \\ a_s \end{pmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_s \end{pmatrix}. \quad \text{Ihr skalares Produkt ist } \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = a_1b_1 + a_2b_2 + \dots + a_sb_s = \sum_{i=1}^s a_i b_i$$

Ebenso kann man das skalare Produkt der Vektoren  $\mathbf{a}_r$  und  $\mathbf{b}_t$  mit  $\mathbf{a}_r \cdot \mathbf{b}_t = a_{r1}b_{1t} + a_{r2}b_{2t} + \dots + a_{rs}b_{st}$   
 $= \sum_{i=1}^s a_{ri}b_{it}$  berechnen. Die Vektoren  $\mathbf{a}_i$  ( $i = 1, \dots, r$ ) können als Zeilenvektoren einer Matrix **A** und die  
 Vektoren  $\mathbf{b}_j$  ( $j = 1, \dots, s$ ) als Spaltenvektoren einer Matrix **B** verstanden werden.

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1s} & \mathbf{a}'_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2s} & \mathbf{a}'_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{r1} & a_{r2} & \dots & a_{rs} & \mathbf{a}'_r \end{pmatrix} \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & \dots & b_{1t} \\ b_{21} & b_{22} & \dots & b_{2t} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ b_{s1} & b_{s2} & \dots & b_{st} \\ \mathbf{b}_1 & \dots & \dots & \mathbf{b}_t \end{pmatrix}$$

Nun wird das Produkt von zwei Matrizen  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$  folgendermassen definiert:

$$\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1s} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2s} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{r1} & a_{r2} & \dots & a_{rs} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & \dots & b_{1t} \\ b_{21} & b_{22} & \dots & b_{2t} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ b_{s1} & b_{s2} & \dots & b_{st} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \sum_{i=1}^s a_{1i}b_{i1} & \sum_{i=1}^s a_{1i}b_{i2} & \dots & \sum_{i=1}^s a_{1i}b_{it} \\ \sum_{i=1}^s a_{2i}b_{i1} & \sum_{i=1}^s a_{2i}b_{i2} & \dots & \sum_{i=1}^s a_{2i}b_{it} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \sum_{i=1}^s a_{ri}b_{i1} & \sum_{i=1}^s a_{ri}b_{i2} & \dots & \sum_{i=1}^s a_{ri}b_{it} \end{pmatrix}$$

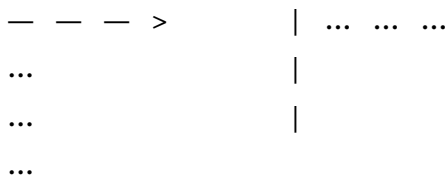
Format:  $(r,s)$   $(s,t)$   $(r,t)$

Beispiel:

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 4 \\ 1 & 3 & -1 \\ 2 & -3 & 4 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \\ -1 & 5 \end{pmatrix} \quad \mathbf{C} = \mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 6 & 26 \\ 12 & 6 \\ -9 & 6 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Format:  $(4,3)$   $(3,2)$   $(4,2)$

Für das Multiplizieren von Matrizen kann man sich an das folgende Bild halten:



Die erste Matrix muss also gleichviele Spalten haben wie die zweite Matrix Zeilen hat. Als Resultat erhält man eine Matrix, welche soviele Zeilen wie die erste und soviele Spalten wie die zweite Matrix hat. Wie man sieht, ist die Multiplikation von Matrizen nicht kommutativ. Im obigen Beispiel kann man nicht  $\mathbf{B} \cdot \mathbf{A}$  bilden, weil **B** zwei Spalten, aber **A** vier Zeilen hat. Das Produkt von zwei Matrizen ist ja nur definiert, wenn die Anzahl der Spalten der ersten Matrix gleich der Anzahl der Zeilen der zweiten Matrix ist.

Für die Multiplikation von Matrizen gelten aber das Assoziativgesetz und das Distributivgesetz.

$$\begin{aligned}
 \mathbf{A} \cdot (\mathbf{B} \cdot \mathbf{C}) &= (\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}) \cdot \mathbf{C} && \text{assoziativ} \\
 \mathbf{A} \cdot (\mathbf{B} + \mathbf{C}) &= \mathbf{A} \cdot \mathbf{B} + \mathbf{A} \cdot \mathbf{C} && \text{distributiv}
 \end{aligned}$$

Bei der Multiplikation einer Matrix **A** mit der Einheitsmatrix **E** bleibt die Matrix **A** unverändert.



$$\begin{array}{l}
 \mathbf{A} \cdot \mathbf{E} = \begin{array}{ccccccc}
 a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} & 1 & 0 & \dots & 0 \\
 a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} & 0 & 1 & \dots & 0 \\
 \dots & & & & \dots & & & \\
 a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} & 0 & 0 & \dots & 1
 \end{array} = \mathbf{A} \\
 \begin{array}{c}
 (m,n) \qquad \qquad \qquad (n,n) \\
 \mathbf{E} \cdot \mathbf{A} = \begin{array}{ccccccc}
 1 & 0 & \dots & 0 & a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\
 0 & 1 & \dots & 0 & a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\
 \dots & & & & \dots & & & \\
 0 & 0 & \dots & 1 & a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn}
 \end{array} = \mathbf{A} \\
 \begin{array}{c}
 (m,m) \qquad \qquad \qquad (m,n)
 \end{array}
 \end{array}$$

Auch Vektoren können als Matrizen aufgefasst werden.

Der n-dimensionale Vektor  $\mathbf{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ \dots \\ a_n \end{pmatrix}$  ergibt die einspaltige (n,1)-Matrix  $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ \dots \\ a_n \end{pmatrix}$ .

Mit Matrizen kann man Gleichungssysteme sehr einfach aufschreiben:

$$\begin{array}{l}
 \mathbf{b}_1 = a_{11}x_1 + \dots + a_{1n}x_n \\
 \mathbf{b}_2 = a_{21}x_1 + \dots + a_{2n}x_n \\
 \dots \\
 \mathbf{b}_m = a_{m1}x_1 + \dots + a_{mn}x_n
 \end{array}
 \qquad
 \mathbf{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_m \end{pmatrix}, \mathbf{A} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}, \mathbf{x} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix}$$

$\mathbf{b} = \mathbf{A} \cdot \mathbf{x}$

Weitere Regeln:

Für die Multiplikation von transponierten Matrizen gilt:  $(\mathbf{A} \cdot \mathbf{B})' = \mathbf{B}' \cdot \mathbf{A}'$

Inverse Matrix  $A^{-1}$ 

Es sei  $A$  eine  $n$ -zeilige quadratische Matrix vom Rang  $n$ . Ferner sei das Gleichungssystem  $\mathbf{b} = A \cdot \mathbf{x}$  gegeben.

Dieses Gleichungssystem lösen, heisst, alle Werte für  $x_1, x_2, \dots$  zu suchen, welche das Gleichungssystem erfüllen. Wenn man die Gleichung  $A \cdot \mathbf{x} = \mathbf{b}$  linksseitig mit einer Matrix  $X$  multipliziert, welche so gewählt sein soll, dass  $X \cdot A = E$  (Einheitsmatrix) ergibt, dann wäre das Problem gelöst. Man erhält dann:

$$(X \cdot A) \cdot \mathbf{x} = X \cdot \mathbf{b}$$

$$E \cdot \mathbf{x} = X \cdot \mathbf{b}$$

$$\mathbf{x} = X \cdot \mathbf{b}$$

$$\mathbf{x} = A^{-1} \cdot \mathbf{b}$$

Die Matrix  $X$  heisst Inverse Matrix zu  $A$  und wird auch mit  $A^{-1}$  bezeichnet.

**Achtung:** Bei der Multiplikation muss auf die Seite (hier: links) geachtet werden!

Für die zu  $A$  inverse Matrix  $A^{-1}$  gilt also:  $A^{-1} \cdot A = A \cdot A^{-1} = E$

Um die Elemente der inversen Matrix zu bestimmen, kann man natürlich das Gleichungssystem nach einem bekannten Verfahren lösen (z.B. Additionsverfahren). Es gibt aber auch Möglichkeiten, die Matrix  $A$  formell zu bearbeiten, um  $A^{-1}$  zu erhalten. Das Invertieren von Matrizen ist und bleibt aber eine aufwendigen und langwierige Prozedur. Mit Computerprogrammen für Mathematik kann man heute sehr schnell auch grosse Matrizen invertieren. An einem einfachen Beispiel sei hier das manuelle Invertieren gezeigt.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 3 & -2 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{array}{l} x_1 - 2x_2 + x_3 = y_1 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 = y_2 \\ 3x_1 - 2x_2 + 2x_3 = y_3 \end{array} \left| \begin{array}{l} \cdot 2 \\ \cdot (-1) \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} \cdot 3 \\ \cdot (-1) \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{l} -5x_2 + 3x_3 = 2y_1 - y_2 \\ -4x_2 + x_3 = 3y_1 - y_3 \end{array} \left| \begin{array}{l} \cdot (-4) \\ \cdot 5 \end{array} \right.$$

$$\begin{aligned} -7x_3 &= 7y_1 + 4y_2 - 5y_3 \\ x_3 &= -y_1 - \frac{4}{7}y_2 + \frac{5}{7}y_3 \\ x_2 &= \frac{3}{5}x_3 - \frac{2}{5}y_1 + \frac{1}{5}y_2 = -y_1 - \frac{1}{7}y_2 + \frac{3}{7}y_3 \\ x_1 &= y_1 + 2x_2 - x_3 = -\frac{2}{7}y_2 + \frac{1}{7}y_3 \end{aligned}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & -\frac{2}{7} & \frac{1}{7} & 0 & 2 & 1 \\ -1 & -\frac{1}{7} & \frac{3}{7} & =\frac{1}{7} & -7 & -1 & 3 \\ -1 & -\frac{4}{7} & \frac{5}{7} & & -7 & -4 & 5 \end{pmatrix}$$





## Matrixoperationen mit MatLab

MatLab starten, es erscheint das Command-Fenster mit dem »-Zeichen als Prompt. Hierauf kann eine Eingabe gemacht werden. Zeilen ohne das »-Zeichen sind Ausgabzeilen. Eine Matrix wird in []-Klammern gesetzt. MatLab ist matrizenorientiert. Das Grundelement ist die komplexe (m,n)-Matrix. Deshalb ist das Rechnen mit Matrizen in MatLab auch sehr einfach.

### Eingabe einer Matrix:

Elemente einer Zeile durch Blanks oder Komma trennen, Zeilen durch Strichpunkt trennen.

Eingabe einer (4,3)-Matrix A, einer (3,2)-Matrix B und einer (4,3)-Matrix C:

```
»A = [2,2,4;1,3,-1;2,-3,4;0,1,0]
```

```
A =
```

```
    2    2    4
    1    3   -1
    2   -3    4
    0    1    0
```

```
»B = [2,-1;3,4;-1,5]
```

```
B =
```

```
    2   -1
    3    4
   -1    5
```

```
»C = [2,3,7;-1,4,5;5,0,-2;5,2,1]
```

```
C =
```

```
    2    3    7
   -1    4    5
    5    0   -2
    5    2    1
```

### Summe

```
»A + C
```

```
ans =
```

```
    4    5   11
    0    7    4
    7   -3    2
    5    3    1
```

### Differenz

```
»A - C
```

```
ans =
```

```
    0   -1   -3
    2   -1   -6
   -3   -3    6
   -5   -1   -1
```

### Transponierte Matrix A'

```
»A'
```

```
ans =
```

```
    2    1    2    0
    2    3   -3    1
    4   -1    4    0
```

**Multiplikation mit einem Skalar**

```
»5*A
```

```
ans =
```

```
    10    10    20
     5    15    -5
    10   -15    20
     0     5     0
```

**Multiplikation von Matrizen**

```
»D = A*B
```

```
D =
```

```
     6    26
    12     6
    -9     6
     3     4
```

```
»C*B
```

```
ans =
```

```
     6    45
     5    42
    12   -15
    15     8
```

**Nullmatrix**

```
»zeros(3)
```

```
ans =
```

```
     0     0     0
     0     0     0
     0     0     0
```

```
»zeros(5)
```

```
ans =
```

```
     0     0     0     0     0
     0     0     0     0     0
     0     0     0     0     0
     0     0     0     0     0
     0     0     0     0     0
```

**Einheitsmatrix**

```
»eye(3)
```

```
ans =
```

```
     1     0     0
     0     1     0
     0     0     1
```

```
»eye(5)
```

```
ans =
```

```
     1     0     0     0     0
     0     1     0     0     0
     0     0     1     0     0
     0     0     0     1     0
     0     0     0     0     1
```

**Dreiecksmatrizen****Obere Dreiecksmatrix**

```
»triu(C)
```

```
ans =
```

```
     2     3     7
     0     4     5
     0     0    -2
     0     0     0
```

**Untere Dreiecksmatrix**

```
»tril(C)
```

```
ans =
```

```
     2     0     0
    -1     4     0
     5     0    -2
     5     2     1
```





### Determinanten

Eine Determinante ist ein Zahlenschema mit einem bestimmten Wert. Schon bei den Matrizen wurden Zahlen in einem Schema notiert. Eine Determinante kann man von einer quadratischen Matrix bilden. Wir brauchen dann noch eine Regel, um ihren Wert ausrechnen zu können. Für zweizeilige und dreizeilige Determinanten wurden Berechnungsregeln angegeben (siehe S. 27). Hier nochmals die zweizeilige Determinante:

$$D = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = a_1 b_2 - a_2 b_1$$

Im allgemeinen Fall haben wir eine n-zeilige Determinante. Sie soll auf jeden Fall quadratisch sein und hat somit auch n Spalten. Die Anzahl der Elemente in dieser Determinante ist n<sup>2</sup>.

$$D = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{vmatrix}$$

Der Wert dieser Determinante wird durch Entwickeln nach Unterdeterminanten berechnet.

Die Unterdeterminante A<sub>ij</sub> des Elements a<sub>ij</sub> (sie heisst auch Adjunkte von a<sub>ij</sub>) ist eine mit (-1)<sup>i+j</sup> multiplizierte Determinante, die dadurch entsteht, dass in der ursprünglichen Determinante die i-te Zeile und die j-te Spalte gestrichen werden. A<sub>ij</sub> ist eine (n-1)-zeilige Determinante.

$$D = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1j} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2j} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & a_{i1} & a_{i2} & \dots & a_{ij} & \dots & a_{in} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nj} & \dots & a_{nn} \end{vmatrix} \quad A_{ij} = (-1)^{i+j} \begin{vmatrix} a_{11} & \dots & a_{1j-1} & a_{1j+1} & \dots & a_{1n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{i-11} & \dots & a_{i-1j-1} & a_{i-1j+1} & \dots & a_{i-1n} \\ a_{i+11} & \dots & a_{i+1j-1} & a_{i+1j+1} & \dots & a_{i+1n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & \dots & a_{nj-1} & a_{nj+1} & \dots & a_{nn} \end{vmatrix}$$

Beispiel:

$$D = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \quad A_{23} = (-1)^{2+3} \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} = -(a_{11} a_{32} - a_{31} a_{12})$$

Der Wert einer n-zeiligen Determinante ist die Summe der Produkte aus den Elementen einer beliebigen Reihe und der dazugehörigen Adjunkten:

$$D = \sum_{i=1}^n a_{ij} A_{ij} = \sum_{j=1}^n a_{ij} A_{ij} \quad (\text{Entwicklungssatz von Laplace})$$

Beispiel: Die Determinante D wird nach der 1. Spalte entwickelt:

$$D = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} - a_{21} \begin{vmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{31} \begin{vmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{22} & a_{23} \end{vmatrix} =$$

$$= a_{11}(a_{22}a_{33} - a_{32}a_{23}) - a_{21}(a_{12}a_{33} - a_{13}a_{32}) + a_{31}(a_{12}a_{23} - a_{13}a_{22})$$



Vorzeichenschema:

	+	-	+	-	...
	+	-	+	-	...
<b>3-zeilige Determinante:</b>	-	+	-	+	...
	+	-	+	-	...
	...	...	...	...	...

Entstehen beim Entwickeln einer Determinante zunächst Unterdeterminanten mit mehr als 2 Zeilen, müssen diese wiederum nach Unterdeterminanten entwickelt werden. Dies ergibt aber oft eine Unzahl von zu berechnenden zweizeiligen Determinanten. Es gibt allerdings Regeln zum Umformen einer Determinante. Mit diesen Regeln kann die Arbeit vereinfacht werden.

**Rechnen mit Determinanten**

- Der Wert einer Determinante bleibt erhalten, wenn alle Zeilen mit allen Spalten unter Beibehaltung ihrer Reihenfolge vertauscht werden. ( $\det A = \det A'$ )

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{21} \\ a_{12} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$$

- Eine Determinante ändert ihr Vorzeichen, wenn zwei beliebige Reihen vertauscht werden.

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} = - (a_{21}a_{12} - a_{22}a_{11}) = - \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{11} & a_{12} \end{vmatrix}$$

- Eine Determinante wird mit einem Faktor k multipliziert, indem man alle Elemente einer beliebigen Reihe mit diesem Faktor multipliziert.

$$k \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ka_{11} & ka_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$$

- Der Wert einer Determinante bleibt erhalten, wenn zu einer Reihe ein Vielfaches einer anderen Reihe addiert wird.

$$\begin{vmatrix} a_{11} + ka_{21} & a_{12} + ka_{22} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} + ka_{21}a_{22} - a_{21}a_{12} - a_{21}ka_{22} = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$$

- Der Wert einer Determinante ist Null, wenn zwei Reihen linear abhängig sind.

$$\begin{vmatrix} a & b \\ ka & kb \end{vmatrix} = k \begin{vmatrix} a & b \\ a & b \end{vmatrix} = k(ab - ab) = 0$$

**Beispiel für die Entwicklung einer Determinante nach Zeilen und Spalten**

Zum Berechnen mehrzeiliger Determinanten wird oft die Regel 4 benützt. Durch geeignetes Addieren von Vielfachen können in einer Reihe alle Glieder bis auf eines zu Null reduziert werden. Dann ist das Entwickeln nach dieser Reihe kein Problem mehr. An einem Beispiel soll diese Methode gezeigt werden:

7	①	-4	8	-5		7	1	-4	8	-5		
-24	-2	3	4	20		-10	0	-5	20	10		+2•Zeile 1
-5	-3	19	-60	-2		16	0	7	-36	-17		+3•Zeile 1
-16	-1	-2	35	26		-9	0	-6	43	21		+ Zeile 1
23	2	-12	-4	-17		9	0	-4	-20	-7		-2•Zeile 1



$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{cccc} & & -2 \cdot \text{Sp.2} & +4 \cdot \text{Sp.2} + 2 \cdot \text{Sp.2} \\ & & 0 & -5 & 0 & 0 \\ & -10 & \textcircled{-5} & 20 & 10 & \\ = (-1) \cdot & 16 & 7 & -36 & -17 & = (-1) \cdot \\ & -9 & -6 & 43 & 21 & \\ & 9 & -4 & -20 & -7 & \\ & & & & & 17 & -4 & -36 & -15 \end{array} \\
 & \\
 & \begin{array}{cccc} & & & & & & & & & \\ & & & & & & & & & \\ = (-1) \cdot (+5) \cdot & 2 & -8 & \textcircled{-3} & & & & & & \\ & 3 & 19 & 9 & +3 \cdot \text{Zeile 1} & & & & & \\ & 17 & -36 & -15 & -5 \cdot \text{Zeile 1} & & & & & \\ & & & & & & & & & \\ & 2 & -8 & -3 & & & & & & \\ = (-5) \cdot & 9 & -5 & 0 & = (-5) \cdot (-3) \cdot & 9 & -5 & & & \\ & 7 & 4 & 0 & & 7 & 4 & = 15 \cdot (36 + 35) = 1065 \end{array}
 \end{aligned}$$

**Berechnung von Determinanten mit MatLab**

```

>A=[7,1,-4,8,-5;-24,-2,3,4,20;-5,-3,19,-60,-2;-16,-1,-2,35,26;23,2,-12,-4,-17]

```

```

A =
     7     1    -4     8    -5
   -24    -2     3     4    20
    -5    -3    19   -60    -2
   -16    -1     2    35    26
    23     2   -12    -4   -17

```

```

>det(A)
ans =

```

1065

Eine Entwicklung nach Spalten kann mit den Funktionen rrefmovi(A) oder rrefdemo(A) demonstriert werden. rrefmovi(A) zeigt den Eliminationsvorgang schrittweise auf dem Bildschirm, rrefdemo(A) hat dieselbe Wirkung, zusätzlich wird der Wert der Determinante D = det(A) angezeigt.

**Matrizen mit Maple V**

Beispiel:

```

> with(linalg);
> matrix(2,2,[5,4,6,3]);

```

5 4

6 3

Für weitere Beispiele wird auf die Maple-Hilfe verwiesen.

## Lineare Gleichungssysteme

Ein Gleichungssystem, in dem die Variablen  $x_i$  nur in der ersten Potenz vorkommen, heisst *lineares Gleichungssystem*. Es hat die Form:

$$\begin{aligned} (1) \quad & a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ (2) \quad & a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ & \dots \\ (m) \quad & a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + a_{m3}x_3 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{aligned}$$

Es sind also  $m$  lineare Gleichungen in  $n$  Variablen. In der Matrixschreibweise kann man dieses Gleichungssystem folgendermassen schreiben:

$$A \cdot x = b$$

wobei  $A$  eine  $(m,n)$ -Matrix,  $x$  und  $b$  Vektoren sind:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \quad x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix} \quad b = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_m \end{pmatrix}$$

### Homogene Gleichungssysteme

Das Gleichungssystem ist homogen, wenn alle  $b_i = 0$  sind, also  $b = 0$  ist:  $A \cdot x = 0$

Ein solches Gleichungssystem hat immer die trivialen Lösungen  $x_1 = 0, x_2 = 0, \dots, x_n = 0$ . Ob weitere Lösungen vorhanden sind, hängt vom Rang  $r$ , d.h. der maximalen Anzahl linear unabhängiger Zeilen- und Spaltenvektoren der Koeffizientenmatrix ab. Ist  $r = n$ , gibt es nur die trivialen Lösungen. Für  $r < n$  hat das Gleichungssystem nichttriviale Lösungen, also Lösungen, welche von 0 verschieden sind. Es gibt eine  $(n - r)$ -parametrische Lösungsschar.

Ist die Anzahl Gleichungen gleich der Anzahl Variablen ( $m = n$ ), hat das homogene Gleichungssystem genau dann nichttriviale Lösungen, wenn die Determinante der Koeffizientenmatrix 0 ist. In diesem Fall ist der Rang der Koeffizientenmatrix kleiner als  $n$ .

### Inhomogene Gleichungssysteme

Beim inhomogenen Gleichungssystem betrachten wir neben der Koeffizientenmatrix  $A$  noch die erweiterte Koeffizientenmatrix  $A^*$ .

$$A^* = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} & b_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} & b_m \end{pmatrix}$$

Haben  $A$  und  $A^*$  denselben Rang  $r$ , ist das Gleichungssystem  $A \cdot x = b$  lösbar. Falls der Rang der beiden Matrizen zudem noch gleich der Anzahl Variablen  $n$  ist ( $r = n$ ), gibt es genau einen Lösungsvektor  $x$  des Gleichungssystems.

Für  $r < n$  erhält man eine ganze Lösungsschar. Es gilt in diesem Fall: Die Gesamtheit der Lösungen ist die Summe aus einer speziellen Lösung  $x^*$  des inhomogenen Gleichungssystems und einer Linearkombination der  $(n-r)$  Lösungen des zugehörigen homogenen Gleichungssystems:

$$x = x^* + k_1x_1 + k_2x_2 + \dots + k_{n-r}x_{n-r}$$



### Eigenwerte und Eigenvektoren einer Matrix

Gegeben ist eine (n,n)-Matrix A.

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}$$

Wir bilden  $A - E =$

$$\begin{pmatrix} a_{11} - 1 & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} - 1 & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} - 1 \end{pmatrix}$$

Diese Matrix heisst **charakteristische Matrix**, ihre Determinante ist die **charakteristische Determinante**:

$$\det(A - E) = |A - E| = \begin{vmatrix} a_{11} - 1 & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} - 1 & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} - 1 \end{vmatrix}$$

Charakteristische Gleichung:  $\det(A - E) = 0$

Wird die Determinante ausgerechnet, erhält man ein Polynom n-ten Grades in der Variablen  $\lambda$ . Die Lösungen (Wurzeln) der Polynomgleichung heissen charakteristische Wurzeln, es sind die **Eigenwerte** der Matrix A:  $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$

#### Eigenvektoren

Das Gleichungssystem  $(A - E) \cdot x = 0$  hat genau dann eine nichttriviale Lösung, wenn  $\lambda$  ein Eigenwert der Matrix A ist. Zu jedem Eigenwert  $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$  gehört deshalb eine Lösung des Gleichungssystems.

$$(A - \lambda_i E) \cdot x = 0$$

Die Lösungen dieses Gleichungssystems seien:  $x_{i1}, x_{i2}, \dots, x_{in}$ . In Vektorform geschrieben:

$$x_i = \begin{pmatrix} x_{i1} \\ x_{i2} \\ \dots \\ x_{in} \end{pmatrix} \quad \text{Der Vektor } x_i \text{ ist der zum Eigenwert } \lambda_i \text{ gehörige Eigenvektor.}$$

Beispiel:

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 2 & -3 \\ 2 & 1 & -6 \\ -1 & -2 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{Charakteristische Gleichung: } \begin{vmatrix} -2 - \lambda & 2 & -3 \\ 2 & 1 - \lambda & -6 \\ -1 & -2 & -\lambda \end{vmatrix} = 0$$

$$P(\lambda) = \lambda^3 + \lambda^2 - 21\lambda - 45 = 0$$

Eigenwerte:  $\lambda_1 = \lambda_2 = -3, \lambda_3 = 5$

Eigenvektoren für  $\lambda_3 = 5$ :

Gleichungssystem:

$$\begin{array}{l} -7x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 0 \quad | \cdot (-1) \\ 2x_1 - 4x_2 - 6x_3 = 0 \quad | \cdot 1 \\ -x_1 - 2x_2 - 5x_3 = 0 \quad | \cdot 2 \quad | \cdot 7 \\ \hline x_1 + 2x_2 + 5x_3 = 0 \\ -8x_2 - 16x_3 = 0 \\ -16x_2 - 32x_3 = 0 \\ \hline x_1 + 2x_2 + 5x_3 = 0 \\ x_2 + 2x_3 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x_1 = k \\ x_2 = 2k \\ x_3 = -k \end{array} \quad \text{Zum Eigenwert } \lambda_3 = 5 \text{ gehört der Eigenvektor } \begin{pmatrix} k \\ 2k \\ -k \end{pmatrix}$$



### Zahlenfolgen

Gegeben sei die Menge der natürlichen Zahlen  $\mathbb{N}$ . Auf dieser Menge wird eine Funktion  $f$  definiert, welche jeder natürlichen Zahl  $n$  ein Element  $f(n) = a_n$  zuordnet. Sind die Bilder der Abbildung Zahlen, so erhalten wir eine Zahlenfolge, sind die Bilder Punkte, so haben wir eine Punktfolge. Die zugeordneten Elemente müssen nicht unbedingt voneinander verschieden sein.

$$f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: n \mapsto f(n) = a_n$$

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, \dots, a_n, \dots \qquad \text{Kurzform } \langle a_n \rangle$$

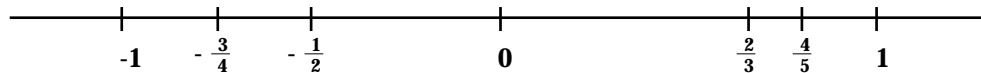
Die so entstandene Folge ist eine unendliche Folge. Wird nur den ersten  $n$  Elementen der Menge  $\mathbb{N}$  je ein  $a_i$  zugeordnet, so erhält man eine endliche Folge. In der Mathematik sind allerdings die unendlichen Folgen von grösserem Interesse. Im folgenden werden wir uns ausschliesslich mit Zahlenfolgen beschäftigen. Ferner soll unter Zahlenfolge immer eine unendliche Zahlenfolge verstanden werden.

Beispiele:

- (1)  $1, 1, 1, 1, 1, \dots$   $\langle a_n = 1 \rangle$
- (2)  $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$   $\langle a_n = \frac{1}{n} \rangle$
- (3)  $1, \frac{1}{2}, 1, \frac{2}{3}, 1, \frac{3}{4}, 1, \frac{4}{5}, \dots$
- (4)  $-\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, -\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$   $\langle a_n = (-1)^n \frac{n}{n+1} \rangle$
- (5)  $1, \frac{1}{1}, 1, \frac{1}{2}, 1, \frac{1}{3}, 1, \frac{1}{4}, 1, \frac{1}{5}, \dots$
- (6)  $\frac{1}{2}, 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, 1, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, 1, \dots$

Ein anschauliches Bild von einer Zahlenfolge gewinnt man, wenn man die Glieder der Zahlenfolge auf der Zahlengerade einzeichnet.

- (4)  $-\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, -\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$   $\langle a_n = (-1)^n \frac{n}{n+1} \rangle$



### Intervall, Umgebung

offenes Intervall  $(a, b) = ]a, b[ = \{x \mid a < x < b\}$

abgeschlossenes Intervall  $[a, b] = \{x \mid a \leq x \leq b\}$

Daneben gibt es noch halboffene Intervalle:

$(a, b] = ]a, b] = \{x \mid a < x \leq b\}$

$[a, b) = [a, b[ = \{x \mid a \leq x < b\}$

Eine Umgebung von  $x_0$   $U(x_0)$  ist ein offenes Intervall, in dem  $x_0$  liegt.

-Umgebung von  $x_0$ :  $U(x_0) = \{x \mid x_0 - \epsilon < x < x_0 + \epsilon\}$

**Wachsen und Abnehmen**

Eine Zahlenfolge  $\langle a_n \rangle$  ist monoton wachsend, wenn für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $a_{n+1} \geq a_n$

Eine Zahlenfolge  $\langle a_n \rangle$  ist streng monoton wachsend, wenn für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $a_{n+1} > a_n$

Eine Zahlenfolge  $\langle a_n \rangle$  ist monoton abnehmend, wenn für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $a_{n+1} \leq a_n$

Eine Zahlenfolge  $\langle a_n \rangle$  ist streng monoton abnehmend, wenn für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $a_{n+1} < a_n$

Beispiel:  $0, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$   $\langle \frac{n-1}{n} \rangle$

Die gegebene Folge ist, wie leicht zu vermuten ist, streng monoton wachsend. Wir prüfen diese Vermutung für alle  $n \in \mathbb{N}$ .

$$a_n = \frac{n-1}{n}, a_{n+1} = \frac{n}{n+1}$$

$$a_{n+1} > a_n$$

$$\frac{n}{n+1} > \frac{n-1}{n}$$

$$n^2 > (n-1)(n+1)$$

$$n^2 > n^2 - 1$$

$$0 > -1 \quad \text{wahre Aussage für } n \in \mathbb{N}$$

**Beschränkte Zahlenfolgen**

Eine Zahlenfolge  $\langle a_n \rangle$  ist nach oben beschränkt, wenn es eine Zahl  $K \in \mathbb{R}$  gibt, sodass für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $a_n \leq K$ .  $K$  heisst obere Schranke der Zahlenfolge.

Eine Zahlenfolge  $\langle a_n \rangle$  ist nach unten beschränkt, wenn es eine Zahl  $k \in \mathbb{R}$  gibt, sodass für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $a_n \geq k$ .  $k$  heisst untere Schranke der Zahlenfolge.

Eine nach oben und unten beschränkte Zahlenfolge nennt man 'beschränkt'.

Beispiel:  $0, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$   $\langle \frac{n-1}{n} \rangle$

Vermutung: obere Schranke  $K = 2$

Überprüfung:

$$a_n = \frac{n-1}{n} \leq 2$$

$$n-1 \leq 2n$$

$$-n \leq 1$$

$$n \geq -1 \quad \text{wahre Aussage für } n \in \mathbb{N}$$

**Rekursive Definition von Zahlenfolgen**

In den Beispielen am Anfang wurden Zahlenfolgen gliedweise angegeben. Aus den Gliedern konnte leicht auf eine Form für ein allgemeines Glied  $a_n$  geschlossen werden. Zahlenfolgen können auch nur durch das allgemeine Glied  $a_n$  angegeben werden.

Eine andere Art Zahlenfolgen anzugeben ist die rekursive Definition. Es wird z.B. das erste Glied  $a_1$  angegeben. Mit einer Rekursionsformel  $a_{n+1} = f(a_n)$  kann aus dem 1. Glied das 2., aus dem 2. das 3. usw. berechnet werden. Mit dieser Methode ist die Zahlenfolge auch eindeutig definiert.

Beispiel:

$$a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{2} a_n + 1$$

Die ersten Glieder können leicht berechnet werden:  $1, \frac{3}{2}, \frac{7}{4}, \frac{15}{8}, \frac{31}{16}, \dots$

Bei einer rekursiv definierten Zahlenfolge muss man die Glieder der Reihe nach vom Anfang der Folge weg berechnen. Es ist eine mühsame Arbeit, wenn man z.B. das 100. Glied haben möchte. Aber ebenso schwierig ist es, Untersuchungen über das Wachsen und Abnehmen oder über die Schranken der Zahlenfolge durchzuführen. Vielfach kann man eine Vermutung für das allgemeine Glied  $a_n$  aufstellen. Zum Nachweis dieser Vermutung wird im allgemeinen ein vollständiger Induktionsbeweis (siehe nächstes Kapitel) geführt.

Bei der oben angegebenen Folge könnte man folgende Vermutung für  $a_n$  haben:  $a_n = \frac{2^n - 1}{2^{n-1}}$

## Vollständige Induktion

Unter den Axiomen von Peano wurde unter Punkt 5 das "Prinzip der vollständigen Induktion" aufgeschrieben. Jede Menge von natürlichen Zahlen, welche die Zahl 1 enthält und welche zu jeder Zahl  $a$ , die sie enthält, auch deren Nachfolger  $a^+$  enthält, enthält alle natürlichen Zahlen.

Dieses Axiom zeigt auch schon die Vorgangsweise bei der Beweismethode der 'vollständigen Induktion' auf. Der Beweis muss allerdings nicht unbedingt bei der Zahl  $n = 1$  gestartet werden, sondern kann auch mit einer grösseren natürlichen Zahl  $n_0$  beginnen, sofern die Gültigkeit der Aussage erst ab  $n_0$  bewiesen werden soll. Es ergeben sich damit folgende drei Schritte:

1. **Induktionsanfang:** Die Gültigkeit der Aussage wird für eine kleinste natürliche Zahl  $n_0$  nachgewiesen (häufig ist  $n_0 = 1$ ).
2. **Induktionsannahme:** Es wird angenommen, dass die Aussage für eine beliebige natürliche Zahl  $n$  gültig sei.
3. **Induktionsbeweis:** Man beweist, dass aus der Annahme, welche sagt, dass die Aussage für eine Zahl  $n$  gültig sei, die Gültigkeit der Aussage auch für die Zahl  $n + 1$  folgt (Schluss von  $n$  nach  $n + 1$ ).

Wenn aber die Aussage für das  $n_0$  gültig ist, folgt nach Schritt 3 die Gültigkeit auch für  $n_0 + 1$ , und bei nochmaliger Anwendung der Regeln die Gültigkeit der Aussage für  $(n_0 + 1) + 1 = n_0 + 2$ , usw., das heisst, die Aussage ist schliesslich für alle natürlichen Zahlen  $n \geq n_0$  gültig.

### Beispiel 1:

Eine Zahlenfolge ist rekursiv gegeben:  $a_1 = 1$ ,  $a_{n+1} = \frac{1}{2} a_n + 1$

Die ersten Glieder werden berechnet:  $1, \frac{3}{2}, \frac{7}{4}, \frac{15}{8}, \frac{31}{16}, \dots$

Für das allgemeine Glied  $a_n$  besteht die Vermutung:  $a_n = \frac{2^n - 1}{2^{n-1}}$

Diese Vermutung soll nun für alle  $n \in \mathbb{N}$  bewiesen werden.

#### 1. Induktionsanfang: $n = 1$

Laut Angabe gilt:  $a_1 = 1$

Wird  $n = 1$  in der Formel eingesetzt, erhält man:  $a_1 = \frac{2^1 - 1}{2^{1-1}} = \frac{1}{1} = 1$

Für  $n = 1$  ist die Vermutung richtig.

#### 2. Induktionsannahme:

Für eine natürliche Zahl  $n$  sei die Aussage  $a_n = \frac{2^n - 1}{2^{n-1}}$  gültig.

#### 3. Induktionsbeweis: ( $n \rightarrow n+1$ )

Gemäss Rekursionsformel gilt:  $a_{n+1} = \frac{1}{2} a_n + 1$

Gemäss Induktionsannahme gilt:  $a_n = \frac{2^n - 1}{2^{n-1}}$

Die erste Gleichung wird jetzt zu:

$$a_{n+1} = \frac{1}{2} a_n + 1 = \frac{1}{2} \frac{2^n - 1}{2^{n-1}} + 1 = \frac{2^n - 1}{2^n} + 1 = \frac{2^n - 1 + 2^n}{2^n} = \frac{2^{n+1} - 1}{2^n}$$

Dies aber ist genau jenes Ergebnis, welches man in der vermuteten Formel für  $(n + 1)$  erhält.

### Beispiel 2:

Für eine  $n$ -gliedrige Summe wird eine Summenformel vermutet:

$$s_n = 1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2 \quad \text{für alle } n \in \mathbb{N}$$

#### 1. Induktionsanfang: $n = 1$

links: 1

rechts:  $1^2 = 1$ , somit ist die Formel für  $n = 1$  richtig.

#### 2. Induktionsannahme:

Für ein bestimmtes  $n$  gelte die Summenformel  $s_n = n^2$

#### 3. Induktionsbeweis: ( $n \rightarrow n+1$ )

Jetzt wir die  $(n+1)$ -gliedrige Summe  $s_{n+1} = 1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) + (2n + 1)$  angesetzt. Es ist  $s_{n+1} = s_n + (2n + 1) = n^2 + 2n + 1 = (n + 1)^2$ . Dieses Ergebnis wird aber genau für die  $(n+1)$ -gliedrige Summe  $s_{n+1}$  erwartet.

**Beispiel 3:**

Für alle natürlichen  $n \geq 5$  gelte die Ungleichung  $2^n > n^2$ .

**1. Induktionsanfang:  $n = 5$** 

Zwar wäre die Ungleichung auch für  $n = 1$  erfüllt. Jedoch für  $n = 2, 3, 4$  gibt es keine wahre Aussage. Erst wieder für  $n = 5$  wird die Ungleichung erfüllt, sodass wir den Beweis dort aufbauen können.

$$2^5 = 32 > 5^2 = 25$$

**2. Induktionsannahme:**

Für eine natürliche Zahl  $n$  sei  $2^n > n^2$ .

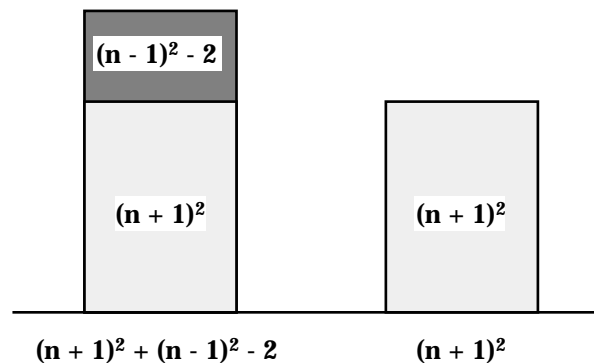
**3. Induktionsbeweis: ( $n \rightarrow n+1$ )**

$$2^{n+1} = 2^n \cdot 2$$

Aus der Annahme folgt:  $2^n > n^2 \quad | \cdot 2$   
 $2^n \cdot 2 > 2n^2$

Also:  $2^{n+1} = 2^n \cdot 2 > 2n^2 = n^2 + n^2 = (n^2 + 2n + 1) + (n^2 - 2n + 1 - 2) = (n + 1)^2 + (n - 1)^2 - 2$

Der erste Teil ist genau jener, der als Lösung zu erwarten ist. Wenn der Rest positiv ist, könnte er weggelassen werden, wobei der Gesamtwert kleiner würde. Der Rest  $(n - 1)^2 - 2$  ist für  $n \geq 3$  tatsächlich immer positiv. Somit gilt:  $(n + 1)^2 + (n - 1)^2 - 2 > (n + 1)^2$



Die letzte Ungleichung wäre zwar für  $n \geq 3$  gültig. Jedoch ist in Punkt 1. Induktionsanfang die Aussage erst für  $n = 5$  erfüllt, sodass die Induktion erst von  $n = 5$  an aufgebaut werden kann.

**Beispiel 4:**

**Bernoullische Ungleichung:**  $(1 + x)^n \geq 1 + nx$  für  $x > -1$  und  $n \in \mathbb{N}$

**1. Induktionsanfang:  $n = 1$** 

$$\text{links: } (1 + x)^1 = 1 + x$$

$$\text{rechts: } 1 + 1x = 1 + x$$

**2. Induktionsannahme:**

Für eine natürliche Zahl  $n$  sei die Ungleichung  $(1 + x)^n \geq 1 + nx$  mit  $x > -1$  gültig.

**3. Induktionsbeweis: ( $n \rightarrow n+1$ )**

$$(1 + x)^{n+1} = (1 + x)^n(1 + x)$$

Für  $x > -1$  ist  $(1 + x) > 0$ . Somit folgt aus der Annahme:  $(1 + x)^n \geq 1 + nx$

$$(1 + x)^n(1 + x) \geq (1 + nx)(1 + x)$$

$$(1 + x)^{n+1} = (1 + x)^n(1 + x) \geq (1 + nx)(1 + x) = 1 + nx + x + nx^2 = 1 + (n + 1)x + nx^2 > 1 + (n + 1)x, \text{ weil } nx^2 > 0 \text{ für } n \in \mathbb{N}, x > -1.$$

Grenzwert

Beispiele:

- (1)  $-1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{5}, \dots, (-1)^n \frac{1}{n}, \dots$
- (2)  $0, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots, \frac{n-1}{n}, \dots$
- (3)  $0, -\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, -\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots, (-1)^{n-1} \frac{n-1}{n}, \dots$
- (4)  $1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, \dots, 2n - 1, \dots$

Wenn wir die vier Beispiele betrachten, fällt auf, dass in (1) und (2) die Glieder der Zahlenfolge einem bestimmten Wert zustreben, wenn die Glieder der Zahlenfolge weiter verfolgt werden.. In (1) ist dieser Wert 0, in (2) ist es 1. In (3) werden sich die Zahlen an den Stellen -1 und 1 anhäufen, ohne dass man ein Hinstreben zu einem einzigen Wert beobachten könnte. In (4) werden die Zahlen immer grösser. Auch hier kann man nicht sagen, dass die Zahlen einem bestimmten Wert zustreben, vielmehr gehen die Glieder dieser Zahlenfolge ins Unendliche.

Wir brauchen für einen Grenzwert, eben einem Wert, zu dem die Glieder einer Zahlenfolge streben, aber mehr als nur so ein Gefühl von diesem Streben. Wir müssen greifbare Bedingungen formulieren, damit wir von einer Zahl sagen können, dass sie Grenzwert einer Zahlenfolge sei. Wir versuchen es mit einer Umgebung um den vermuteten Grenzwert und fragen, ob alle oder wenigstens fast alle Glieder der Zahlenfolge in so einer Umgebung liegen. Dabei soll "fast alle" alle Glieder bis auf höchstens endlich viele bedeuten.



Wann aber soll die Zahlenfolge einen Grenzwert g haben? Wir definieren folgendermassen:

Eine Zahlenfolge  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$  hat einen Grenzwert g, wenn in **jeder** beliebigen Umgebung von g **fast alle** Glieder der Folge liegen. In diesem Fall nennt man die Zahlenfolge **konvergent**.

Für konvergente Zahlenfolgen schreibt man den Grenzwert folgendermassen auf:

$$\lim_n a_n = g \quad (\text{Lies: "Limes von } a_n \text{ mit } n \text{ nach Unendlich"})$$

Zahlenfolgen, welche keinen Grenzwert haben, heissen divergent.

Die oben aufgeschriebene Definition kommt der Anschauung sehr entgegen, hat aber den Nachteil, dass man mit ihr nicht gut rechnen kann. Deshalb wollen wir einen Satz über Grenzwerte aus dieser Definition entwickeln, der diese Bedürfnisse besser befriedigt.

Gegeben sei eine konvergente Zahlenfolge  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$  mit dem Grenzwert g.  $\lim_n a_n = g$

Wir definieren jetzt eine  $\epsilon$ -Umgebung um g:  $U(g) = (g - \epsilon, g + \epsilon) = \{x \mid g - \epsilon < x < g + \epsilon\}$

Wenn  $a_n$  in  $U(g)$  liegt, gilt  $|a_n - g| < \epsilon$

Nach der obigen Definition müssen fast alle Glieder der Zahlenfolge in dieser Umgebung  $U(g)$  liegen, d.h. ausserhalb dürfen nur endlich viele Glieder sein. Wir können daher die Glieder der Zahlenfolge vom Anfang weg verfolgen und werden irgendwann zum letzten Glied gelangen, welches nicht in  $U(g)$  liegt. Ab dem nächsten Glied liegen alle folgenden Glieder der Zahlenfolge in  $U(g)$ . Bezeichnen wir die Nummer des letzten, ausserhalb von  $U(g)$  liegenden Gliedes mit N, so liegen alle Glieder mit  $n > N$  in der Umgebung. Natürlich ist die Grösse von N von der Wahl von  $\epsilon$  abhängig. Je kleiner  $\epsilon$  ist, umso grösser wird N werden. Jedoch findet man zu jedem noch so kleinen  $\epsilon$  eine natürliche Zahl N mit der gewünschten Eigenschaft. Wir können daher folgenden Satz für den Grenzwert einer Zahlenfolge formulieren:

Eine Zahlenfolge  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$  ist konvergent, wenn es eine Zahl g mit folgender Eigenschaft gibt: Zu jedem  $\epsilon > 0$  gibt es eine natürliche Zahl N (Index), sodass  $|a_n - g| < \epsilon$  für alle  $n > N$  gilt.

**Beispiel:**

Zeigen Sie, dass die Zahlenfolge  $\left\langle \frac{n-1}{n} \right\rangle$  den Grenzwert  $g = 1$  hat.

Wir wählen ein  $\epsilon > 0$ . Dazu gibt es ein z.B. ein  $N = \frac{1}{\epsilon}$ . Es sei  $n = N + 1 = \frac{1}{\epsilon} + 1 = \frac{1+\epsilon}{\epsilon}$ .

Jetzt ist  $|a_n - g| = \left| \frac{n-1}{n} - 1 \right| = \left| \frac{n-1-n}{n} \right| = \left| \frac{-1}{n} \right| = \frac{1}{n} = \frac{\epsilon}{1+\epsilon} < \epsilon$ .

Die Gültigkeit des letzten Schrittes zeigt eine kleine Nebenrechnung:

Aus  $\epsilon > 0$  folgt:

$$\begin{array}{rcl} > 0 & | & +1 \\ +1 > 1 & | & \text{Kehrwert} \\ \frac{1}{+1} < 1 & | & \bullet \\ \frac{1}{+1} < & & \end{array}$$

## Häufungspunkte

**Beispiele:**

- (1)  $-1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{5}, \dots, (-1)^n \frac{1}{n}, \dots$
- (2)  $0, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots, \frac{n-1}{n}, \dots$
- (3)  $0, -\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, -\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots, (-1)^{n-1} \frac{n-1}{n}, \dots$
- (4)  $1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, \dots, 2n-1, \dots$

Bei den Zahlenfolgen (1), (2), und (3) finden wir Zahlen, um die sich die Glieder der Folge anhäufen. Bei (1) ist es die Zahl 0, bei (2) ist es die 1 und bei (3) sind es die Zahlen -1 und 1. Die ersten beiden Folgen sind wie schon vorher beobachtet konvergent. Die Zahlenfolge (3) ist divergent. bei der Folge (4) finden wir keinen solchen Häufungspunkt, die Glieder steigen gleichmässig ins Unendliche an.

Wir definieren:

Eine Zahl  $h$  heisst Häufungspunkt einer Zahlenmenge, wenn in jeder beliebigen Umgebung von  $h$  unendlich viele Zahlen der Menge liegen.

**Folgerung:** Jeder Grenzwert ist Häufungspunkt. ( Die Umkehrung gilt natürlich nicht!)

## Häufungsstellenprinzip von Bolzano-Weierstrass

Wenn in einem endlichen Intervall unendlich viele Zahlen einer Menge liegen, so hat diese Zahlenmenge mindestens einen Häufungspunkt.

**Begründung:**

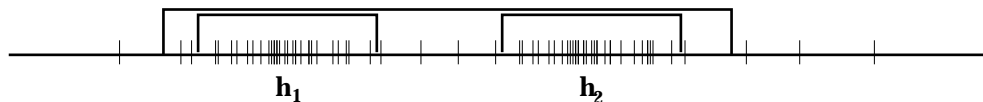
Wir unterteilen das Intervall durch den Mittelpunkt in zwei Hälften. In mindestens einer dieser Teilintervalle müssen unendlich viele Zahlen der gegebenen Zahlenmenge liegen. Nun nehmen wir ein Teilintervall mit unendlich vielen Zahlen und halbieren dieses Intervall. Auch jetzt liegen in mindestens einem dieser beiden Teilintervalle wiederum unendlich viele Zahlen. Dieses Verfahren wird ad infinitum fortgesetzt. Wir erhalten somit eine Folge von ineinandergeschachtelten Intervallen, deren Länge nach 0 konvergiert. Die Intervallschachtelung läuft auf einen Punkt zu, den nachzuweisenden Häufungspunkt. (Auf einen vollständigen Beweis wird hier verzichtet.)



## Sätze über Zahlenfolgen

Eine Zahlenfolge mit mehr als einem Häufungspunkt ist divergent.

Begründung: Hätte die Zahlenfolge einen Grenzwert  $g$ , so müssten in jeder Umgebung von  $g$  fast alle Zahlen der Folge liegen. Nun kann man um jeden Häufungspunkt Umgebungen so wählen, dass nur jeweils der eine Häufungspunkt innerhalb einer solchen Umgebung liegt. Die anderen Häufungspunkte sollen jeweils ausserhalb dieser Umgebung liegen. Somit gibt es aber keinen Punkt für den in jeder Umgebung fast alle Zahlen liegen können.



Eine konvergente Zahlenfolge hat genau einen Häufungspunkt.

Begründung: Hätte sie mehr als einen Häufungspunkt, könnte man jeweils um jeden Häufungspunkt eine Umgebung finden, in der kein weiterer Häufungspunkt liegt. Somit gäbe es aber bei jedem Häufungspunkt Umgebungen, ausserhalb derer unendlich viele Glieder der Zahlenfolge liegen. Damit wäre aber keiner von den Häufungspunkten Grenzwert und die Folge wäre divergent.

Eine beschränkte Zahlenfolge mit nur einem Häufungspunkt ist konvergent.

Begründung: Wenn nur ein Häufungspunkt  $h$  vorhanden ist, können wir eine beliebige Umgebung  $U(h)$  betrachten. Innerhalb dieser Umgebung liegen unendlich viele Zahlen der Folge. Lagen ausserhalb von  $U(h)$  auch unendlich viele Glieder, müsste nach dem Häufungsstellenprinzip von Bolzano-Weierstrass mindestens ein weiterer Häufungspunkt existieren. Dies widerspricht aber den Angaben. Somit liegen ausserhalb von  $U(h)$  jeweils nur endlich viele Glieder der Folge und  $h$  ist Grenzwert.



Eine konvergente Zahlenfolge ist beschränkt.

Begründung: Wir betrachten eine beliebige Umgebung um den Grenzwert  $g$   $U(g)$ . Gemäss Grenzwertdefinition liegen ausserhalb von  $U(g)$  endlich viele Glieder der Folge. Unter diesen endlich vielen Zahlen gibt es eine kleinste und eine grösste Zahl. Diese beiden Zahlen können bereits als untere bzw. obere Schranke dienen.



Eine monoton wachsende Zahlenfolge, die nach oben beschränkt ist, ist konvergent.

Begründung: Eine monoton wachsende Zahlenfolge ist sicher nach unten beschränkt. Nach dem Häufungsstellenprinzip von Bolzano-Weierstrass gibt es mindestens einen Häufungspunkt im Intervall zwischen unterer und oberer Schranke. Gleichzeitig gilt für jedes Glied der Zahlenfolge:  $a_n < h$ , wobei  $h$  ein Häufungspunkt sein soll. Dieser Häufungspunkt muss aber der einzige sein, weil oberhalb von  $h$  keine Glieder der Zahlenfolge anzutreffen sind. Somit ist die Zahlenfolge konvergent.



### Konvergenzkriterium von Cauchy

Gegeben sei eine konvergente Zahlenfolge  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$  mit dem Grenzwert  $g$ .  $\lim_n a_n = g$

In den bisherigen Sätzen zum Grenzwert einer Zahlenfolge kommt der Grenzwert  $g$  vor. Jedoch ist es oft schwierig, eine Zahl  $g$  zu finden, welche Grenzwert sein soll. Wenn nur die Konvergenz der Folge von Interesse ist, sollte man diese Konvergenz auch ohne Kenntnis des Grenzwertes  $g$  nachweisen können. Dies ermöglicht das Konvergenzkriterium von Cauchy:

Eine Zahlenfolge ist genau dann konvergent, wenn es zu jedem  $\epsilon > 0$  eine natürliche Zahl  $N$  (Index) gibt, sodass  $|a_m - a_n| < \epsilon$  für alle  $m > N$  und für alle  $n > N$  gilt.

(ohne Beweis).

### Rechnen mit konvergenten Zahlenfolgen

Gegeben seien zwei konvergente Zahlenfolgen  $\langle a_n \rangle$  und  $\langle b_n \rangle$ . Es sei  $\lim_n a_n = a$  und  $\lim_n b_n = b$ . Dann gelten folgende Regeln (ohne Beweis):

$$\lim_n (a_n + b_n) = \lim_n a_n + \lim_n b_n = a + b$$

$$\lim_n (a_n - b_n) = \lim_n a_n - \lim_n b_n = a - b$$

$$\lim_n (a_n \cdot b_n) = \lim_n a_n \cdot \lim_n b_n = a \cdot b$$

$$\lim_n \frac{a_n}{b_n} = \frac{\lim_n a_n}{\lim_n b_n} = \frac{a}{b} \quad \text{für } b_n \neq 0 \text{ (n} \geq N) \text{ und } b \neq 0$$

### Unbestimmte Formen

Beim Rechnen mit Grenzwerten stösst man immer wieder auf sogenannte unbestimmte Formen. Zwar dürfte eine solche Form gar nicht vorkommen, weil mit Ausdrücken wie  $\frac{0}{0}$  gar nicht gerechnet werden dürfte. Jedoch ist es praktisch, mit  $\frac{0}{0}$  formal genau so umzugehen wie beim Rechnen mit Zahlen. Dann aber sind unbestimmte Formen nicht vermeidbar.

Beispiel:  $\lim_n \frac{n^2 - n}{2n^2 - 1} = \frac{0}{0}$

Folgende Ausdrücke sind unbestimmte Formen:

$$\frac{0}{0}, \infty - \infty, 0^0, 0^\infty, \infty^\infty, \frac{\infty}{\infty}, \frac{0}{\infty}, \frac{\infty}{0}$$

Um dennoch den Grenzwert berechnen zu können, muss der Ausdruck für das allgemeine Glied vor dem Grenzübergang ( $n \rightarrow \infty$ ) passend umgeformt werden. So kann man z.B. Brüche geeignet kürzen. Später wird die Regel von l'Hospital eine Hilfe für solche Situationen anbieten.

Beispiel:  $\lim_n \frac{n^2 - n}{2n^2 - 1} = \lim_n \frac{1 - \frac{1}{n}}{2 - \frac{1}{n^2}} = \frac{1 - \frac{1}{\infty}}{2 - \frac{1}{\infty}} = \frac{1}{2}$



## Arithmetische Folgen und Reihen

Eine Zahlenfolge ist eine arithmetische Folge 1. Ordnung, wenn die Differenz  $d$  zweier aufeinanderfolgender Glieder konstant ist ( $d \neq 0$ ).

Daraus folgt, dass jedes Glied gleich dem arithmetischen Mittel der Nachbarglieder ist:

$$a_n = \frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2}$$

$$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$$

$$a_2 - a_1 = a_3 - a_2 = a_4 - a_3 = \dots = a_{n+1} - a_n = d$$

Es gilt:

$$\begin{aligned} a_2 &= a_1 + d \\ a_3 &= a_2 + d = a_1 + 2d \\ &\dots \\ a_n &= a_1 + (n - 1)d \end{aligned}$$

Die Summe der Glieder einer Zahlenfolge heisst Reihe. Die Summe der Glieder einer arithmetischen Folge ist die arithmetische Reihe. Wir wollen die  $n$ -te Zwischensumme  $s_n$  berechnen:

$$\begin{aligned} s_n &= a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1} + a_n \\ s_n &= a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1 \end{aligned}$$

$$2s_n = (a_1 + a_n) + (a_2 + a_{n-1}) + \dots + (a_{n-1} + a_2) + (a_n + a_1)$$

Es gilt:  $a_2 + a_{n-1} = a_1 + d + a_n - d = a_1 + a_n$   
 $a_3 + a_{n-2} = a_1 + 2d + a_n - 2d = a_1 + a_n$   
 usw.

$$2s_n = n(a_1 + a_n)$$

$$s_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$$

Mit  $a_n = a_1 + (n - 1)d$  wird die Summenformel zu:  $s_n = \frac{2a_1 + (n - 1)d}{2} \cdot n$

## Geometrische Folgen und Reihen

Ist der Quotient  $q$  zweier aufeinanderfolgender Glieder konstant, so heisst die Zahlenfolge geometrisch ( $q \neq 1, q \neq 0$ ).

Daraus folgt, dass jedes Glied gleich dem geometrischen Mittel der Nachbarglieder ist:  $a_n = \sqrt{a_{n-1} \cdot a_{n+1}}$

$$\frac{a_2}{a_1} = \frac{a_3}{a_2} = \dots = \frac{a_{n+1}}{a_n} = q$$

Es gilt:  $a_2 = a_1 \cdot q$   
 $a_3 = a_2 \cdot q = a_1 \cdot q^2$   
 $a_4 = a_3 \cdot q = a_1 \cdot q^3$   
 ...  
 $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$

Bilden wir die Summe der Glieder der geometrischen Folge, erhalten wir die geometrische Reihe. Für die  $n$ -te Zwischensumme  $s_n$  gilt:

$$\begin{aligned} s_n &= a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{n-1} \\ q \cdot s_n &= a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{n-1} + a_1q^n \end{aligned}$$

$$s_n(1 - q) = a_1 - a_1q^n$$

$$s_n = a_1 \frac{1 - q^n}{1 - q}$$

### Unendlich geometrische Reihe

Besteht bei der arithmetischen Reihe keine Aussicht, für die Summe von unendlich vielen Gliedern einen endlichen Wert zu erhalten, ist dies bei der geometrischen Reihe durchaus möglich. Es kommt darauf an, dass die Folge der Zwischensummen konvergent ist. Um dies zu prüfen, müssen wir speziell den Grenzwert von  $q^n$  mit  $n$  nach  $\infty$  untersuchen. Für welchen Wert von  $q$  erhalten wir einen Grenzwert?

**Behauptung:**  $\lim_{n \rightarrow \infty} q^n = 0$  für  $|q| < 1$

**Beweis:** Wir setzen  $\frac{1}{|q|} = 1 + h$ ; aus  $|q| < 1$  folgt  $\frac{1}{|q|} > 1$ . Also ist  $h > 0$ .

Nach der Bernoullischen Ungleichung erhalten wir:

$$\frac{1}{|q|^n} = (1 + h)^n \geq 1 + nh$$

$$|q|^n \leq \frac{1}{1 + nh} < \frac{1}{nh}$$

$\frac{1}{nh} < \epsilon$  gilt dann, wenn  $n > \frac{1}{h\epsilon}$  ist. Daher wählen wir  $N = \frac{1}{h\epsilon}$

**Konvergenzbeweis:**

Zu jedem  $\epsilon > 0$  wählen wir die Zahl  $N = \frac{1}{h\epsilon}$  mit  $h = \frac{1}{|q|} - 1$ .

Daraus folgt:  $|q^n| = \frac{1}{(1 + h)^n} \leq \frac{1}{1 + nh} < \frac{1}{Nh}$

Also gilt  $\lim_{n \rightarrow \infty} q^n = 0$  für  $0 < |q| < 1$ . Auch für  $q = 0$  ist  $\lim_{n \rightarrow \infty} q^n = 0$ .

Für die Summe der unendlichen geometrischen Reihe ergibt sich also:

$$s = \lim_{n \rightarrow \infty} s_n = \lim_{n \rightarrow \infty} a_1 \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} = \frac{a_1}{1 - q} \text{ für } |q| < 1.$$

Eine Reihe heisst konvergent, wenn die zugehörige Folge der Zwischensummen (Partialsummen)

konvergiert. Die Summe ist dann  $s = \lim_{n \rightarrow \infty} s_n = \sum_{k=1}^{\infty} a_k$

### Sätze über konvergente Reihen

Eine Reihe  $\sum_{k=1}^{\infty} a_k$  konvergiert genau dann, wenn es zu jedem  $\epsilon > 0$  eine Zahl  $N$  gibt, sodass für alle

$$n > N \text{ gilt: } \sum_{k=N+1}^n a_k < \epsilon$$

Das bedeutet also, dass der Rest der Reihe keinen Einfluss mehr auf eine vorgegebene Rechengenauigkeit hat.

**Quotientenkriterium:** Die Reihe  $\sum_{k=1}^{\infty} a_k$  habe nur positive Summanden. Sie ist konvergent, wenn es eine von  $k$  unabhängige Zahl  $q$  mit  $0 < q < 1$  derart gibt, dass für fast alle  $k$  die Ungleichung  $\frac{a_{k+1}}{a_k} < q < 1$  gilt.

Wird jedoch für fast alle  $k$  der Quotient  $\frac{a_{k+1}}{a_k} \geq 1$ , so divergiert die Reihe.

Die Glieder werden also mindestens so schnell klein wie die Glieder der konvergenten geometrischen Reihe.

**Wurzelkriterium:** Die Reihe  $\sum_{k=1}^{\infty} a_k$  mit nur positiven Summanden ist konvergent, wenn es eine von  $k$  unabhängige Zahl  $q$  mit  $0 < q < 1$  gibt, sodass für fast alle  $k$

$$\sqrt[k]{a_k} < q < 1 \text{ ist.}$$

Die Reihe divergiert, wenn für fast alle  $k$   $\sqrt[k]{a_k} \geq 1$  ist.



## Einige spezielle Beispiele von Folgen und Reihen

**Fibonacci-Folge**

$$a_1 = 0, a_2 = 1, a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$$

Jedes folgende Glied ist die Summe der beiden vorhergehenden Glieder.

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ...

**Harmonische Reihe**

$$s = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k}$$

Die harmonische Reihe ist divergent.

**Beweis:**

$$s_1 = 1$$

$$s_2 = 1 + \frac{1}{2}$$

$$s_{2^2} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} > 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1 + 2 \cdot \frac{1}{4} = 2$$

$$s_{2^3} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} > 1 + \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}\right) = 1 + 3 \cdot \frac{1}{4}$$

...

$$s_{2^n} = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2^n} > 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2} = 1 + \frac{n}{2}$$

$$s_{2^n} > 1 + \frac{n}{2}$$

n

Die Folge der Partialsummen ist divergent. Für die Konvergenz einer Reihe genügt es nicht, wenn die einzelnen Glieder nach 0 gehen.

**Reihen mit variablen Gliedern**

Es gibt auch Reihen, deren Glieder Funktionen einer Variablen sind.

$$\text{Beispiel: } g_1(x) + g_2(x) + g_3(x) + \dots = \sum_{k=1}^{\infty} g_k(x)$$

Speziell zu erwähnen sind hier die Potenzreihen. Es handelt sich bei den Funktionen  $g_k(x)$  um Potenzfunktionen:

$$\text{Beispiel: } c_0 + c_1x + c_2x^2 + c_3x^3 + \dots + c_nx^n + \dots = \sum_{k=0}^{\infty} c_kx^k$$

$$c_0 + c_1(x - x_0) + c_2(x - x_0)^2 + \dots = \sum_{k=0}^{\infty} c_k(x - x_0)^k$$

Die Konvergenz einer Reihe mit variablen Gliedern hängt vom Wert der Variablen x ab.



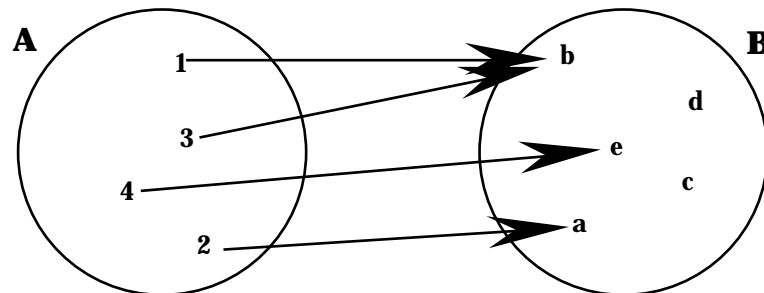
## Abbildung und Funktion

Eine **Abbildung** (oder **Funktion**) einer Menge  $A$  in eine Menge  $B$  ist eine Vorschrift, die jedem Element  $a \in A$  genau ein Element  $b \in B$  zuordnet.

$f: A \rightarrow B$

$f: a \mapsto f(a) = b, a \in A, b \in B$

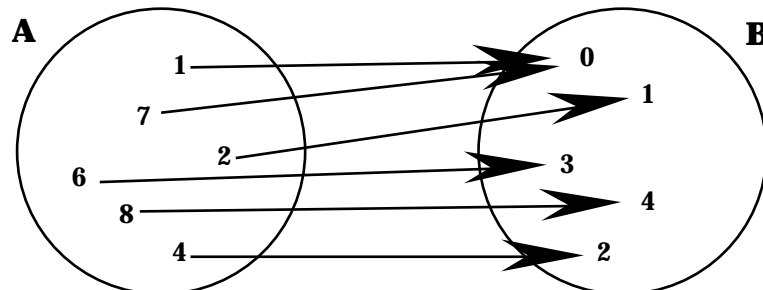
$A$  heisst **Definitionsbereich** der Funktion,  $B$  ist der **Cobereich**. Der **Wertebereich** der Funktion  $f$  ist die Menge der Funktionswerte (**Bildelemente**), er ist eine Teilmenge von  $B$ .

**surjektiv:**

Eine Abbildung  $f: A \rightarrow B$  heisst **surjektiv**, wenn  $f(A) = B$ , d.h., wenn es zu jedem  $y \in B$  (mindestens) ein  $x \in A$  gibt, sodass  $f(x) = y$  ist.

$A = \{1, 2, 4, 6, 7, 8\}$ ,  $B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$

$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} & \text{für } x \text{ ist gerade} \\ 0 & \text{für } x \text{ ist ungerade} \end{cases}$



Wir stellen fest, dass jedes Element von  $B$  Bild von mindestens einem Element von  $A$  ist.

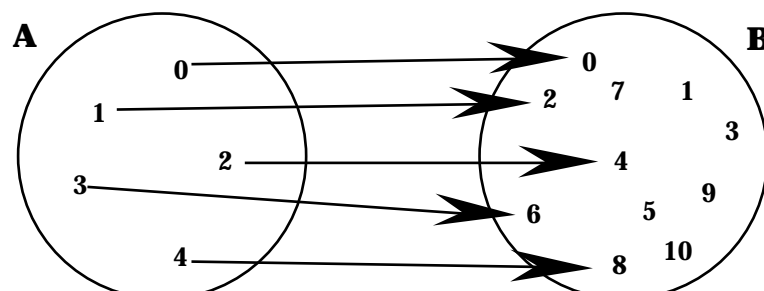
**injektiv:**

Eine Abbildung  $f: A \rightarrow B$  heisst **injektiv**, wenn für alle  $x_1, x_2 \in A$  gilt:  $x_1 \neq x_2 \implies f(x_1) \neq f(x_2)$ .

$A = \{x \in \mathbb{N}_0 : x \leq 4\}$ ,  $B = \{y \in \mathbb{N}_0 : y \leq 10\}$

$f: A \rightarrow B$

$f: x \mapsto y = 2x$



Wir stellen fest, dass jetzt jedes zugeordnete Element (in  $B$ ) genau einmal zugeordnet wird.

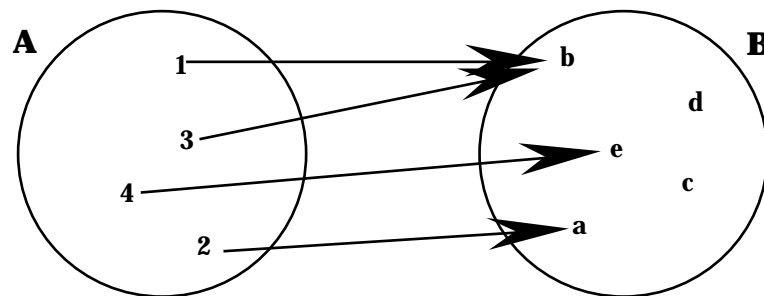
**bijektiv:**

Eine Abbildung  $f: A \rightarrow B$  heisst **bijektiv**, wenn sie injektiv und surjektiv ist.

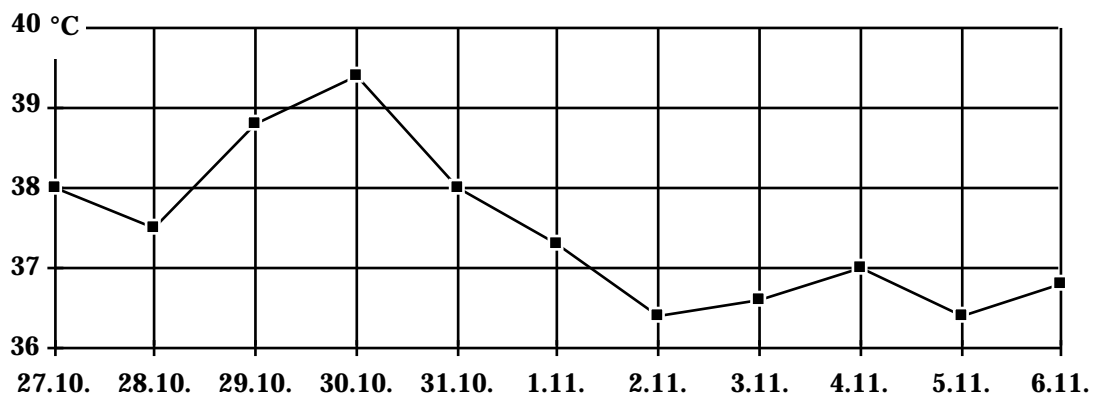
$$f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}^+$$

$$f: x \mapsto y = -x$$

## Darstellung von Abbildungen

**Pfeildiagramm****Koordinatendiagramm**

Das Beispiel zeigt eine Fieberkurve. Jedem Tag ist eine bestimmte Temperatur zugeordnet.

**Tabelle**

Tabellen sind bekannte Elemente zur Funktionsdarstellung. Hier seien als Beispiele die Preistabelle oder der Stundenplan genannt.

**Funktionsgleichung**

In Bezug auf ein Koordinatensystem mit  $x$ - und  $y$ -Achse wird die Funktion durch eine Gleichung der Form  $y = f(x)$  angegeben. Dabei ist  $x$  die *unabhängige* und  $y$  die *abhängige* Variable.

Beispiele:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$$

$$g: \mathbb{V}^2 \rightarrow \mathbb{V}^2$$

$$f: x \mapsto y = f(x) = x^2$$

$$g: x \mapsto y = A \cdot x$$

$$\text{mit } A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -4 & 1 \end{pmatrix}$$

## Operatoren

Ein Operator ist die allgemeine Form einer Handlung, die Operation ist deren konkrete Realisierung. Bei der Darstellung von Funktionen ist z.B. das  $f$  der Funktionsoperator, der auf Elemente aus dem Definitionsbereich angewendet einen Wert aus dem Cobereich erzeugt.



## Umkehrabbildung

Gegeben sei eine bijektive Abbildung  $f$ :

$$\begin{aligned} f: A &\rightarrow B \\ f: x &\mapsto y = f(x) \end{aligned}$$

Jedem Element  $x \in A$  ist genau ein Element  $y = f(x)$  zugeordnet. Weil die Funktion bijektiv ist, ist jedes Element in  $B$  auch Bild eines Elementes von  $A$  (surjektiv), und zwar wird jedes Element von  $B$  genau einmal zugeordnet (injektiv). Unter diesen Umständen existiert eine Abbildung  $f^{-1}$ , welche jedem Element von  $B$  genau ein Element von  $A$  zuordnet.  $f^{-1}$  ist also die Umkehrabbildung von  $f$ .

$$\begin{array}{lll} f: A & \rightarrow & B \\ f: x & \mapsto & y = f(x) \\ f & \text{bijektiv} & \end{array} \quad \text{genau ein } f^{-1}, \quad \begin{array}{lll} f^{-1}: B & \rightarrow & A \\ f^{-1}: y & \mapsto & x = f^{-1}(y) \\ f^{-1} & \text{bijektiv} & \end{array}$$

Beispiele:

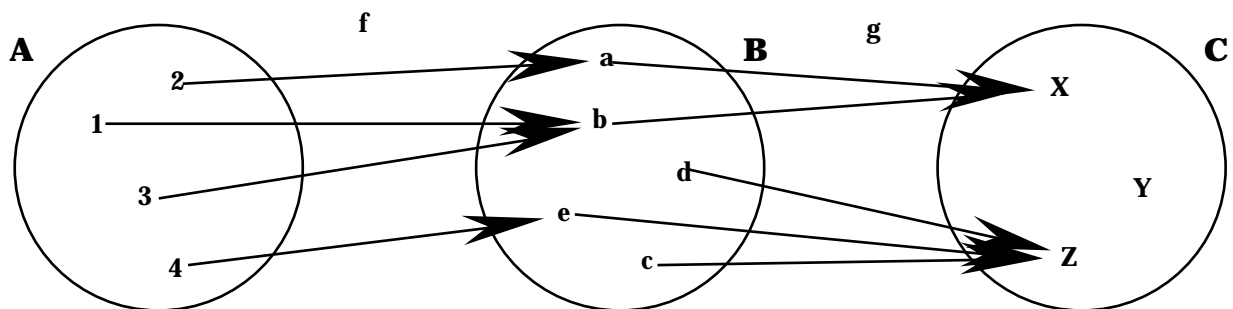
$$\begin{aligned} f: \mathbb{Z}^- &\rightarrow \mathbb{Z}^+ & f^{-1}: \mathbb{Z}^+ &\rightarrow \mathbb{Z}^- \\ f: x &\mapsto y = -x & f^{-1}: y &\mapsto x = -y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A &= \{0, 3, 6, \dots\}, B = \{\dots, -2, -1, 0, 1\} \\ g: A &\rightarrow B & g^{-1}: B &\rightarrow A \\ g: x &\mapsto y = \frac{-x}{3} + 1 & g^{-1}: y &\mapsto x = -3y + 3 \end{aligned}$$

## Zusammensetzung von Abbildungen

Gegeben seien die drei Mengen  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{a, b, c, d, e\}$ ,  $C = \{X, Y, Z\}$

Die Abbildungen  $f$  und  $g$  sind durch folgendes Diagramm gegeben:



$$\begin{aligned} f(1) = f(3) &= b, f(2) = a, f(4) = e \\ g(a) = g(b) &= X, g(c) = g(d) = g(e) = Z \end{aligned}$$

Nun kann man die direkte Abbildung  $h$  finden. Es gilt:

$$h(1) = X, h(2) = X, h(3) = X, h(4) = Z$$

$$\begin{array}{lll} f: A & \rightarrow & B & & g: B & \rightarrow & C & & h = g \circ f: A & \rightarrow & C \\ f: x & \mapsto & y = f(x) & & g: y & \mapsto & z = g(y) & & h: x & \mapsto & z = g(f(x)) \end{array}$$

Beispiel:

$$\begin{array}{lll} f: \mathbb{N} & \rightarrow & \mathbb{Z} & & g: \mathbb{Z} & \rightarrow & \mathbb{Q} & & h: \mathbb{N} & \rightarrow & \mathbb{Q} \\ f: x & \mapsto & y = -2x & & g: y & \mapsto & z = \frac{y}{4} - 3 & & h: x & \mapsto & z = \frac{-x}{2} - 3 \end{array}$$



## Ergänzungen:

Abbildung einer Menge auf sich selbst:

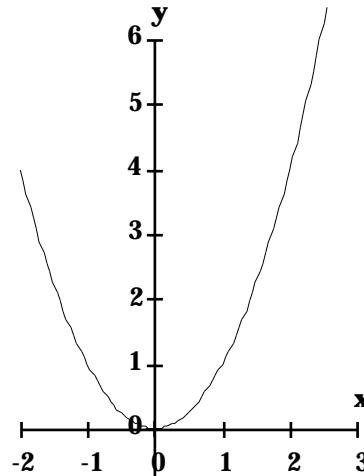
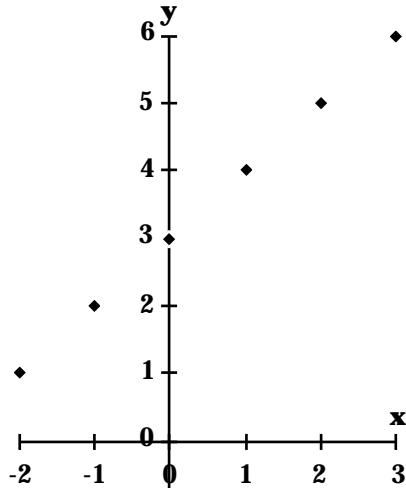
$$B = A$$

$$f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$$

$$f: x \rightarrow y = x + 3$$

$$g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$g: x \rightarrow y = x^2$$



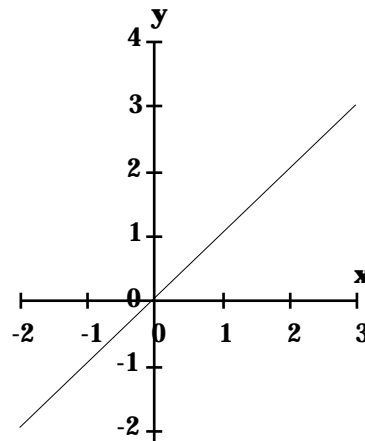
Die identische Abbildung:

$$i: A \rightarrow A$$

$$i: x \rightarrow y = x$$

Die identische Abbildung ist bijektiv.

Übrigens ergibt die Verknüpfung einer Abbildung mit ihrer inversen die identische Abbildung:  $f \circ f^{-1} = i$ , ebenso auch die Umkehrung:  $f^{-1} \circ f = i$ .





## Innere Verknüpfung

Nehmen wir zwei Elemente  $x$  und  $y$  aus der Menge der natürlichen Zahlen  $\mathbb{N}$ , welche zusammen das Paar  $(x, y)$  bilden sollen. Diesem Paar  $(x, y)$ , es ist Element des kartesischen Produkts  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ , wird ein beliebiges Element  $z \in \mathbb{N}$  zugeordnet.

**Beispiel:**

$$f: \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$$

$$f: (x, y) \rightarrow z = x + y$$

In diesem Beispiel wird also eine Addition von zwei natürlichen Zahlen  $x$  und  $y$  ausgeführt. Das Ergebnis ( $z$ ) ist wiederum eine natürliche Zahl. Die Addition von zwei natürlichen Zahlen kann als Abbildung von  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  auf  $\mathbb{N}$  aufgefasst werden. Es handelt sich in diesem Fall um eine innere Abbildung, weil ja die Menge  $\mathbb{N}$  dabei nicht verlassen wird.

**allgemein:**

Es sei  $M$  eine Menge. Ferner sei  $A \times B$  eine Teilmenge von  $M \times M$  und  $f$  eine Abbildung von  $A \times B$  auf  $M$ .

$$f: A \times B \rightarrow M$$

$$f: (x, y) \rightarrow f(x, y) = x \circ y$$

Eine solche Abbildung  $f$  ist eine *innere Verknüpfung*.

**Beispiele für innere Verknüpfungen:**

Addition in  $\mathbb{N}$ :  $x \circ y = x + y$

Subtraktion in  $\mathbb{Z}$ :  $x \circ y = x - y$

Multiplikation in  $\mathbb{Z}$ :  $x \circ y = x \cdot y$

Arithmetisches Mittel in  $\mathbb{Q}$ :  $x \circ y = \frac{x+y}{2}$

Natürlich kann man auch andere Verknüpfungen als die Grundoperationen mit Zahlen definieren. Es sei  $M = \{a, b, c, d\}$  eine Menge mit den vier beliebigen Elementen  $a, b, c$  und  $d$ . Die Verknüpfung  $f$  ist durch eine Tabelle gegeben:

$f$	a	b	c	d
a	a	c	d	b
b	c	b	a	d
c	d	a	c	b
d	b	d	b	d

$$f: M \times M \rightarrow M$$

$$f: (x, y) \rightarrow f(x, y) = x \circ y$$

**Assoziativgesetz:**

Eine Menge  $M$  kann bezüglich der Verknüpfung  $\circ$  assoziativ sein. Es gilt dann:

$$a \circ (b \circ c) = (a \circ b) \circ c$$

Ebenso kann die Menge  $M$  bezüglich der Verknüpfung  $\circ$  kommutativ sein:

$$a \circ b = b \circ a$$



## Mengen mit zwei inneren Verknüpfungen

Bei Mengen mit zwei inneren Verknüpfungen  $(M, \circ, *)$  gibt es zwei Möglichkeiten für das Distributivgesetz:

$$(1) \quad x*(y \circ z) = (x*y) \circ (x*z)$$

$$(2) \quad (y * z) \circ x = (y \circ x) * (z \circ x)$$

Gilt das Kommutativgesetz für die Verknüpfung  $*$ , dann sind (1) und (2) äquivalent.

## Ring

Eine algebraische Struktur  $R$  mit mindestens 2 Elementen, in der zwei zweistellige innere Verknüpfungen (i.a. Addition  $+$  und Multiplikation  $\cdot$ ) definiert sind, heisst ein Ring, wenn für beliebige Elemente  $a, b, c \in R$  die folgenden Gesetze gelten:

$$(R_1) \quad a + b = b + a \quad (\text{kommutatives Gesetz der Addition})$$

$$(R_2) \quad a + (b + c) = (a + b) + c \quad (\text{assoziatives Gesetz der Addition})$$

$$(R_3) \quad \text{Zu je zwei Elementen } a, b \in R \text{ gibt es genau ein Element } x \in R \text{ mit} \\ a + x = b \quad (\text{Umkehrbarkeit der Addition})$$

$$(R_4) \quad a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c \quad (\text{assoziatives Gesetz der Multiplikation})$$

$$(R_5) \quad \text{a) } a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$\text{b) } (b + c) \cdot a = b \cdot a + c \cdot a \quad (\text{distributive Gesetze})$$

Aus  $(R_1)$  bis  $(R_5)$  folgt die Existenz genau eines Elements  $0 \in R$  mit der Eigenschaft  $a + 0 = a$  für alle  $a \in R$ .  $0$  heisst Nullelement des Ringes.

## Körper

Ein kommutativer Ring  $K$  mit mindestens zwei Elementen heisst Körper, wenn zu je zwei Elementen  $a, b \in K$  ( $a \neq 0$ ) genau ein Element  $x \in K$  existiert mit

$$a \cdot x = b$$

In jedem Körper existiert genau ein *Einselement*  $e$  und zu jedem Element  $a \in K$  genau ein *inverses Element*  $a^{-1} = \frac{1}{a}$ .

## Gruppe

Eine algebraische Struktur  $G$  mit einer zweistelligen inneren Verknüpfung heisst Gruppe, wenn für beliebige Elemente  $a, b, c \in G$  folgende Gesetze gelten:

$$(G_1) \quad a \circ (b \circ c) = (a \circ b) \circ c$$

$$(G_2) \quad \text{Es existiert ein } \textit{neutrales Element} \text{ (auch } \textit{Einselement} \text{ oder } \textit{Einheit} \text{ genannt) } e \in G \text{ mit} \\ a \circ e = e \circ a = a \text{ für alle } a \in G.$$

$$(G_3) \quad \text{Zu jedem } a \text{ gibt es ein } \textit{inverses Element} \text{ (auch } \textit{Inverses} \text{ genannt) } a^{-1} \in G \text{ mit} \\ a \circ a^{-1} = a^{-1} \circ a = e.$$

Aus  $(G_1)$  bis  $(G_3)$  folgt, dass es genau ein neutrales Element  $e \in G$  und zu jedem  $a \in G$  genau ein inverses Element  $a^{-1} \in G$  gibt.



## Algebraische Funktionen

### Allgemeine algebraische Funktionen

$$(1) \quad F(x,y) = P_0(x) + P_1(x)y + P_2(x)y^2 + \dots + P_n(x)y^n = 0 \quad (n \in \mathbb{N}_0)$$

Die angegebene Gleichung ist eine algebraische Gleichung, wenn die Ausdrücke  $P_i(x)$  Polynome sind. In vielen Fällen kann man die Gleichung (1) auf  $y$  lösen, sodass man eine Gleichung der Art

$$(2) \quad y = f(x) \text{ erh\u00e4lt.}$$

Beispiele:

$$(5 + 3x) + 2y = 0$$

$$y = -\frac{3}{2}x - \frac{5}{2}$$

lineare Funktion

$$(5 + 2x - 3x^2) + y = 0$$

$$y = 3x^2 - 2x - 5$$

quadratische Funktion

$$(25 - x^2) - y^2 = 0$$

$$x^2 + y^2 = 25$$

Kreisgleichung

### Lineare Funktion

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = m \cdot x + b$$

Geradengleichungen:

$$Ax + By + C = 0 \quad \text{Allgemeine Form}$$

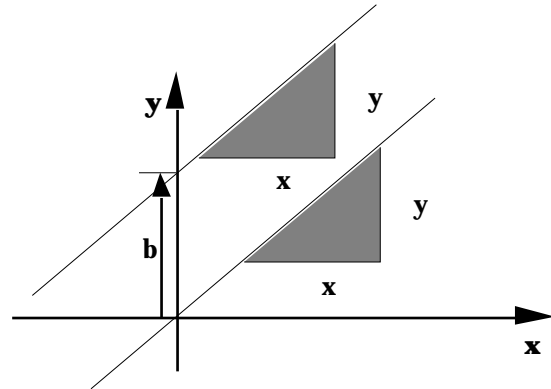
$$y = mx + b \quad \text{Hauptform}$$

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1 \quad \text{Achsenabschnittsform}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{Punkt-Steigungs-Form}$$

$$y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} (x - x_1) \quad \text{Zwei-Punkt-Form}$$

Die lineare Funktion ist bijektiv, es existiert zu jeder Funktion  $f$  eine Umkehrfunktion  $f^{-1}$ .



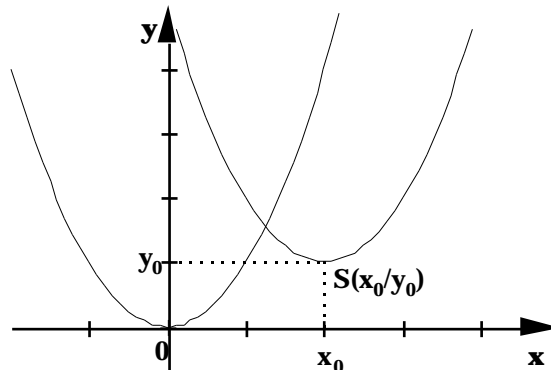
### Quadratische Funktion

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = ax^2 + bx + c = a(x - x_0)^2 + y_0$$

Der Graph der quadratischen Funktion hei\u00dft Parabel 2. Ordnung. Der Scheitel ist  $S(x_0/y_0)$ .

Die quadratische Funktion ist so, wie sie gegeben ist, nicht injektiv. Man kann also nicht umkehren. Wenn der Definitionsbereich geeignet eingeschr\u00e4nkt wird, l\u00e4sst sich dennoch eine Umkehrfunktion bilden.

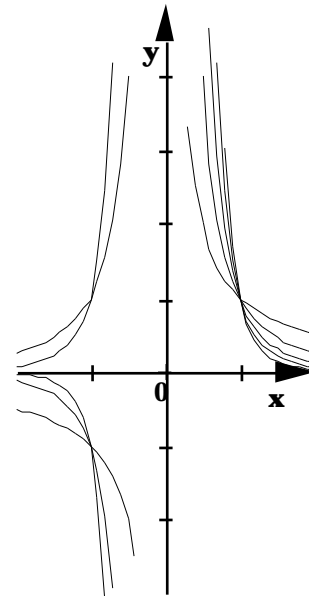
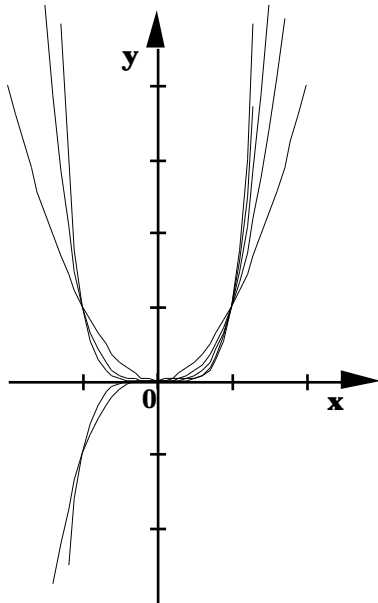


**Potenzfunktion**f:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ f:  $x \mapsto y = x^n \quad (n \in \mathbb{N})$ 

Potenzfunktion n-ten Grades

 $y = x^2, y = x^3, y = x^4, y = x^5, y = x^6, \dots$ Der Graph der Potenzfunktion  $y = x^n$  ist eine Parabel n-ter Ordnung. $y = x^{-1}, y = x^{-2}, y = x^{-3}, y = x^{-4}, \dots$ 

Die Graphen der Potenzfunktion mit negativen Exponenten sind Hyperbeln.

f:  $\mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{0\}$ f:  $x \mapsto y = x^n \quad (n \in \mathbb{Z}^-)$ **Ganz rationale Funktion**

Eine Zusammensetzung aus Potenzfunktionen nennt man ganz rationale Funktion oder auch Polynomfunktion. Sie ist durch die Funktionsgleichung

$$y = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 \quad (a_i \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}_0)$$

gegeben.

Nach der Potenz mit dem grössten Exponenten hat die ganz rationale Funktion den Grad n. Der Graph ist eine Parabel n-ter Ordnung.

Summe, Differenz und Produkt von ganz rationalen Funktionen sind wiederum ganz rationale Funktionen.

**Das Horner-Schema**Für Berechnungen von Polynomwerten ist oft eine andere Darstellung als  $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$  günstiger. Man kann durch Ausklammern das Polynom umformen und erhält:

$$P(x) = (\dots((a_n x + a_{n-1})x + a_{n-2})x + a_{n-3})x + \dots + a_2)x + a_1)x + a_0$$

Beispiele:

$$3x^3 - 4x^2 + 5x - 7 = ((3x - 4)x + 5)x - 7$$

$$5x^5 - 6x^4 + 4x^3 + 2x^2 - x + 2 = (((5x - 6)x + 4)x + 2)x - 1)x + 2$$

Der Vorteil dieser Zerlegung ist, dass die Potenzen in einzelne Produkte aufgelöst sind. Besonders bei der Berechnung von Polynomwerten mit dem Computer zeigt sich dieser Vorteil in einer geringeren Anzahl von Operationen und damit in kürzerer Rechenzeit.



### Gebrochen rationale Funktion

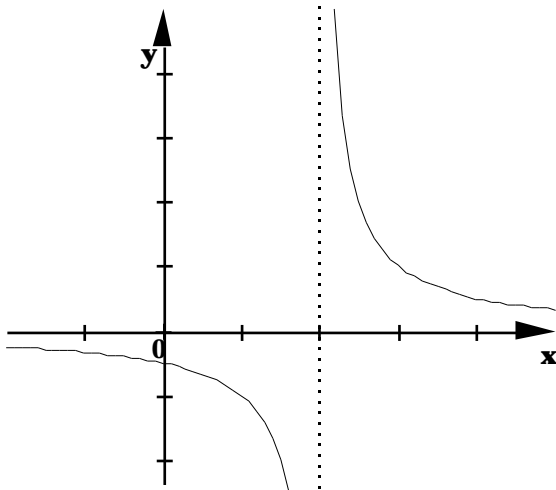
Der Quotient von zwei ganz rationalen Funktionen ergibt eine gebrochen rationale Funktion, sofern die Division der beiden Funktionen nicht restlos ausführbar ist.

$$y = R(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0}{b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_2 x^2 + b_1 x + b_0}$$

Beispiele:

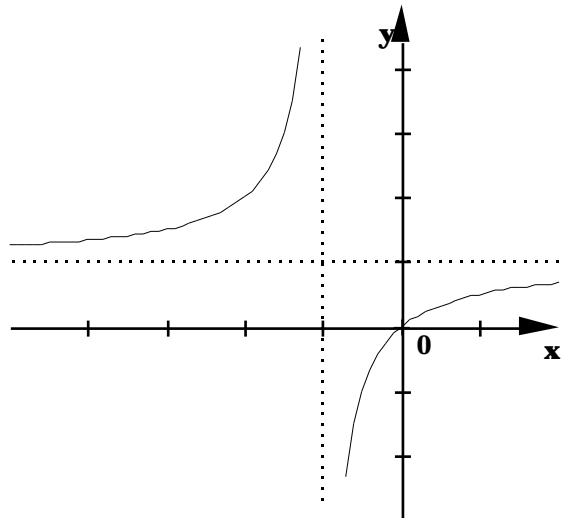
$$f: \mathbb{R} \setminus \{2\} \quad \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

$$f: x \quad y = \frac{1}{x-2}$$



$$g: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \quad \mathbb{R} \setminus \{1\}$$

$$g: x \quad y = \frac{x}{x+1}$$





## Transzendente Funktionen

### Exponentialfunktion

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$$

$$f: x \mapsto y = a^x \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$y = 2^x, y = 3^x, y = \left(\frac{1}{2}\right)^x, \dots$$

Eine spezielle Exponentialfunktion, welche in vielen Anwendungen vorkommt, ist jene mit der Basis  $e$  (Eulersche Zahl).

Die Eulersche Zahl  $e$  kann als Grenzwert einer Folge von Zahlen definiert werden, und zwar folgendermassen:

$$\left\{ \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \right\} \rightarrow e$$

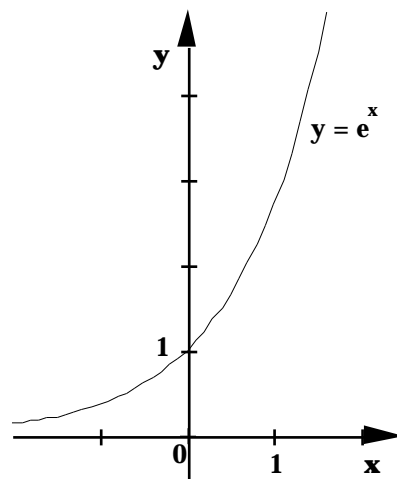
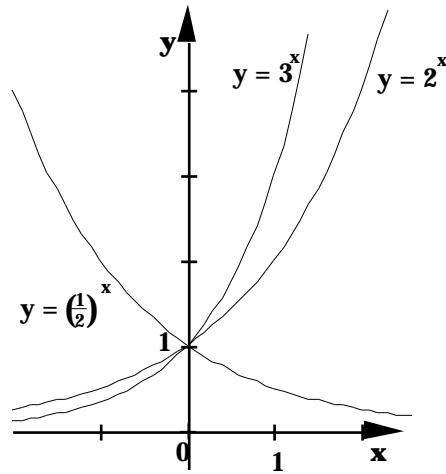
$$\left(1 + \frac{1}{1}\right)^1, \left(1 + \frac{1}{2}\right)^2, \left(1 + \frac{1}{3}\right)^3, \dots$$

Die Werte dieser Zahlenfolge nähern sich mit  $n$  dem Wert  $e = 2,71828\dots$  ( $e$  ist eine irrationale Zahl)

Die entsprechende Funktion heisst:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$$

$$f: x \mapsto y = e^x$$



### Logarithmusfunktion

Die Logarithmusfunktion ist die Umkehrfunktion der Exponentialfunktion.

$$f^{-1}: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f^{-1}: y \mapsto x = {}^a\log y = \log_a y$$

(sprich: "Logarithmus von  $y$  zur Basis  $a$ ")

$$x \quad y$$

$$f^{-1}: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f^{-1}: x \mapsto y = {}^a\log x$$

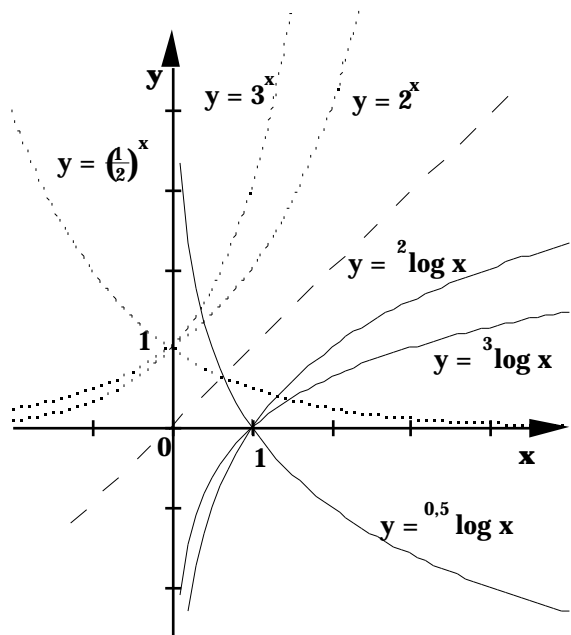
Bezeichnungen:

$${}^a\log x \quad a: \text{Basis, } x = \text{Numerus}$$

Spezielle Logarithmen:

$$\text{Zehnerlogarithmus (Basis 10): } {}^{10}\log x = \lg x$$

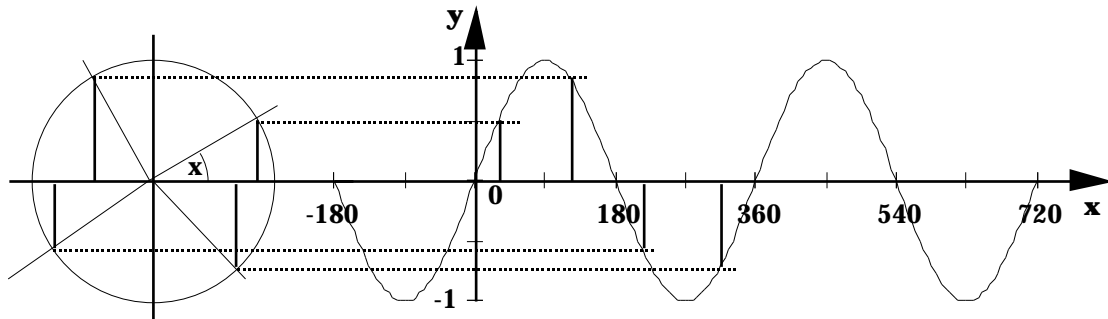
$$\text{Natürlicher Logarithmus (Basis } e\text{): } {}^e\log x = \ln x$$



**Winkelfunktionen**

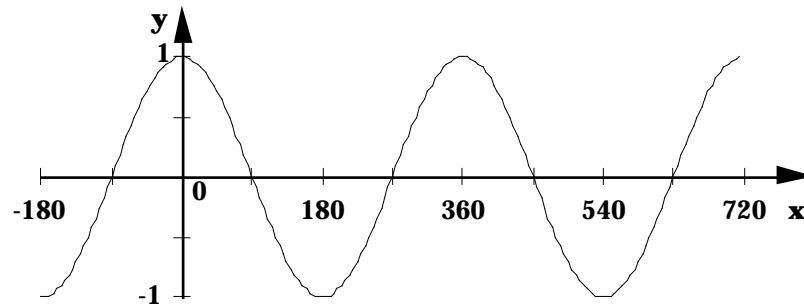
$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = \sin x$$



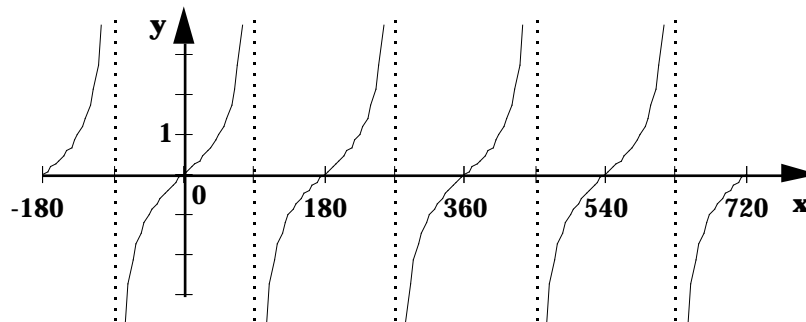
$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = \cos x$$



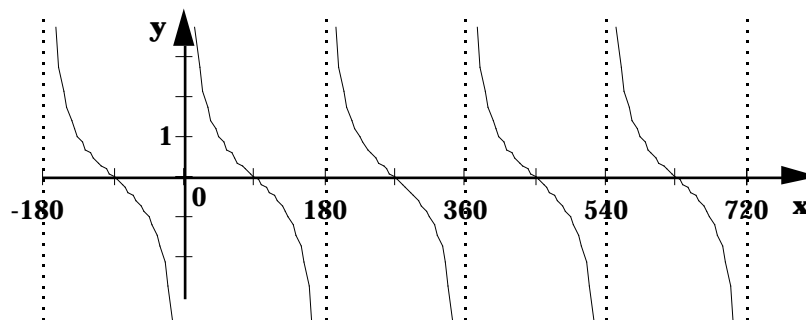
$$f: \mathbb{R} \setminus \left\{ x \mid x = \frac{\pi}{2} + k, k \in \mathbb{Z} \right\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = \tan x$$



$$f: \mathbb{R} \setminus \{ x \mid x = k, k \in \mathbb{Z} \} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = \cot x$$



Die Winkelfunktionen sind periodische Funktionen. Bei der Sinus- und der Cosinusfunktion ist die Periodenlänge  $360^\circ$  oder  $2\pi$  [rad] (d.h.:  $y(x+2\pi) = y(x)$ ), bei der Tangens- und der Cotangensfunktion ist die Periodenlänge jeweils  $180^\circ = \pi$  [rad] (also:  $y(x+\pi) = y(x)$ ).

**Zyklometrische Funktionen**

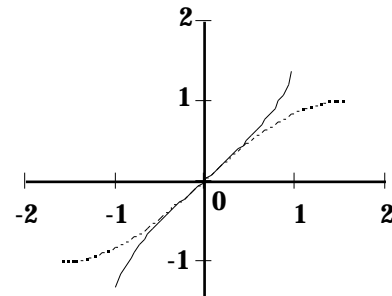
Häufig tritt die Aufgabe auf, bei gegebenem Winkelfunktionswert den dazugehörigen Winkel zu bestimmen. So ist dies gerade bei Dreiecksberechnungen der Fall, wenn z.B. die Seiten gegeben und die Winkel gesucht sind. Es stellt sich also die Frage nach den Umkehrfunktionen. Wie sich gezeigt hat, sind die Winkelfunktionen auf grund ihrer Periodizität nicht bijektiv. Wenn man allerdings den Definitionsbereich beschränkt, kann man umkehrbare Funktionen erhalten.

$$f: \{x \in \mathbb{R} : -\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}\} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} : -1 < y < 1\}$$

$$f: x \mapsto y = \sin x \quad (\text{Hauptwert})$$

$$f^{-1}: \{x \in \mathbb{R} : -1 < x < 1\} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} : -\frac{\pi}{2} < y < \frac{\pi}{2}\}$$

$$f^{-1}: x \mapsto y = \arcsin x \quad (\text{lies: "arcus sinus von x"})$$

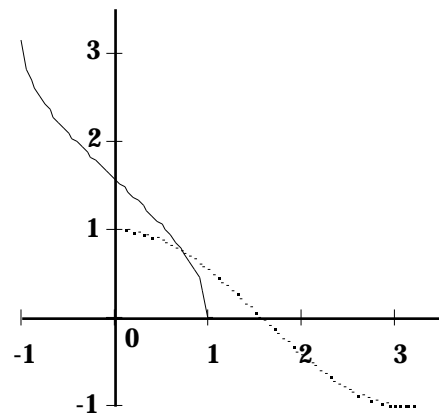


$$f: \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < \pi\} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} : -1 < y < 1\}$$

$$f: x \mapsto y = \cos x \quad (\text{Hauptwert})$$

$$f^{-1}: \{x \in \mathbb{R} : -1 < x < 1\} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} : 0 < y < \pi\}$$

$$f^{-1}: x \mapsto y = \arccos x$$

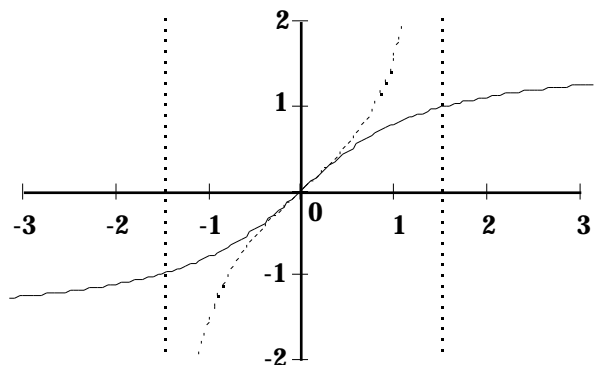


$$f: \{x \in \mathbb{R} : -\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = \tan x \quad (\text{Hauptwert})$$

$$f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} : -\frac{\pi}{2} < y < \frac{\pi}{2}\}$$

$$f^{-1}: x \mapsto y = \arctan x$$

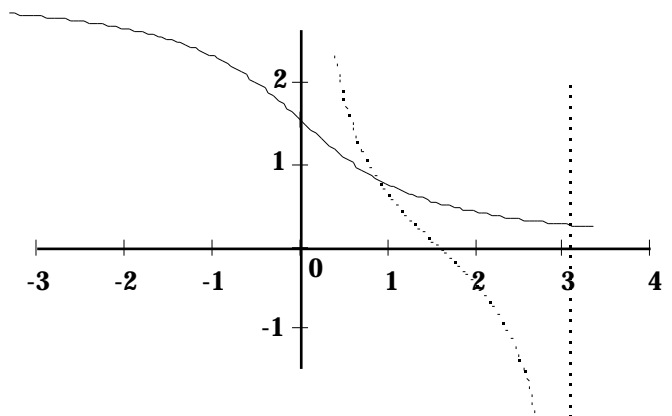


$$f: \{x \in \mathbb{R} : 0 < x < \pi\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = \cot x \quad (\text{Hauptwert})$$

$$f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} : 0 < y < \pi\}$$

$$f^{-1}: x \mapsto y = \operatorname{arccot} x$$





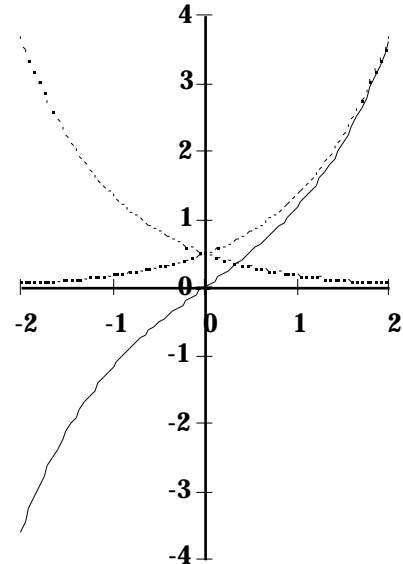
## Hyperbelfunktionen

Die Hyperbelfunktionen sind von ihrer Definition her eine Kombination von Exponentialfunktionen. In ihren Eigenschaften allerdings sind sie sehr ähnlich den trigonometrischen Funktionen. Deshalb ist ihre Bezeichnung an die Bezeichnung der trigonometrischen Funktionen angelehnt.

f:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$f: x \mapsto y = \sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

(lies: "Sinus hyperbolicus von x")

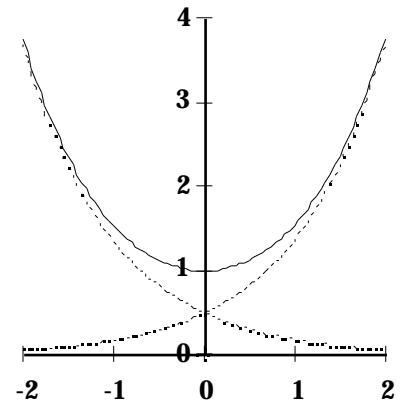


f:  $\mathbb{R} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 1\}$

$$f: x \mapsto y = \cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

(lies: "Cosinus hyperbolicus von x")

Der Graph des Cosinus hyperbolicus ist bekannt unter dem Namen "Kettenlinie", weil sich eine an zwei Punkten aufgehängte Kette entlang dieses Funktionsgraphen ausrichtet.

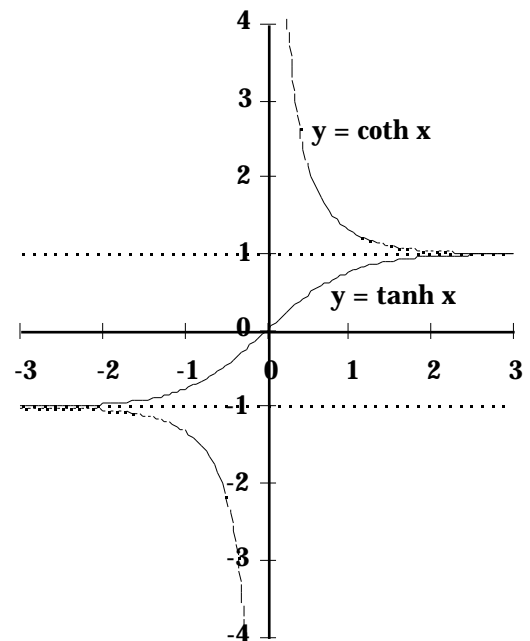


f:  $\mathbb{R} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} \mid -1 < y < 1\}$

$$f: x \mapsto y = \tanh x = \frac{\sinh x}{\cosh x} = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$$

f:  $\mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \{y \in \mathbb{R} \mid y < -1 \text{ or } y > 1\}$

$$f: x \mapsto y = \coth x = \frac{\cosh x}{\sinh x} = \frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}}$$







Aufgrund der Definitionen von Sinus hyperbolicus und von Cosinus hyperbolicus ergibt sich, wie man leicht sieht, die Beziehung:

$$\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$$

Daraus ergibt sich die Deutung als "Hyperbelfunktionen", weil die obige Gleichung an die Hyperbelgleichung erinnert. Werden die Hyperbelfunktionen auch im Komplexen definiert, erhält man Additionstheoreme, welche den aus der Trigonometrie bekannten sehr ähnlich sind.

### Areafunktionen

Die Areafunktionen sind die Umkehrfunktionen der Hyperbelfunktionen.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = \operatorname{arsinh} x$$

$$f: \{x \in \mathbb{R} : -1 < x < 1\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = \operatorname{artanh} x$$

(lies: "Area sinus hyperbolicus von x")

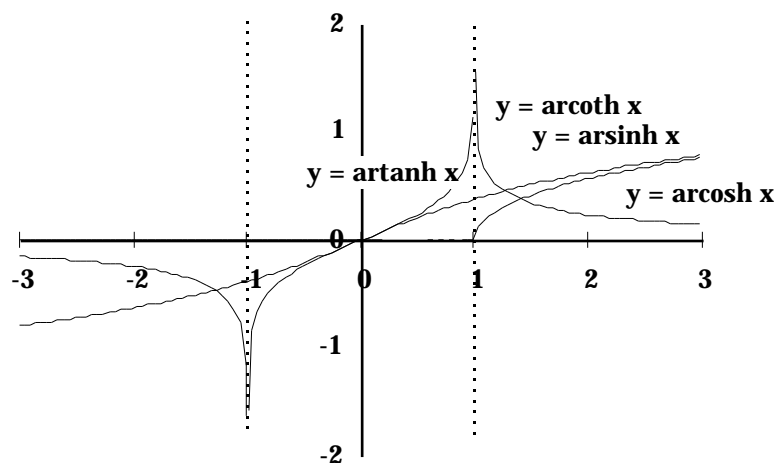
$$f: \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 1\} \rightarrow \mathbb{R}_0^+$$

$$f: x \mapsto y = \operatorname{arcosh} x$$

$$f: \{x \in \mathbb{R} : x < -1 \text{ oder } x > 1\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

$$f: x \mapsto y = \operatorname{arcoth} x$$

(lies: "Area cosinus hyperbolicus von x")



Die Areafunktionen kann man auch mit Hilfe des natürlichen Logarithmus darstellen. Das sieht folgendermassen aus (o.B.):

$$\operatorname{arsinh} x = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$$

$$\operatorname{arcosh} x = \ln(x + \sqrt{x^2 - 1})$$

$$\operatorname{artanh} x = \frac{1}{2} \ln \frac{1+x}{1-x}$$

$$\operatorname{arcoth} x = \frac{1}{2} \ln \frac{x+1}{x-1}$$



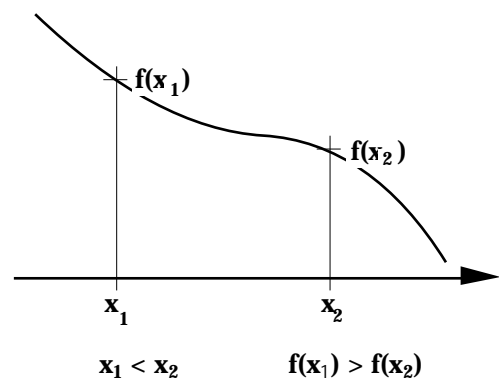
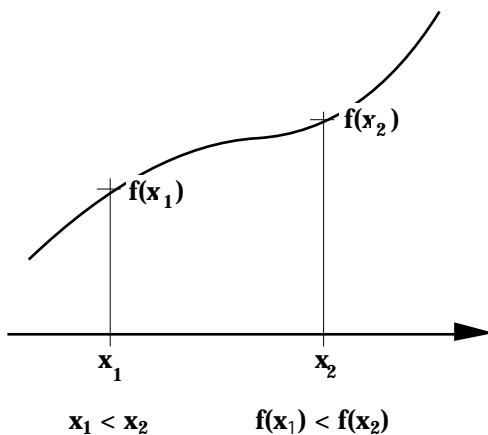
## Steigen und Fallen von Funktionen

Eine Funktion  $f$  ist streng monoton steigend, wenn für alle  $x_1, x_2$  aus dem Definitionsbereich mit  $x_1 < x_2$  gilt:  $f(x_1) < f(x_2)$

Eine Funktion  $f$  ist monoton steigend, wenn für alle  $x_1, x_2$  aus dem Definitionsbereich mit  $x_1 < x_2$  gilt:  $f(x_1) \leq f(x_2)$

Eine Funktion  $f$  ist streng monoton fallend, wenn für alle  $x_1, x_2$  aus dem Definitionsbereich mit  $x_1 < x_2$  gilt:  $f(x_1) > f(x_2)$

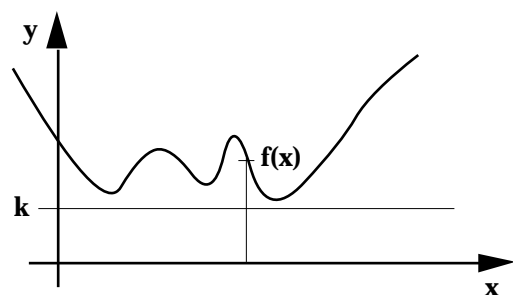
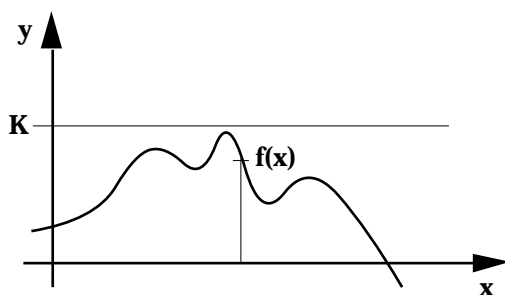
Eine Funktion  $f$  ist monoton fallend, wenn für alle  $x_1, x_2$  aus dem Definitionsbereich mit  $x_1 < x_2$  gilt:  $f(x_1) \geq f(x_2)$



## Beschränkte Funktionen

Eine Funktion  $f$  ist nach oben beschränkt, wenn es eine Zahl  $K$  gibt, sodass für alle  $x$  aus dem Definitionsbereich gilt:  $f(x) \leq K$

Eine Funktion  $f$  ist nach unten beschränkt, wenn es eine Zahl  $k$  gibt, sodass für alle  $x$  aus dem Definitionsbereich gilt:  $f(x) \geq k$





## Grenzwert von Funktionen

Gegeben ist eine Funktion  $f$ . Sie soll in einem abgeschlossenen Intervall  $[a, b]$  definiert sein.

$$f: \{x \mid a \leq x \leq b\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f: x \mapsto y = f(x)$$

Wir bilden verschiedene Folgen von  $x$ -Werten aus dem Definitionsbereich. All diese  $x$ -Folgen sollen nach einem bestimmten Wert  $x_0$  konvergieren. Zu jeder  $x$ -Folge wird jeweils die Folge der Funktionswerte gebildet.

$$x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, \dots \quad x_0$$

$$f(x_1), f(x_2), f(x_3), \dots, f(x_n), \dots$$

$$\bar{x}_1, \bar{x}_2, \bar{x}_3, \dots, \bar{x}_n, \dots \quad x_0$$

$$f(\bar{x}_1), f(\bar{x}_2), f(\bar{x}_3), \dots, f(\bar{x}_n), \dots$$

$$\hat{x}_1, \hat{x}_2, \hat{x}_3, \dots, \hat{x}_n, \dots \quad x_0$$

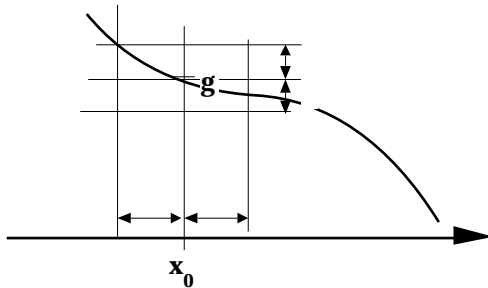
$$f(\hat{x}_1), f(\hat{x}_2), f(\hat{x}_3), \dots, f(\hat{x}_n), \dots$$

Es kann nun sein, dass diese Funktionswertefolgen konvergent sind und einen Grenzwert haben.

**Definition:** Eine Funktion  $f$  mit der Gleichung  $y = f(x)$  hat mit  $x$  nach  $x_0$  einen Grenzwert  $g$ , wenn zu allen  $x$ -Folgen, die nach  $x_0$  gehen, alle zugehörigen Funktionswertefolgen konvergent sind und denselben Grenzwert  $g$  haben.  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = g$

Aus dieser Definition folgt der Satz:

**Kriterium:** Eine Funktion  $f$  mit der Gleichung  $y = f(x)$  hat mit  $x$  nach  $x_0$  genau dann einen Grenzwert  $g$ , wenn es zu jedem  $\epsilon > 0$  ein  $\delta > 0$  gibt, sodass gilt:  $|f(x) - g| < \epsilon$  für  $|x - x_0| < \delta$ .



Wenn  $x_0$  nach  $\pm \infty$  geht, erhält man den Grenzwert der Funktion  $f(x)$  mit  $x$  nach  $\pm \infty$ . Die entsprechenden Sätze heißen:

**Definition:** Eine Funktion  $y = f(x)$  hat mit  $x$  nach  $\pm \infty$  einen Grenzwert  $g$ , wenn zu allen  $x$ -Folgen, die über alle Grenzen gehen, alle zugehörigen Funktionswertefolgen konvergent sind und denselben Grenzwert  $g$  haben.

**Kriterium:** Eine Funktion  $y = f(x)$  hat mit  $x$  nach  $\pm \infty$  genau dann einen Grenzwert  $g$ , wenn es zu jedem  $\epsilon > 0$  eine positive Zahl  $G$  gibt, sodass gilt:  $|f(x) - g| < \epsilon$  für alle  $|x| > G$ .

## Rechnen mit Grenzwerten von Funktionen

$$\lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) + g(x)) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) + \lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) - g(x)) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) - \lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$$

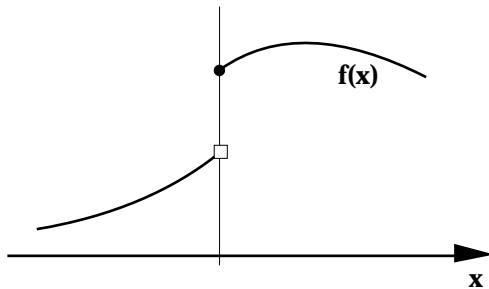
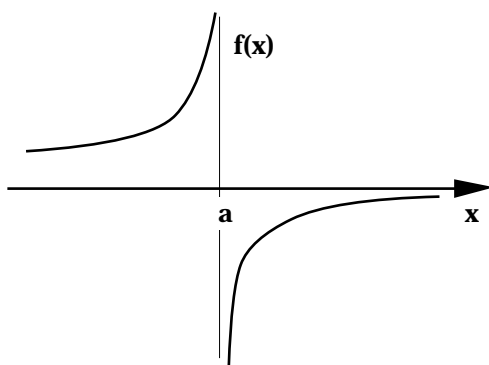
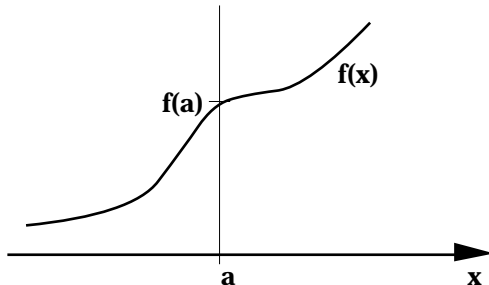
$$\lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)}{\lim_{x \rightarrow x_0} g(x)} \quad \text{für } g(x) \neq 0 \text{ und } \lim_{x \rightarrow x_0} g(x) \neq 0$$



## Stetigkeit

Beispiele:

unstetig in  $x = a$ , endlicher Sprungin  $x = a$  nicht definiert, unendlicher Sprungstetig in  $x = a$ , kein SprungGegeben ist eine in einer Umgebung von  $a$  definierte Funktion  $y = f(x)$ .

**Definition:** Eine in einer Umgebung von  $a$  definierte Funktion  $y = f(x)$  ist an der Stelle  $a$  stetig, wenn der Grenzwert der Funktion mit  $x$  nach  $a$  gleich dem Funktionswert an der Stelle  $a$  ist.

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = g = f(a)$$

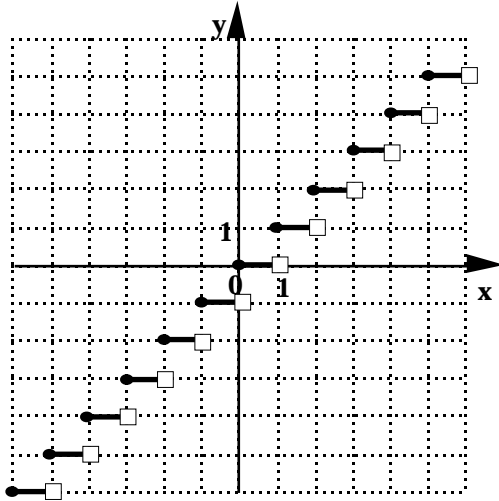
**Satz:** Eine Funktion  $f(x)$  ist an der Stelle  $a$  stetig, wenn es zu jedem  $\epsilon > 0$  ein  $\delta > 0$  gibt, sodass  $|f(x) - f(a)| < \epsilon$  ist, wenn  $|x - a| < \delta$  ist.

**Definition:** Eine Funktion  $f(x)$  ist in einem Intervall  $I$  stetig, wenn sie an jeder Stelle des Intervalls stetig ist.

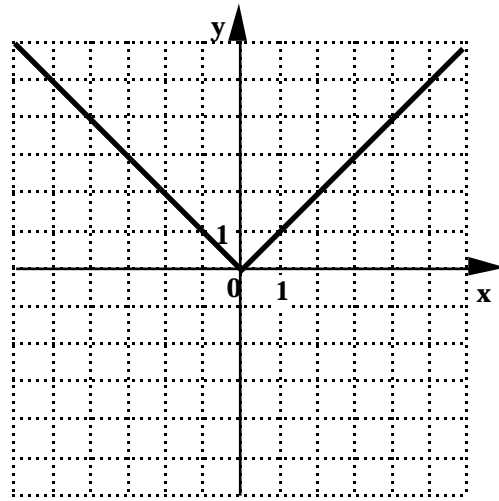


**Beispiele:**

**Gauss'sche Klammerfunktion:  $y = [x]$**   
unstetig für jedes ganzzahlige  $x$

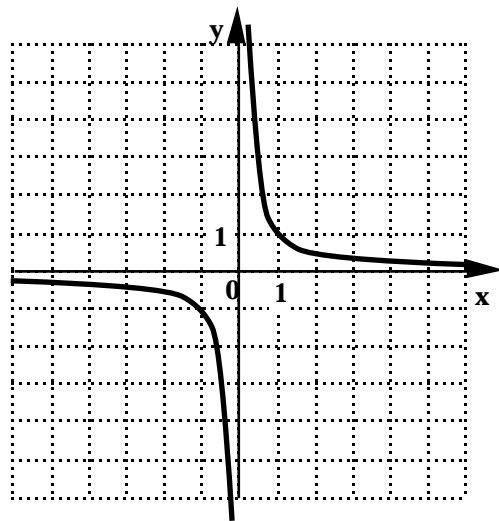


**Betragsfunktion:  $y = |x|$**   
stetig, auch für  $x = 0$



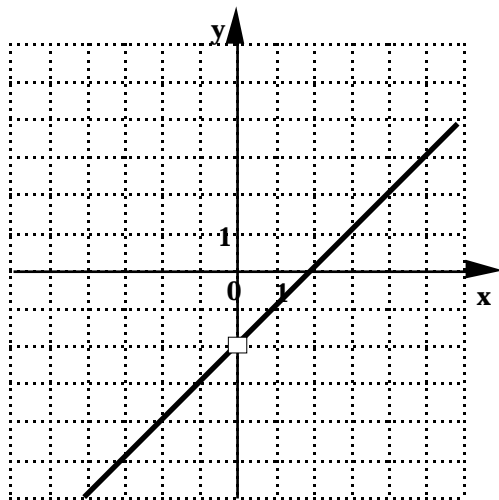
$y = \frac{1}{x}$

**Definitionslücke in  $x = 0$**



$y = \frac{x^2 - 2x}{x}$

**Definitionslücke in  $x = 0$**





## Sätze über stetige Funktionen

Die Summe, die Differenz und das Produkt von zwei stetigen Funktionen sind wieder stetige Funktionen. Der Quotient von stetigen Funktionen ist dort stetig, wo der Nenner nicht verschwindet.

Folgerungen:

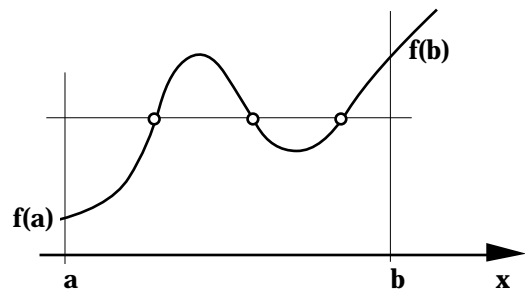
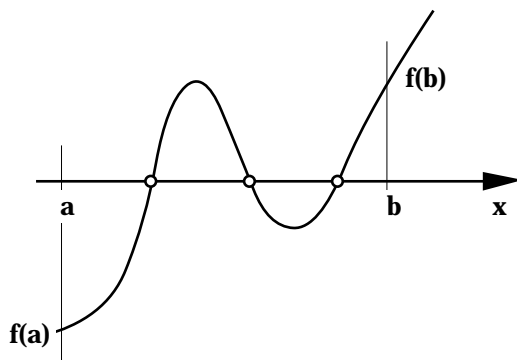
Jede ganz rationale Funktion ist für alle  $x \in \mathbb{R}$  stetig.

Jede rationale Funktion ist an allen Stellen stetig, an denen der Nenner nicht Null wird.

Definition: Eine Nullstelle ist eine Stelle  $x$ , an welcher der Funktionswert 0 wird:  $f(x) = 0$

Eine in einem abgeschlossenen Intervall  $[a, b]$  stetige Funktion, die für  $x = a$  einen negativen Funktionswert und für  $x = b$  einen positiven Funktionswert (oder umgekehrt) hat, hat im Intervall mindestens eine Nullstelle. (**Satz von der Nullstelle**)

Begründung: Wenn die Funktion stetig ist, gibt es keinen Unterbruch, sodass der Funktionswert 0 nicht ausgelassen werden kann.



Eine in einem abgeschlossenen Intervall  $[a, b]$  stetige Funktion  $f(x)$  mit unterschiedlichen Funktionswerten  $f(a)$  und  $f(b)$ , nimmt jeden Wert zwischen  $f(a)$  und  $f(b)$  mindestens einmal an. (**Zwischenwertsatz**)

Begründung: Der Zwischenwertsatz kann auf den Satz von der Nullstelle zurückgeführt werden.

Satz: Eine in einem abgeschlossenen Intervall stetige Funktion  $f(x)$  ist nach oben und nach unten beschränkt und nimmt dort einen grössten und einen kleinsten Wert mindestens einmal an.

## Umkehrfunktion von stetigen Funktionen

$f: A \rightarrow B$

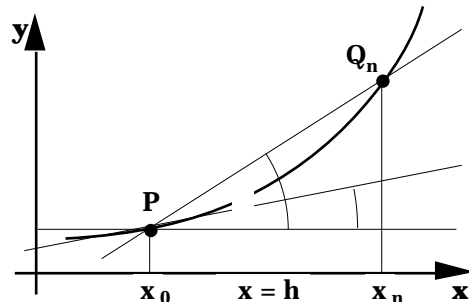
$f: x \mapsto y = f(x)$  bijektiv, stetig in  $A$

Die Umkehrfunktion  $f^{-1}$  ist ebenfalls stetig. Wenn  $f$  streng monoton wachsend ist, ist auch die Umkehrfunktion streng monoton wachsend. Wenn  $f$  streng monoton fallend ist, ist  $f^{-1}$  auch streng monoton fallend.

## Der Differentialquotient

### Das Tangentenproblem

Gegeben ist eine Kurve mit der Gleichung  $y = f(x)$ . Die Funktion  $f$  soll in einem Intervall  $(a, b)$  stetig sein. In einem Punkt  $P$  der Kurve soll die Tangente errichtet werden. Das kann man so ausführen, dass zunächst eine Sekante durch  $P$  und einen zweiten Punkt  $Q$  auf der Kurve gezeichnet wird. Wird der Punkt  $Q$  gegen  $P$  hin verschoben, so wird aus der Sekante schliesslich, wenn  $Q$  den Punkt  $P$  erreicht hat, die Tangente in  $P$ . Um diesen Vorgang mathematisch fassen zu können, bilden wir eine Folge von Punkten  $Q_1, Q_2, Q_3, \dots$  deren Grenzwert  $P$  ist, oder zur Punktfolge eine dazugehörige Folge von  $x$ -Werten,  $x_1, x_2, x_3, \dots$ , die nach dem  $x$ -Wert von  $P$  konvergiert. Zur Punktfolge, bzw. zur  $x$ -Folge berechnen wir jeweils die Steigung der Sekante, sodass wir eine Folge von Sekantensteigungen erhalten. Der Grenzwert der Folge der Sekantensteigungen ist, sofern er existiert, die Tangentensteigung.



$Q_1,$	$Q_2,$	$Q_3,$	$\dots,$	$Q_n,$	$\dots$	$P$
$x_1,$	$x_2,$	$x_3,$	$\dots,$	$x_n,$	$\dots$	$x_0$
$\frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0},$	$\frac{f(x_2) - f(x_0)}{x_2 - x_0},$	$\frac{f(x_3) - f(x_0)}{x_3 - x_0},$	$\dots,$	$\frac{f(x_n) - f(x_0)}{x_n - x_0},$	$\dots$	

(Folge der Sekantensteigungen)

$$\lim_{x_n \rightarrow x_0} \frac{f(x_n) - f(x_0)}{x_n - x_0} = \lim_{Q \rightarrow P} m_s = \lim_{Q \rightarrow P} \tan \alpha = \tan \alpha_t = m_t = \text{Tangentensteigung}$$

### Exakte Definition

Gegeben sei eine beliebige Folge von  $x$ -Werten, welche nach  $x_0$  konvergiert.  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, \dots \rightarrow x_0$   
 Dazu werde die Folge der Differenzenquotienten gebildet:

$$\frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0}, \frac{f(x_2) - f(x_0)}{x_2 - x_0}, \frac{f(x_3) - f(x_0)}{x_3 - x_0}, \dots, \frac{f(x_n) - f(x_0)}{x_n - x_0}, \dots$$

Dies werde mit allen nur möglichen  $x$ -Folgen, die nach  $x_0$  konvergieren gemacht. Wenn alle zugehörigen Folgen der Differenzenquotienten konvergent sind und denselben Grenzwert haben, bezeichnen wir diesen Grenzwert als Differentialquotient oder 1. Ableitung der Funktion  $f$  nach  $x$ .

$$\lim_{x_n \rightarrow x_0} \frac{f(x_n) - f(x_0)}{x_n - x_0} = \lim_x \frac{y}{x} = \frac{dy}{dx} = y' = f'(x) \quad \left( \frac{dy}{dx} \text{ lies: "dy nach dx"} \right)$$

Verschiedene gebräuchliche Schreibweisen:

$$\lim_{x_n \rightarrow x_0} \frac{f(x_n) - f(x_0)}{x_n - x_0} = \lim_{x_2 \rightarrow x_1} \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x + x) - f(x)}{x} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x + h) - f(x)}{h} = \lim_x \frac{y}{x} = \frac{dy}{dx} = y' = f'(x)$$

### Physikalische Interpretation

Das Problem des Differentialquotienten tritt u.a. auch in der Physik auf. Die Kinematik hatte auch den Anlass zur Einführung des Differentialquotienten gegeben (Newton). Und zwar kann man das Problem der Momentangeschwindigkeit damit lösen. Zum Messen der Durchschnittsgeschwindigkeit wird eine Strecke  $s$  abgesteckt und die dazugehörige Fahrzeit  $t$  gemessen. Will man die Momentangeschwindigkeit in einem Punkt der Bahn bestimmen, muss  $s$  immer kleiner gewählt werden. Zur Folge von  $s$ -Werten, die nach 0 konvergiert, gehört die Folge der  $t$ -Werte, die ebenso nach 0 geht. Als Durchschnittsgeschwindigkeit wurde der Quotient  $\frac{s}{t}$  definiert. Wir erhalten also den Grenzwert von  $\frac{s}{t}$  mit  $t$  nach 0. Dieser Grenzwert gibt die Momentangeschwindigkeit an. In der Physik werden die Ableitungen nach der Zeit  $t$  nicht mit ' sondern mit  $\dot{\phantom{x}}$  bezeichnet.

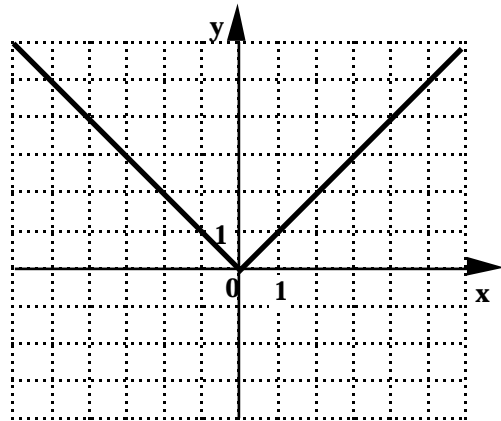
$$v = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{s}{t} = \lim_{t_2 \rightarrow t_1} \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} = \lim_{t \rightarrow 0} \dot{v} = \dot{s}$$

Gleichfalls kann man so die Momentanbeschleunigung und andere physikalische Grössen definieren.

## Stetigkeit und Differenzierbarkeit

Wir hatten vorhin bei der Definition des Differenzialquotienten vorausgesetzt, dass die Funktion  $f(x)$  stetig sein soll. Dies genügt allerdings nicht für die Differenzierbarkeit einer Funktion. Es muss, wie gesagt der Grenzwert des Differenzenquotienten existieren. Allerdings kann eine Funktion, welche an einer Stelle  $x = a$  unstetig ist, dort nicht differenziert werden. Umgekehrt gilt aber, dass eine differenzierbare Funktion überall dort, wo sie differenzierbar ist, auch stetig ist.

Beispiel:  $y = |x|$  ist an der Stelle  $x = 0$  stetig aber nicht differenzierbar (linksseitiger und rechtsseitiger Grenzwert sind verschieden).



**Voraussetzung:**  $f(x)$  sei differenzierbar an der Stelle  $x = a$

**Behauptung:**  $f(x)$  ist an der Stelle  $x = a$  stetig

**Beweis:**

Die Voraussetzung sagt:  $\lim_{x_2 \rightarrow x_1} \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = f'(x)$

Wenn der Nenner  $x_2 - x_1$  nach 0 geht, muss auch der Zähler  $f(x_2) - f(x_1)$  nach 0 gehen. Also:

$$\lim_{x_2 \rightarrow x_1} (f(x_2) - f(x_1)) = 0$$

$$\lim_{x_2 \rightarrow x_1} (f(x_2) - f(x_1)) = \lim_{x_2 \rightarrow x_1} f(x_2) - \lim_{x_2 \rightarrow x_1} f(x_1) = 0$$

$$\lim_{x_2 \rightarrow x_1} f(x_2) = f(x_1)$$

Ändern der Bezeichnung:  $x_2 \rightarrow x, x_1 \rightarrow a$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

Dies aber bedeutet, dass  $f(x)$  an der Stelle  $x = a$  stetig ist (siehe Definition der Stetigkeit).



### Ableitungsregeln

#### Konstante Funktion $y = c$

$$\frac{y}{x} = \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{c - c}{h} = \frac{0}{h} = 0$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} 0 = 0$$

#### Lineare Funktion $y = mx + b$

$$\frac{y}{x} = \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{m(x+h) + b - mx - b}{h} = \frac{mh}{h} = m$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} m = m$$

#### Summe und Differenz $y = u(x) \pm v(x)$

$$\frac{y}{x} = \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{(u(x+h) \pm v(x+h)) - (u(x) \pm v(x))}{h} = \frac{u(x+h) - u(x)}{h} \pm \frac{v(x+h) - v(x)}{h}$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{u(x+h) - u(x)}{h} \pm \frac{v(x+h) - v(x)}{h} \right) = u'(x) \pm v'(x)$$

#### Konstanter Faktor $y = a \cdot f(x)$

$$\frac{y}{x} = \frac{a \cdot f(x+h) - a \cdot f(x)}{h} = a \cdot \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} a \cdot \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = a \cdot f'(x)$$

#### Produkt $y = u(x) \cdot v(x)$

$$\begin{aligned} \frac{y}{x} &= \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{u(x+h)v(x+h) - u(x)v(x)}{h} = \frac{u(x+h)v(x+h) - u(x)v(x+h) + u(x)v(x+h) - u(x)v(x)}{h} \\ &= \frac{u(x+h) - u(x)}{h} \cdot \frac{v(x+h) + u(x)}{h} + u(x) \cdot \frac{v(x+h) - v(x)}{h} \end{aligned}$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{u(x+h) - u(x)}{h} \cdot \frac{v(x+h) + u(x)}{h} + u(x) \cdot \frac{v(x+h) - v(x)}{h} \right) = u'(x)v(x) + u(x)v'(x)$$

$y = uv$	$y' = u'v + uv'$
----------	------------------

Produktregel

#### Quotient $y = \frac{u(x)}{v(x)}$

$$\begin{aligned} \frac{y}{x} &= \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{1}{h} \left( \frac{u(x+h)}{v(x+h)} - \frac{u(x)}{v(x)} \right) = \frac{1}{h} \left( \frac{u(x+h)v(x) - u(x)v(x+h)}{v(x+h)v(x)} \right) = \frac{1}{h} \left( \frac{u(x+h)v(x) - u(x)v(x) + u(x)v(x) - u(x)v(x+h)}{v(x+h)v(x)} \right) \\ &= \frac{u(x+h) - u(x)}{h} \cdot \frac{v(x)}{v(x+h)v(x)} - \frac{u(x)}{v(x+h)v(x)} \cdot \frac{v(x+h) - v(x)}{h} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y' &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{u(x+h) - u(x)}{h} \cdot \frac{v(x)}{v(x+h)v(x)} - \frac{u(x)}{v(x+h)v(x)} \cdot \frac{v(x+h) - v(x)}{h} \right) \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{u(x+h) - u(x)}{h} \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{v(x)}{v(x+h)v(x)} - \lim_{x \rightarrow 0} \frac{u(x)}{v(x+h)v(x)} \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{v(x+h) - v(x)}{h} = \frac{u'(x)v(x) - u(x)v'(x)}{v^2(x)} \end{aligned}$$

$y = \frac{u}{v}$	$y' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$
-------------------	------------------------------

Quotientenregel

#### Potenzfunktion $y = x^n$ ( $n \in \mathbb{N}$ )

$$\frac{y}{x} = \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{(x+h)^n - x^n}{h} = \frac{(x+h-x) \left( (x+h)^{n-1} + (x+h)^{n-2}x + (x+h)^{n-3}x^2 + \dots + (x+h)x^{n-2} + x^{n-1} \right)}{h}$$

$$= (x+h)^{n-1} + (x+h)^{n-2}x + (x+h)^{n-3}x^2 + \dots + (x+h)x^{n-2} + x^{n-1}$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \left( (x+h)^{n-1} + (x+h)^{n-2}x + (x+h)^{n-3}x^2 + \dots + (x+h)x^{n-2} + x^{n-1} \right) = n \cdot x^{n-1}$$

$y = x^n$	$y' = n \cdot x^{n-1}$	für $n \in \mathbb{N}$ (nach der Quotientenregel auch für $n \in \mathbb{Z}$ )
-----------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Potenzregel

#### Ganz rationale Funktion

$$\begin{aligned} y &= a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 \\ y' &= n a_n x^{n-1} + (n-1) a_{n-1} x^{n-2} + (n-2) a_{n-2} x^{n-3} + \dots + 2 a_2 x + a_1 \end{aligned}$$

## Höhere Ableitungen

$$y = f(x)$$

$$y' = f'(x) = \frac{dy}{dx} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$f(x)$  ist selbst wieder eine Funktion von  $x$ . Deshalb kann man die Frage stellen, ob diese Funktion auch differenzierbar ist. Wir bilden, sofern er existiert, den Grenzwert des Differenzenquotienten und erhalten die 2. Ableitung der Funktion  $f$  nach  $x$ .

$$y'' = f''(x) = \frac{df'(x)}{dx} = \frac{d^2y}{dx^2} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f'(x+h) - f'(x)}{h} \quad \left( \frac{d^2y}{dx^2} \quad \text{Lies: "d zwei y nach d x Quadrat"} \right)$$

Auf diese Art kann man auch höhere Ableitungen z.B. die  $n$ -te Ableitung der Funktion  $f$  nach  $x$  bilden.

$$y^{(n)} = f^{(n)}(x) = \frac{d^n y}{dx^n} \quad (\text{Lies: "d n y nach d x hoch n"})$$

**Beispiel: Potenzfunktion  $y = x^n$**

$$y = x^n$$

$$y' = n \cdot x^{n-1}$$

$$y'' = n(n-1) x^{n-2}$$

$$y''' = n(n-1)(n-2) x^{n-3}$$

$$y^{(4)} = n(n-1)(n-2)(n-3) x^{n-4}$$

...

$$y^{(n)} = n(n-1)(n-2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot x^0 = n!$$

## Steigen und Fallen von Kurven

Die 1. Ableitung einer Funktion zeigt das Steigen oder Fallen der zugehörigen Kurve an. Weil der Differentialquotient ja jeweils die Tangentensteigung in einem Punkt der Kurve angibt, kann man aus dem Wert der 1. Ableitung ablesen, ob die Kurve steigt oder fällt.

$f'(x_0) > 0$  Die Kurve ist an der Stelle  $x_0$  streng monoton steigend.

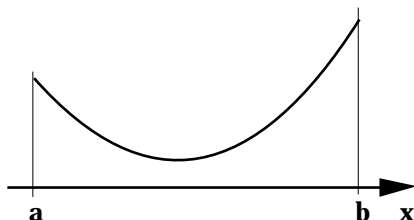
$f'(x_0) < 0$  Die Kurve ist an der Stelle  $x_0$  streng monoton fallend.

## Konvexe und konkave Funktionen

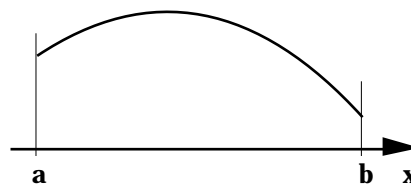
$$\begin{aligned} y &= f(x) \\ y' &= f'(x) \\ y'' &= f''(x) \end{aligned}$$

Die 1. Ableitung gibt die Steigung der Funktion  $f(x)$  an. Die 2. Ableitung gibt die Steigung der Funktion  $f'(x)$  an.

konvexe Kurve (Linkskurve)



konkave Kurve (Rechtskurve)



Bei der konvexen Funktion kann man sehen, dass die Tangentensteigung wächst, d.h. dass die 1. Ableitung steigend sein muss. Als Indiz für die Steigung der 1. Ableitung dient die 2. Ableitung. Sie muss in diesem Fall positiv sein. Bei der konkaven Funktion fällt die Tangentensteigung, also muss die 2. Ableitung negativ sein. Ebenso gilt die Umkehrung, d.h. aus der positiven 2. Ableitung folgt, dass die Kurve konvex ist.

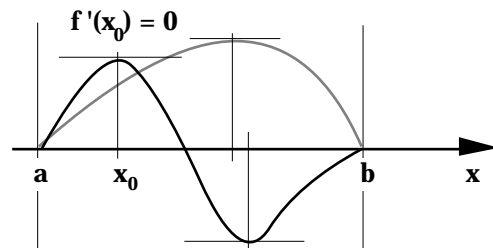
$f''(x) > 0$  konvex, Linkskurve

$f''(x) < 0$  konkav, Rechtskurve

## Satz von Rolle

$y = f(x)$  sei stetig in  $[a, b]$  und differenzierbar in  $(a, b)$ .  
Ferner sei  $f(a) = f(b) = 0$

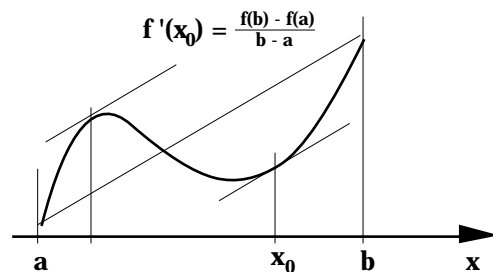
Eine in einem abgeschlossenen Intervall  $[a, b]$  stetige und im dazugehörigen offenen Intervall  $(a, b)$  differenzierbare Funktion  $y = f(x)$  mit Nullstellen ( $f(x) = 0$ ) an den Rändern des Intervalls hat im offenen Intervall  $(a, b)$  mindestens eine Stelle  $x_0$ , an welcher der Differentialquotient Null wird.



## Mittelwertsatz der Differentialrechnung

$y = f(x)$  sei stetig in  $[a, b]$  und differenzierbar in  $(a, b)$ .

Eine in einem abgeschlossenen Intervall  $[a, b]$  stetige und im dazugehörigen offenen Intervall  $(a, b)$  differenzierbare Funktion  $y = f(x)$  hat im offenen Intervall  $(a, b)$  mindestens eine Stelle  $x_0$ , an welcher der Differentialquotient  $f'(x_0) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$  wird. (ohne Beweis)



## Regel von l'Hospital

Bei der Berechnung von Grenzwerten von Funktionen stösst man oft auf unbestimmte Formen. Um diese unbestimmten Formen zu vermeiden kann man die Funktion z.B. umformen. Die Regel von l'Hospital ermöglicht die Grenzwertberechnung bei gebrochenen Funktionen auf recht einfache Art.

Es gilt:  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}$

Beispiel:  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x + 1}{2x} = \frac{4 + 1}{4} = \frac{5}{4}$

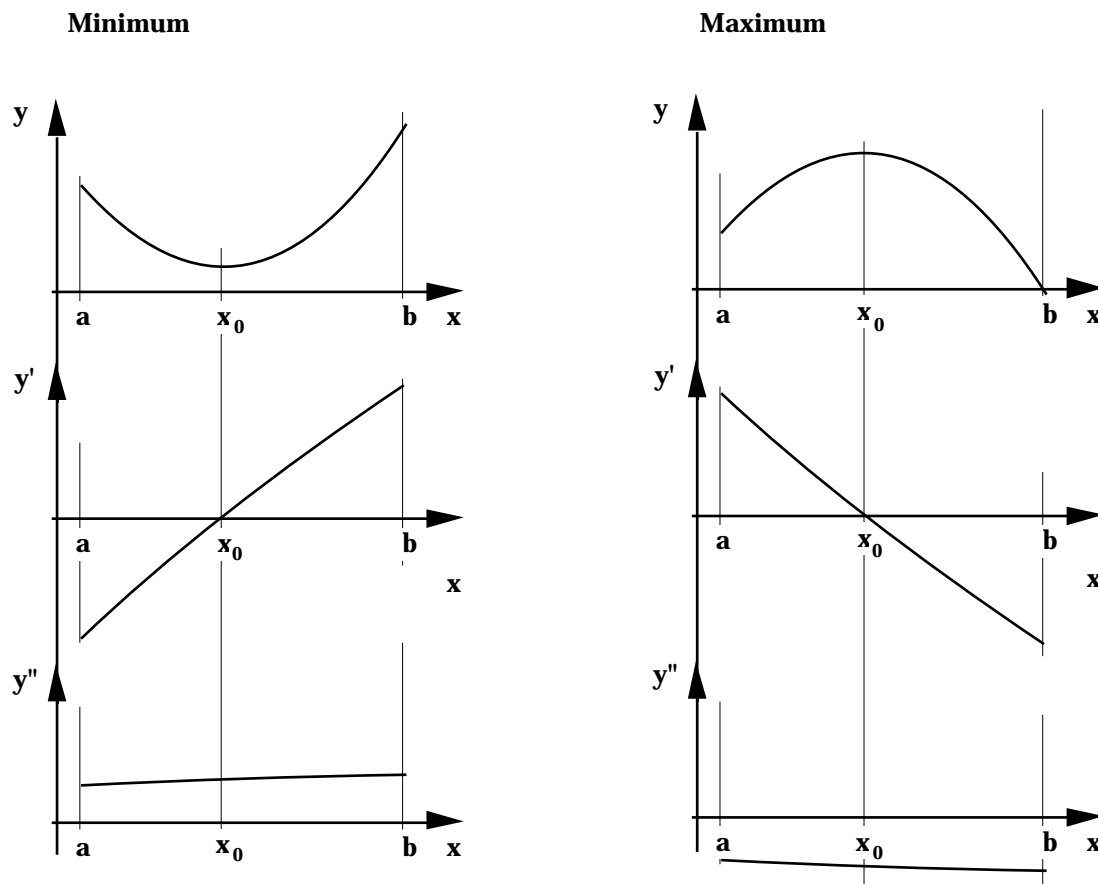
Anmerkung: Die Regel von l'Hospital kann für die unbestimmten Formen  $\frac{0}{0}$  und  $\infty/\infty$  verwendet werden. Sie kann mit dem Mittelwertsatz der Differentialrechnung bewiesen werden. Auf den Beweis wird hier verzichtet.

## Relative Extremwerte

Die Betrachtung von konvexen und konkaven Kurven führt zur Feststellung, dass bei konvexen Kurven eine Minimumsstelle und bei konkaven Kurven eine Maximumsstelle auftreten kann. Wir definieren:

Eine Funktion  $f(x)$  hat an der Stelle  $x_0$  ein relatives Maximum, wenn für alle  $x$  aus einer Umgebung  $U(x_0)$  gilt:  $f(x) < f(x_0)$

Eine Funktion  $f(x)$  hat an der Stelle  $x_0$  ein relatives Minimum, wenn für alle  $x$  aus einer Umgebung  $U(x_0)$  gilt:  $f(x) > f(x_0)$



An der Extremalstelle  $x_0$  ist die Tangente horizontal, also die Tangentensteigung Null. Als notwendige Bedingung für einen relativen Extremwert (Maximum oder Minimum) kann man also die Bedingung  $f'(x_0) = 0$  nennen.

Um das Maximum vom Minimum zu unterscheiden, braucht man die 2. Ableitung. Für das relative Minimum wird die 2. Ableitung positiv sein, für das relative Maximum ist sie negativ.

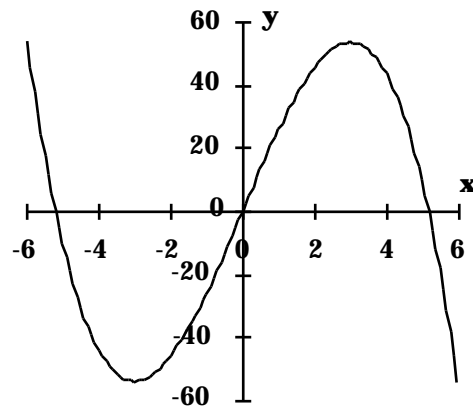
relatives Minimum (Tiefpunkt)	$f'(x_0) = 0$	$f''(x_0) > 0$
relatives Maximum (Hochpunkt)	$f'(x_0) = 0$	$f''(x_0) < 0$

Wenn neben der 1. Ableitung auch die 2. Ableitung Null ist, kann ein sogenannter Terrassenpunkt vorliegen, es kann aber auch ein gewöhnliches Maximum oder Minimum sein. Die Entscheidung liefern die höheren Ableitungen an der jeweiligen Stelle.

Beispiel 1:  $y = -x^3 + 27x$   
 $y' = -3x^2 + 27$   
 $y'' = -6x$   
 $y''' = -6$

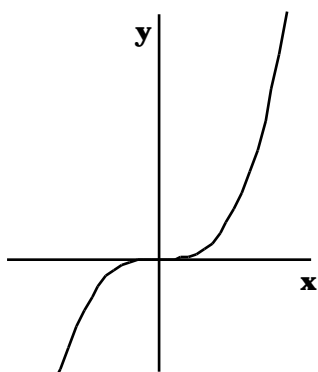
$y' = 0: \quad -3x^2 + 27 = 0$   
 $\quad \quad \quad x^2 = 9$   
 $\quad \quad \quad x_{1/2} = \pm 3$

$y''(3) = -6 \cdot 3 < 0 \quad \text{H (Maximum)}$   
 $y''(-3) = -6 \cdot (-3) > 0 \quad \text{T (Minimum)}$

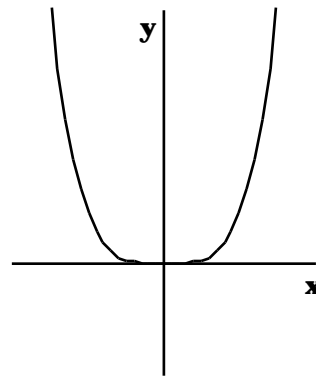


Beispiel 2:  $y = x^3 \quad x_0 = 0$   
 $y' = 3x^2 \quad f'(0) = 0$   
 $y'' = 6x \quad f''(0) = 0$   
 $y''' = 6 \quad f'''(0) = 6 > 0$

$y = x^4 \quad x_0 = 0$   
 $y' = 4x^3 \quad f'(0) = 0$   
 $y'' = 12x^2 \quad f''(0) = 0$   
 $y''' = 24x \quad f'''(0) = 0$   
 $y^{(4)} = 24 \quad f^{(4)} = 24 > 0$



Terassenpunkt

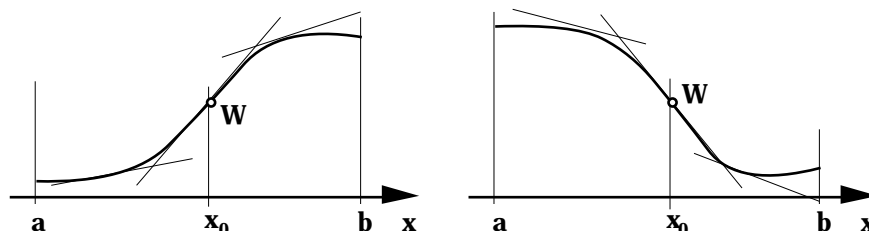


Tiefpunkt

Den Ausschlag für Extremwert oder Terassenpunkt gibt jene höhere Ableitung ungleich Null, nachdem die vorhergehenden Ableitungen Null gewesen sind. Ein relativer Extremwert liegt vor, wenn es eine gerade Ableitung ist, welche von Null verschieden ist, nachdem alle vorherigen Ableitungen Null gewesen sind.

### Wendepunkte

Wendepunkte sind Punkte, in denen eine Kurve von der konvexen in die konkave oder von der konkaven in die konvexe Form übergeht.



Beim Übergang von der konvexen in die konkave Form oder umgekehrt wird die Tangentensteigung maximal, bzw. minimal sein. Somit kann man Wendepunkte finden, wenn man die relativen Extremwerte der 1. Ableitung einer Funktion bestimmt. Also ergibt sich:

Eine Funktion  $f(x)$  hat an der Stelle  $x_0$  einen Wendepunkt, wenn  $f''(x_0) = 0$  und  $f'''(x_0) \neq 0$  ist. Wenn die 3. Ableitung Null ist, sind höhere Ableitungen zu untersuchen. Ein Wendepunkt liegt vor, wenn die erste von Null verschiedene Ableitung eine ungerade Ableitung ist (ohne Beweis).

## Kurvendiskussion

Kurvendiskussionen dienen dem systematischen Erfassen von wesentlichen Eigenschaften einer Kurve mit dem Ziel, die Kurve dann zeichnen zu können. Bei einer Kurvendiskussion werden folgende Punkte bearbeitet:

1. Ableitungen ( $y'$ ,  $y''$ , eventuell  $y'''$ )
2. Nullstellen:  $y = 0$
3. Pole, Asymptoten, Näherungskurve
4. Relative Extrema:  $y' = 0$ ,  $y'' = ?$
5. Wendepunkte:  $y'' = 0$ ,  $y''' = 0$
6. Zeichnung

Pole, Asymptoten und Näherungskurven gibt es vor allem bei gebrochenen Funktionen. Aber auch die Exponential- und Logarithmusfunktionen haben Asymptoten.

Computer und Taschenrechner ermöglichen in den meisten Fällen eine brauchbare Zeichnung von Graphen einer Funktion. Zu beachten ist, dass in der Regel die Kurven einfach punktweise berechnet werden. Es gibt Fälle, bei welchen diese Methode nicht genügt und Elemente der Kurvendiskussion unabdingbar sind. Zeichnen Sie z.B. den Graph von  $y = \cos(1/x)$ .

Beispiel:

## 1. Ableitungen

$$\begin{aligned}y &= 3x^3 - 9x \\y' &= 9x^2 - 9 \\y'' &= 18x \\y''' &= 18\end{aligned}$$

2. Nullstellen:  $y = 0$ 

$$\begin{aligned}3x^3 - 9x &= 0 \\3x(x^2 - 3) &= 0 \\x_1 &= 0 \\x_{2/3} &= \pm\sqrt{3}\end{aligned}$$

$$N_1(0/0), N_2(\sqrt{3}/0), N_3(-\sqrt{3}/0)$$

## 3. Pole, Asymptoten, Näherungskurve gibt es keine

4. Extrema:  $y' = 0$ 

$$9x^2 - 9 = 0$$

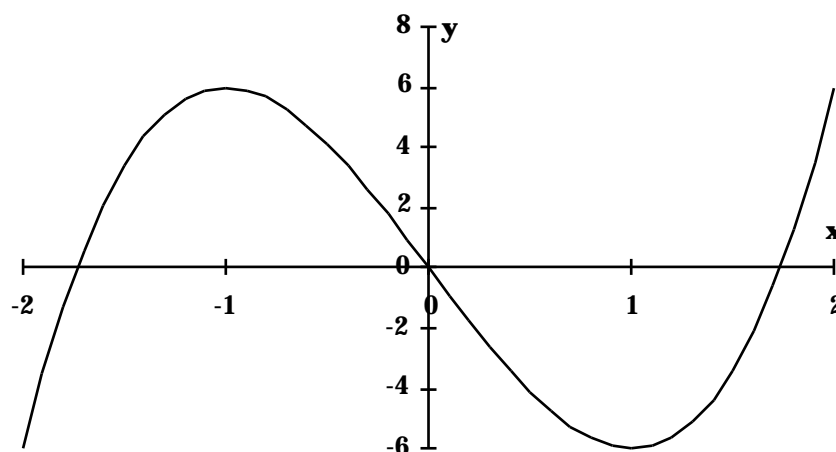
$$\begin{array}{llll}x_1 = 1 & y_1 = f(1) = 3 - 9 = -6 & y''(1) = 18 \cdot 1 > 0 & \text{T (Minimum) } (1/-6) \\x_2 = -1 & y_2 = -3 + 9 = 6 & y''(-1) = 18 \cdot (-1) < 0 & \text{H (Maximum) } (-1/6)\end{array}$$

5. Wendepunkte:  $y'' = 0$ 

$$18x = 0$$

$$x = 0 \quad y = f(0) = 0 \quad \text{W}(0/0)$$

## 6. Zeichnung:





## Ganz rationale Funktion

Schon früher hatten wir die ganz rationalen Funktionen definiert:

$$y = f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$$
$$n \in \mathbb{N}_0, a_i \in \mathbb{R}$$

Die rechte Seite der Definitionsgleichung wird Polynom genannt. Ist die höchste Potenz von  $x$  das  $x^n$  so ist das Polynom vom Grad  $n$ . Der Graph der Polynomfunktion  $n$ -ten Grades ist eine Parabel  $n$ -ter Ordnung.

### Nullstellen von Polynomen

**Definition:** Nullstellen einer Funktion  $f(x)$  sind jene Stellen ( $x$ -Werte), für die der Funktionswert Null ergibt. Also:  $x_0$  ist Nullstelle von  $f(x)$ , wenn  $f(x_0) = 0$  gilt.

Für Polynome vom Grad 1 und 2 können die Nullstellen recht einfach berechnet werden (Lineare und quadratische Gleichung). Bei höherem Grad des Polynoms erhält man eine Gleichung entsprechenden Grades. Solche Gleichungen können in den meisten Fällen nicht exakt gelöst werden. Unter bestimmten Umständen ist aber eine exakte Lösung auffindbar. Wenn aber gar keine exakte Lösung zu finden ist, müssen die Lösungen mit Näherungsverfahren (z.B. Newtonsches Verfahren) gesucht werden.

**Satz:** Ist  $x_0$  eine Nullstelle des Polynoms  $f(x)$  mit dem Grad  $n$ , so kann man  $f(x)$  in das Produkt von einem Linearfaktor  $(x - x_0)$  und ein Restpolynom  $g(x)$  vom Grad  $n-1$  zerlegen.

**Beweis:**

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$$

$$f(x_0) = a_n x_0^n + a_{n-1} x_0^{n-1} + \dots + a_2 x_0^2 + a_1 x_0 + a_0 = 0$$

$$f(x) - 0 = a_n (x^n - x_0^n) + a_{n-1} (x^{n-1} - x_0^{n-1}) + \dots + a_2 (x^2 - x_0^2) + a_1 (x - x_0) = (x - x_0)g(x)$$

Die Terme  $(x^n - x_0^n)$  können zerlegt werden in  $(x - x_0)(x^{n-1} + x^{n-2}x_0 + \dots + x x_0^{n-2} + x_0^{n-1})$ . Somit ist leicht zu sehen, dass nach dem Ausklammern nur mehr  $x^{n-1}$  als höchste Potenz von  $x$  stehen bleibt und  $g(x)$  somit den Grad  $n-1$  hat.

**Satz:** Ein Polynom  $n$ -ten Grades kann höchstens in  $n$  reellwertige Linearfaktoren der Form  $(x - x_i)$  zerlegt werden.

**Beweis:** Bei jeder Zerlegung sinkt der Grad des Restpolynoms um 1. Falls die Zerlegung weitergeführt werden kann, wird einmal ein Restpolynom vom Grad Null, also eine Konstante, übrig bleiben. Dann kann aber nicht mehr weiter zerlegt werden.

**Satz:** Ein Polynom  $n$ -ten Grades hat höchstens  $n$  reelle Nullstellen.

**Beweis:** Da das Polynom in höchstens  $n$  Linearfaktoren zerlegbar ist, können auch nicht mehr als  $n$  Lösungen der Polynomgleichung auftreten, denn zum Lösen werden alle Linearfaktoren einzeln Null gesetzt.

**Definition:** Eine Zahl  $x_0$  ist  $m$ -fache Nullstelle eines Polynoms  $n$ -ten Grades, wenn sich das Polynom  $f(x)$  in  $(x - x_0)^m g(x)$  zerlegen lässt.

**Satz:** Hat ein Polynom n-ten Grades mit ganzzahligen Koeffizienten eine ganzzahlige Nullstelle, so ist diese Nullstelle Teiler des konstanten Gliedes.

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 \quad a_i \in \mathbb{Z}$$

$x_0$  sei eine ganzzahlige Nullstelle, also soll  $x_0$  Teiler von  $a_0$  sein.

**Beweis:**

$$a_n x_0^n + a_{n-1} x_0^{n-1} + \dots + a_2 x_0^2 + a_1 x_0 + a_0 = 0$$

$$a_n x_0^n + a_{n-1} x_0^{n-1} + \dots + a_2 x_0^2 + a_1 x_0 = -a_0$$

$$x_0 \left( a_n x_0^{n-1} + a_{n-1} x_0^{n-2} + \dots + a_2 x_0 + a_1 \right) = -a_0$$

Die beiden Faktoren links sind ganze Zahlen, ebenso ist  $a_0$  eine ganze Zahl. Deshalb müssen die beiden Faktoren links Teiler von  $a_0$  sein. Also ist  $x_0$  Teiler von  $a_0$ .

Dieser letzte Satz wird benützt, um durch gezieltes Probieren exakte Nullstellen zu finden.

**Beispiel:**  $f(x) = x^3 - 2x^2 - 3x + 6$ , gesucht sind die Nullstellen des Polynoms  $f(x)$

$$x^3 - 2x^2 - 3x + 6 = 0$$

konstantes Glied: 6                      Teiler:  $\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6$

$$x = 1: \quad 1 - 2 - 3 + 6 = 0$$

$$x = -1: \quad -1 - 2 + 3 + 6 = 6 \neq 0$$

$$x = 2: \quad 8 - 8 - 6 + 6 = 0$$

1. Lösung:  $x_1 = 2$                       Linearfaktor:  $(x - 2)$

Polynomdivision:  $g(x) = (x^3 - 2x^2 - 3x + 6) : (x - 2) = x^2 - 3$

Weitere Lösungen:  $g(x) = 0$

$$x^2 - 3 = 0$$

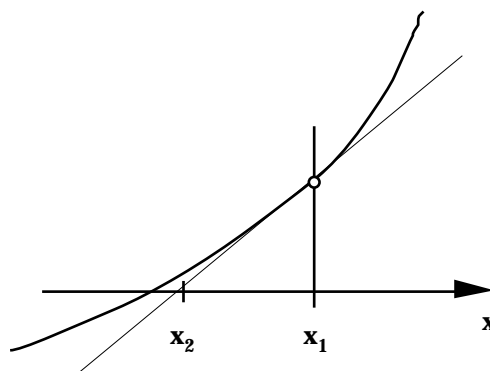
$$x_{2/3} = \pm\sqrt{3}$$



## Newton'sches Verfahren zur Nullstellenberechnung

Das Lösen von Gleichungen ist eine der wichtigsten Aufgaben der Mathematik. Wie soeben die Polynomgleichungen gezeigt haben, ist es aber oft nicht einfach bzw. gar unmöglich, exakte Lösungen einer Gleichung zu finden. Ein von Newton angegebenes Verfahren liefert nach einer Folge von Iterationsschritten eine Näherungslösung, die für praktische Probleme meist brauchbar ist.

Gesucht ist also die Schnittstelle einer Kurve  $y = f(x)$  mit der  $x$ -Achse. Wir wählen einen Startpunkt  $P_0(x_0/f(x_0))$  in der Nähe der Schnittstelle aus. Dieser Startpunkt wird z.B. aus der Skizze des Graphen gewonnen. Im Startpunkt wird die Tangente an die Kurve errichtet. Die Tangente schneidet die  $x$ -Achse an der Stelle  $x_1$ .  $x_1$  ist in den meisten Fällen eine bessere Näherungslösung als  $x_0$ . Jetzt wird neu der Punkt  $P_1(x_1/f(x_1))$  berechnet. In  $P_1$  wird die Tangente errichtet, welche die  $x$ -Achse an der Stelle  $x_2$  schneidet.  $P_2(x_2/f(x_2))$  liegt auf der Kurve. Es ist der nächste Punkt, in dem die Tangente errichtet wird. So wird das Verfahren also fortgesetzt.



$$x_n \quad P(x_n/f(x_n))$$

$$\text{Tangentensteigung: } f'(x_n)$$

$$\text{Es soll } f'(x_n) \neq 0 \text{ sein}$$

$$\text{Tangente: } y - f(x_n) = f'(x_n) \cdot (x - x_n)$$

$$\text{Schnitt Tangente - x-Achse: } y = 0$$

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

Wir erhalten eine Folge von Näherungswerten  $x_0, x_1, x_2, \dots$  (Newtonfolge), welche "normalerweise" gegen die wahre Nullstelle  $\bar{x}$  konvergiert. In der Praxis wird das Verfahren abgebrochen, wenn  $|x_{n+1} - x_n|$  "klein genug" ist. Die Differenz zwischen zwei aufeinanderfolgenden Näherungswerten ist in der Regel nahezu gleich der Abweichung von der wahren Lösung, sodass mit der angegebenen Abbruchregel hinreichend gut gearbeitet werden kann.

$$\begin{aligned} \text{Beispiel: } f(x) &= x^3 + 2x - 1 \\ f'(x) &= 3x^2 + 2 \\ f(0) &= -1; f(1) = 1 + 2 - 1 = 2 \end{aligned}$$

Zwischen 0 und 1 liegt also eine Nullstelle. Wir wählen den Startwert  $x_0 = 0$ .

$$x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)} = 0 - \frac{-1}{2} = 0,500000$$

$$x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)}{f'(x_1)} = 0,5 - \frac{0,125}{2,75} = 0,454545$$

$$x_3 = x_2 - \frac{f(x_2)}{f'(x_2)} = 0,453398$$

$$x_4 = x_3 - \frac{f(x_3)}{f'(x_3)} = 0,453398$$

Mit einer Excel-Tabelle:

x(n)	f(x)	f'(x)
0.000000	-1.000000	2.000000
0.500000	0.125000	2.750000
0.454545	0.003005	2.619835
0.453398	0.000002	2.616710
0.453398	0.000000	2.616708

Das Newton-Verfahren zeichnet sich in der Regel durch eine sehr schnelle Konvergenz aus. Nach unglaublich wenigen Schritten ändert sich im obigen Beispiel die Lösung auf 6 Stellen nicht mehr.

### Rationale Funktionen

**Definition:**  $R(x) = \frac{u(x)}{v(x)} = \frac{a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0}{b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_2 x^2 + b_1 x + b_0}$  ( $n, m \in \mathbb{N}_0, a_i, b_i \in \mathbb{R}, a_n \neq 0, b_m \neq 0$ )

Wenn der Nenner konstant ( $m = 0, b_0 \neq 0$ ) ist, ergibt sich die ganz rationale Funktion. Im anderen Fall nennt man die Funktion gebrochen rational. Sie ist definierbar für alle reelle Zahlen mit Ausnahme der Nullstellen des Nenners. Ebenso ist sie im Definitionsbereich stetig und differenzierbar. Die gebrochen rationale Funktion ist echt gebrochen, wenn der Grad des Zählers kleiner als der Grad des Nenners ist.

#### Pole

Als Besonderheiten gelten die Nullstellen des Nenners. Dort kann man die Funktion ja nicht definieren. Wenn nicht gleichzeitig der Zähler Null wird, geht der Funktionswert nach  $\pm \infty$ , wenn man sich einer Nullstelle des Nenners nähert. Eine solche Stelle heisst Pol oder Unendlichkeitsstelle. In einem Pol kann man eine zur y-Achse parallel verlaufende Asymptote zeichnen. (Eine Asymptote ist eine Gerade, der sich eine Kurve nähert, die sie aber nie erreicht.)

#### Verhalten für $x \rightarrow \pm \infty$

Zum Zeichnen der Kurve ist das Verhalten der Funktion für  $x \rightarrow \pm \infty$  von Interesse. Dabei gibt es je nach Grad des Zählers (n) und des Nenners (m) drei Möglichkeiten:

$$\lim_{x \rightarrow \pm \infty} \frac{u(x)}{v(x)} = \begin{cases} 0 & \text{für } n < m \\ c \in \mathbb{R} \setminus \{0\} & \text{für } n = m \\ \pm \infty & \text{für } n > m \end{cases}$$

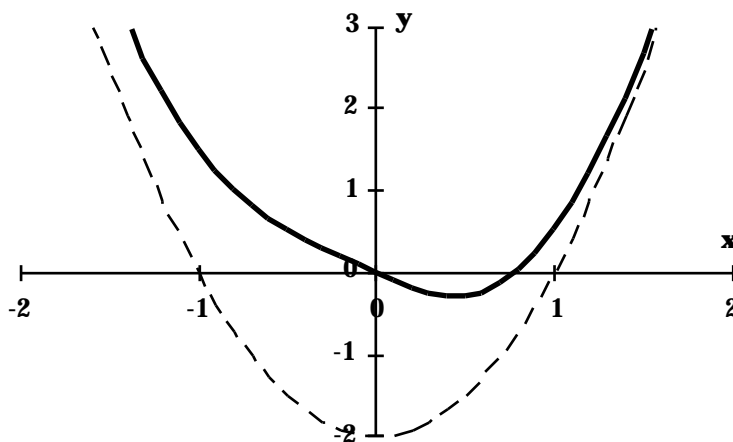
#### Näherungskurve

Wenn der Grad des Zählers grösser als der Grad des Nenners ist, kann man eine Polynomfunktion als Näherungskurve für  $x \rightarrow \pm \infty$  bestimmen. Dazu muss man einmal den Zähler durch den Nenner dividieren (Polynomdivision), um einerseits einen ganz rationalen Teil und andererseits einen gebrochenen Rest zu erhalten. Dieser Rest verschwindet mit  $x \rightarrow \pm \infty$ , sodass sich die gegebene Funktion mit  $x \rightarrow \pm \infty$  der Polynomfunktion annähert.

**Beispiel:**  $y = \frac{2x^4 - x}{x^2 + 1}$

$$(2x^4 - x) : (x^2 + 1) = 2x^2 - 2 + \frac{-x + 2}{x^2 + 1}$$

Die Näherungskurve hat die Gleichung  $y = 2x^2 - 2$



$$y = \frac{1}{x^n} = x^{-n} \quad n \in \mathbb{N}$$

**Quotientenregel:**  $y' = \frac{0 \cdot n \cdot x^{n-1}}{x^{2n}} = -n \cdot x^{-n-1}$

**Potenzregel für  $n \in \mathbb{Z}$ :**  $y = x^n$   
 $y' = n \cdot x^{n-1}$

## Mehrfache Nullstellen von Polynomfunktionen

Eine Polynomfunktion  $f(x)$ , welche eine  $m$ -fache Nullstelle  $x_0$  hat, kann zerlegt werden in:

$$f(x) = (x - x_0)^m \cdot g(x)$$

Es sei jetzt  $x_0$  eine 2-fache Nullstelle. Dann ist  $x_0$  auch Nullstelle der 1. Ableitung.

**Beweis:**

Wenn  $x_0$  eine Nullstelle von  $f(x)$  ist, gilt:  $f(x) = (x - x_0)^2 \cdot g(x) = (x - x_0) \cdot (x - x_0) \cdot g(x)$

Nach der Produktregel folgt:

$$f'(x) = 1 \cdot (x - x_0) \cdot g(x) + (x - x_0) \cdot 1 \cdot g(x) + (x - x_0) \cdot (x - x_0) \cdot g'(x) = (x - x_0) \cdot (2g(x) + g'(x))$$

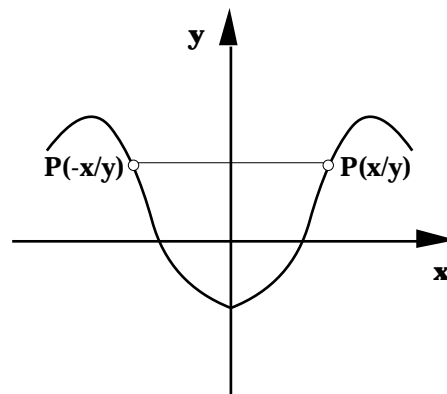
$f'(x)$  kann also in einen Faktor  $(x - x_0)$  und ein Restpolynom zerlegt werden.

Wenn  $x_0$  eine  $m$ -fache Nullstelle des Polynoms  $f(x)$  ist, dann ist sie auch Nullstelle aller Ableitung bis zur  $(m - 1)$ -ten Ableitung. Erst in der  $m$ -ten Ableitung  $f^{(m)}(x)$  ist  $x_0$  keine Nullstelle mehr.

## Symmetrien bei Funktionsgraphen

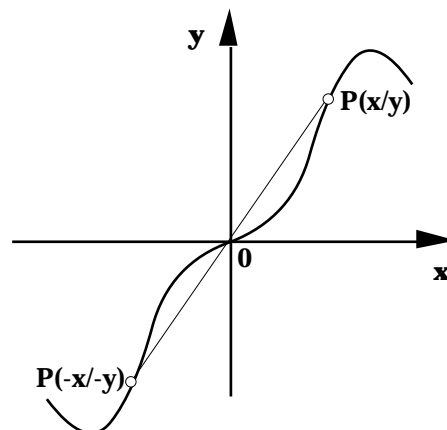
Der Graph der Funktion  $f(x)$  ist zur  $y$ -Achse symmetrisch, wenn gilt:  $f(-x) = f(x)$ .

Für Polynomfunktionen ergibt sich damit: Eine Polynomfunktion ist zur  $y$ -Achse symmetrisch, wenn nur gerade Exponenten auftreten.



Der Graph der Funktion  $f(x)$  ist zum Ursprung punktsymmetrisch, wenn gilt:  $f(-x) = -f(x)$ .

Für Polynomfunktionen ergibt sich damit: Eine Polynomfunktion ist zum Ursprung punktsymmetrisch, wenn nur ungerade Exponenten auftreten.



## Fundamentalsatz der Algebra

Im Körper der komplexen Zahlen  $\mathbb{C}$  besitzt jedes nicht konstante Polynom mindestens eine Nullstelle. (ohne Beweis)

### Weitere Ableitungsregeln

#### Kettenregel

Gegeben seien die Funktionen  $f$  und  $g$ . Ihre Zusammensetzung  $h$  ist definiert als  $h = f \circ g$ . Die beiden Funktionen  $f$  und  $g$  seien ferner differenzierbar im Definitionsbereich.

$$\begin{array}{lll} g: A \rightarrow B & f: B \rightarrow C & h: A \rightarrow C \\ g: x \rightarrow u = g(x) & f: u \rightarrow y = f(u) & h: x \rightarrow y = f(g(x)) \end{array}$$

$$g'(x) = \frac{du}{dx} \qquad f'(u) = \frac{dy}{du}$$

Gesucht ist die 1. Ableitung der Funktion  $f$  nach  $x$ , also  $f'(x) = \frac{dy}{dx}$

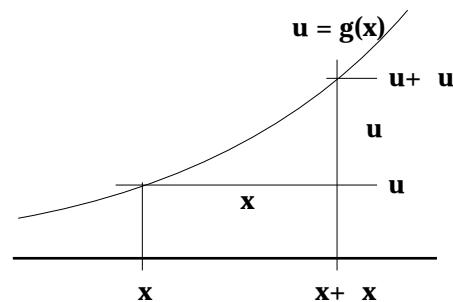
Differenzenquotient:  $\frac{y}{x} = \frac{f(g(x + \Delta x)) - f(g(x))}{\Delta x}$

$$g(x) = u$$

$$g(x + \Delta x) = u + \Delta u$$

$$\Delta u = g(x + \Delta x) - g(x)$$

$$\Delta x \rightarrow 0 \qquad \Delta u \rightarrow 0$$



$$\frac{y}{x} = \frac{f(u + \Delta u) - f(u)}{\Delta x} = \frac{f(u + \Delta u) - f(u)}{\Delta u} \cdot \frac{\Delta u}{\Delta x} = \frac{f(u + \Delta u) - f(u)}{\Delta u} \cdot \frac{g(x + \Delta x) - g(x)}{\Delta x}$$

Nach den Voraussetzungen existieren die Ableitungen  $f'(u)$  und  $g'(x)$ , sodass sich für den Grenzwert des angesetzten Differenzenquotienten ergibt:

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(u + \Delta u) - f(u)}{\Delta u} \cdot \frac{g(x + \Delta x) - g(x)}{\Delta x} = f'(u) \cdot g'(x) = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$$

Eine zusammengesetzte Funktion wird abgeleitet, indem man jeweils die äussere Funktion nach der nächstinneren ableitet und die erhaltenen Ableitungen multipliziert.

$$\begin{array}{ll} y = f(u) = f(g(x)) & u = g(x) \\ y' = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} \end{array}$$

Kettenregel

Beispiel:  $y = (2x^3 - 5)^{17} \qquad y' = 17(2x^3 - 5)^{16} \cdot 6x^2$

#### Ableitung der Umkehrfunktion

Gegeben ist eine Funktion  $f$ .

$$\begin{array}{ll} f: A \rightarrow B \\ f: x \rightarrow y = f(x) \text{ bijektiv, differenzierbar} \end{array}$$

Umkehrfunktion:

$$\begin{array}{ll} f^{-1}: B \rightarrow A \\ f^{-1}: y \rightarrow x = f^{-1}(y) \end{array}$$

Unter den gegebenen Bedingungen ist die Umkehrfunktion differenzierbar.

$$y' = f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

Der Differenzenquotient der Umkehrfunktion heisst:  $\frac{\Delta x}{\Delta y} = \frac{1}{\frac{\Delta y}{\Delta x}}$

$$\Delta x \rightarrow 0 \qquad \Delta y \rightarrow 0$$

Im Nenner steht der Differenzenquotient der Funktion  $f$ . Der Grenzwert davon ist  $y' = f'(x)$ . Somit erhält man für die 1. Ableitung der Umkehrfunktion:

$$x' = (f^{-1})' = \frac{dx}{dy} = \frac{1}{y'} = \frac{1}{f'(x)}$$

Nach Vertauschen von  $x$  und  $y$ :

$$\begin{array}{ll} f^{-1}: B \rightarrow A \\ f^{-1}: x \rightarrow y = f^{-1}(x) \end{array}$$

$$(f^{-1})' = \frac{dy}{dx} = \frac{1}{x'} = \frac{1}{f'(y)}$$

**Beispiel:**

$f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$

$f^{-1}: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$

$f: x \rightarrow y = x^2$

$f^{-1}: y \rightarrow x = \sqrt{y}$

$y' = f'(x) = 2x$

$x' = (f^{-1})' = \frac{1}{y'} = \frac{1}{2x}$

 $x \rightarrow y$ 

$y = \sqrt{x}$

$y' = (f^{-1})' = \frac{1}{x'} = \frac{1}{2y}$

### Wurzelfunktionen

Als Umkehrfunktionen der Potenzfunktionen mit ganzzahligem Exponent erhält man Wurzelfunktionen der Art  $y = x^{\frac{1}{n}}$ . Nach der Regel für die Ableitung der Umkehrfunktion gilt:

$$y = x^{\frac{1}{n}} \quad x = y^n \quad x' = n \cdot y^{n-1}$$

$$y' = \frac{1}{x'} = \frac{1}{n \cdot y^{n-1}} = \frac{1}{n} y^{1-n} = \frac{1}{n} \left(x^{\frac{1}{n}}\right)^{1-n} = \frac{1}{n} x^{\frac{1-n}{n}} = \frac{1}{n} x^{\frac{1}{n} - 1}$$

Auch diese Ableitung hat den Charakter der Potenzregel!

Nun ist noch die allgemeine Wurzelfunktion abzuleiten:  $y = x^{\frac{m}{n}}$

$$y = x^{\frac{m}{n}} = \left(x^{\frac{1}{n}}\right)^m$$

Nach der Kettenregel gilt:

$$y' = m \left(x^{\frac{1}{n}}\right)^{m-1} \cdot \frac{1}{n} x^{\frac{1}{n} - 1} = \frac{m}{n} x^{\frac{m}{n} - 1}$$

Damit ist aber auch wieder die Potenzregel ersichtlich. Jetzt also gilt diese Regel auch für rationale Exponenten. Mittels Darstellung von reellen Zahlen durch Intervallschachtelungen mit rationalen Rändern kann man die Gültigkeit der Potenzregel auch für reelle Exponenten beweisen. Somit gilt also:

$y = x^n \quad n \in \mathbb{R}$ $y' = n \cdot x^{n-1}$
---------------------------------------------------------

### Trigonometrische Funktionen

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = ?$$

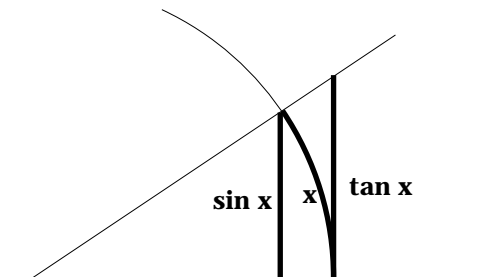
$$\sin x < x < \tan x \quad \text{für } 0 < x < \frac{\pi}{2}$$

$$\frac{1}{\sin x} > \frac{1}{x} > \frac{\cos x}{\sin x} \quad | \cdot \sin x$$

$$1 > \frac{\sin x}{x} > \cos x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$



$$y = f(x) = \sin x$$

$$\frac{y}{x} = \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{\sin(x+h) - \sin x}{h} = \frac{\sin x \cos h + \cos x \sin h - \sin x}{h} = \sin x \frac{\cos h - 1}{h} + \cos x \frac{\sin h}{h} =$$

$$= -2 \sin x \frac{\sin^2 \frac{h}{2}}{h} + \cos x \frac{\sin h}{h} = -\sin x \sin \frac{h}{2} \frac{\sin \frac{h}{2}}{\frac{h}{2}} + \cos x \frac{\sin h}{h}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{y}{x} = -\sin x \cdot 0 \cdot 1 + \cos x \cdot 1 = \cos x$$

$$\begin{matrix} y = \sin x \\ y' = \cos x \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} y = \cos x \\ y' = -\sin x \end{matrix}$$

(Beweis wie bei der Sinusfunktion)

$$\begin{matrix} y = \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \\ y' = \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} y = \cot x = \frac{\cos x}{\sin x} \\ y' = \frac{-\sin^2 x - \cos^2 x}{\sin^2 x} = \frac{-1}{\sin^2 x} = -1 - \cot^2 x \end{matrix}$$

### Zyklometrische Funktionen

Die zyklometrischen Funktionen sind die Umkehrfunktionen der trigonometrischen Funktionen. Ihre Ableitungen kann man mit der Ableitungsregel für Umkehrfunktionen gewinnen.

$$\begin{matrix} y = \sin x & x = \arcsin y \\ y' = \cos x & x' = \frac{1}{y'} = \frac{1}{\cos x} = \frac{1}{\sqrt{1 - \sin^2 x}} = \frac{1}{\sqrt{1 - y^2}} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} y = \cos x & x = \arccos y \\ y' = -\sin x & x' = \frac{1}{y'} = \frac{1}{-\sin x} = \frac{-1}{\sqrt{1 - \cos^2 x}} = \frac{-1}{\sqrt{1 - y^2}} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} y = \tan x & x = \arctan y \\ y' = 1 + \tan^2 x & x' = \frac{1}{y'} = \frac{1}{1 + \tan^2 x} = \frac{1}{1 + y^2} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} y = \cot x & x = \text{arccot } y \\ y' = -1 - \cot^2 x & x' = \frac{1}{y'} = \frac{1}{-1 - \cot^2 x} = \frac{-1}{1 + y^2} \end{matrix}$$

Nach Vertauschen von x und y erhalten wir folgende Ableitungsregeln:

$$\begin{matrix} y = \arcsin x \\ y' = \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} y = \arccos x \\ y' = \frac{-1}{\sqrt{1 - x^2}} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} y = \arctan x \\ y' = \frac{1}{1 + x^2} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} y = \text{arccot } x \\ y' = \frac{-1}{1 + x^2} \end{matrix}$$

## Logarithmusfunktion

$y = \ln x = {}^e \log x$  (natürlicher Logarithmus)

$$\frac{y}{x} = \frac{f(x + \frac{x}{n}) - f(x)}{x} = \frac{\ln(x + \frac{x}{n}) - \ln x}{x} = \frac{1}{x} \ln \frac{x + \frac{x}{n}}{x} = \frac{1}{x} \ln \left(1 + \frac{1}{n}\right) = \ln \left(1 + \frac{1}{n}\right) \frac{1}{x}$$

$$\frac{x}{x} = n \quad x \rightarrow 0 \quad n$$

$$\frac{x}{x} = \frac{1}{n}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{n}{x}$$

$$\frac{y}{x} = \ln \left(1 + \frac{1}{n}\right) \frac{n}{x} = \frac{1}{x} \ln \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

$$y' = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{x} \ln \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = \frac{1}{x} \ln e = \frac{1}{x}$$

$$y = \ln x$$

$$y' = \frac{1}{x}$$

$$y = {}^a \log x = \frac{\ln x}{\ln a}$$

$$y' = \frac{1}{x \ln a}$$

## Exponentialfunktion

Die Exponentialfunktion ist die Umkehrfunktion der Logarithmusfunktion.

$$y = \ln x \quad x = e^y$$

$$y' = \frac{1}{x} \quad x' = \frac{1}{y'} = \frac{1}{\frac{1}{x}} = x = e^y$$

Nach Vertauschen von  $x$  und  $y$  erhält man:

$$y = e^x$$

$$y' = e^x$$

$$y = a^x = e^{x \ln a}$$

$$y' = e^{x \ln a} \cdot \ln a = a^x \ln a$$

## Hyperbolische Funktionen und Areafunktionen

$$y = \sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

$$y' = \frac{e^x + e^{-x}}{2} = \cosh x$$

$$y = \tanh x = \frac{\sinh x}{\cosh x}$$

$$y' = \frac{\cosh^2 x - \sinh^2 x}{\cosh^2 x} = \frac{1}{\cosh^2 x} = 1 - \tanh^2 x$$

$$y = \cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

$$y' = \frac{e^x - e^{-x}}{2} = \sinh x$$

$$y = \coth x = \frac{\cosh x}{\sinh x}$$

$$y' = \frac{\sinh^2 x - \cosh^2 x}{\sinh^2 x} = \frac{-1}{\sinh^2 x} = 1 - \coth^2 x$$

$$y = \operatorname{arsinh} x = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$$

$$y' = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

$$y = \operatorname{artanh} x = \frac{1}{2} \ln \frac{1+x}{1-x}$$

$$y' = \frac{1}{1-x^2}$$

$$y = \operatorname{arcosh} x = \ln(x + \sqrt{x^2 - 1})$$

$$y' = \frac{1}{\sqrt{x^2 - 1}}$$

$$y = \operatorname{arcoth} x = \frac{1}{2} \ln \frac{x+1}{x-1}$$

$$y' = \frac{1}{1-x^2}$$

## Maximum, Minimum, Optimum

### Relative und absolute Extremwerte

f:  $[-1; 2] \quad \mathbb{R}$

f:  $x \quad y = f(x) = x^2$       Zeichnung

Gesucht ist das globale Maximum und das globale Minimum von  $f(x)$ . Es ist  $f(-1) = 1$  und  $f(2) = 4$ . Bei der Berechnung der relativen Extrema erhält man:

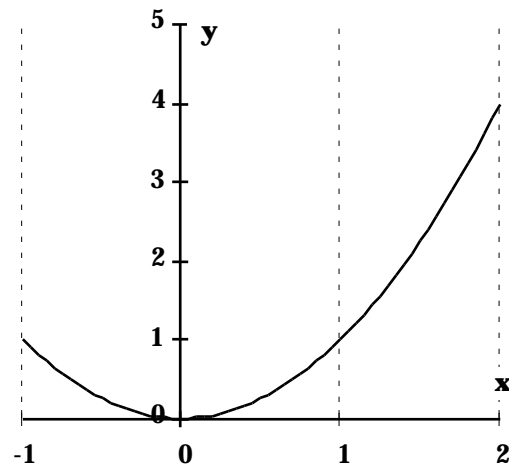
$$f'(x) = 2x \quad f'(x) = 2x = 0$$

$$x = 0, f(0) = 0$$

$$f''(x) = 2 > 0 \quad \text{Minimum}$$

Die Funktion  $f$  hat bei  $x = 2$  ein globales Maximum und bei  $x = 0$  ein globales Minimum.

Das Beispiel zeigt die Problematik von globalen und lokalen (relativen) Extremwerten auf.



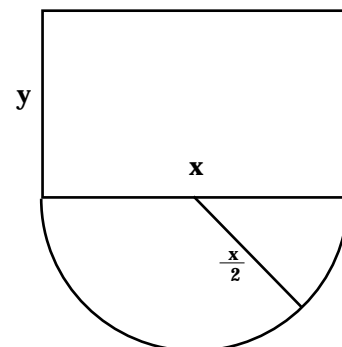
### Extremwerte mit Nebenbedingungen

In der Praxis kommen oft Funktionen vor, welche von mehreren Variablen abhängig sind. Allerdings sind diese Variablen oft voneinander abhängig, sodass man durch ein System von Gleichungen (Nebenbedingungen) die gegebene Funktion auf eine Funktion von einer Variablen zurückführen kann. An einem Beispiel soll ein solches Problem erläutert werden.

Beispiel 1:

Ein oben offener Abwasserkanal hat folgenden Querschnitt: Auf einen Halbkreis ist ein Rechteck aufgesetzt (siehe Zeichnung). Bei gegebenem Querschnitt  $A = 1 \text{ m}^2$  soll die Oberfläche der Wandverkleidung minimiert werden.

Als Maß für die Oberfläche der Wandverkleidung des Kanals kann die Summe von der Bogenlänge des Halbkreises und den beiden nach oben laufenden Streckenstücken genommen werden. Diese Gesamtlänge, die ja dann minimiert werden soll, wird als Funktion von der Breite  $x$  und der Höhe  $y$  des Rechtecks angesetzt (Zielfunktion)



$$\text{Gesamtlänge } G = 2y + \frac{1}{2}x \quad (\text{Zielfunktion})$$

Hier kann eine Nebenbedingung aufgestellt werden, denn es ist ja der Querschnitt des Kanals gegeben.

$$A = \frac{1}{2} \left( \frac{x}{2} \right)^2 + xy \quad (\text{Nebenbedingung})$$

Um die Zielfunktion als Funktion von einer Variablen darzustellen, wird die Nebenbedingung umgeformt. Es ist einfach, diese Gleichung auf  $y$  zu lösen und das  $y$  in der Zielfunktion zu eliminieren.

$$A = \frac{x^2}{8} + xy$$

$$y = \frac{A}{x} - \frac{x}{8}$$

$$G = 2 \left( \frac{A}{x} - \frac{x}{8} \right) + \frac{1}{2}x = \frac{2A}{x} + \frac{x}{4} = \frac{8A + x^2}{4x}$$

Wie bekannt ist, bleibt ein konstanter Faktor beim Ableiten erhalten. Deshalb kann man eine Vereinfachungsregel formulieren.

Bei der Extremwertberechnung kann ein positiver konstanter Faktor gestrichen werden.



Die neue Zielfunktion heisst z.B.

$$\begin{aligned} &= \frac{8A + x^2}{x} \\ ' &= \frac{-8A + x^2}{x^2} \\ '' &= \frac{16A}{x^3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ' = 0 \quad -8A + x^2 &= 0 \\ x_{1/2} &= \pm \sqrt{8A} \end{aligned}$$

Für  $A = 1 \text{ m}^2$  erhält man also:  $x = \pm 1.6$

Der negative Wert ergibt beim gegebenen Problem keinen Sinn. Den positiven Wert kann man mittels 2. Ableitung auf das Minimum überprüfen.

$$'' = \frac{16A}{x^3} > 0 \text{ für } x > 0 \quad \text{Minimum}$$

**Beispiel 2:**

Einem Kreis mit dem Radius  $r$  soll das gleichschenkelige Dreieck mit kleinster Fläche umschrieben werden.

Das Dreieck hat die Basis  $2x$  und die Höhe  $y$ . Da die Fläche minimal werden soll, wird die Fläche als Funktion von  $x$  und  $y$  angesetzt (Zielfunktion):

$$F = \frac{1}{2} \cdot 2xy = xy$$

Nebenbedingung: Es gibt zwei ähnliche Dreiecke:  $DBC \sim EMC$

$$x : \sqrt{x^2 + y^2} = r : (y - r)$$

Mit dieser Gleichung kann eine Variable in der Zielfunktion durch die andere ausgedrückt werden.

$$\begin{aligned} x(y - r) &= r\sqrt{x^2 + y^2} \\ x^2(y - r)^2 &= r^2(x^2 + y^2) \\ x^2y^2 - 2x^2yr + x^2r^2 &= x^2r^2 + y^2r^2 \\ x^2y^2 - 2x^2yr &= y^2r^2 \\ x^2y - 2x^2r &= yr^2 \\ x^2 &= \frac{yr^2}{y - 2r} \\ x &= r \sqrt{\frac{y}{y - 2r}} \end{aligned}$$

$$F = xy = yr \sqrt{\frac{y}{y - 2r}}$$

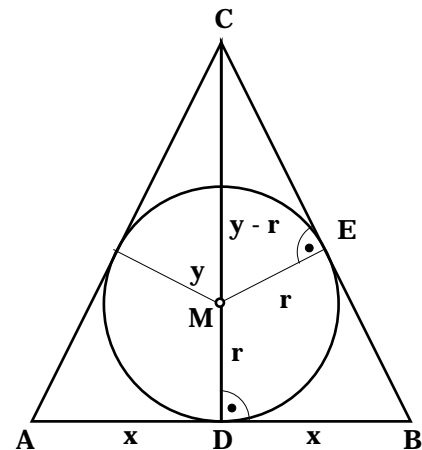
Hier liegt jetzt eine Wurzelfunktion zur weiteren Behandlung vor. Das Ableiten von Wurzelfunktionen ist zwar möglich, aber doch etwas mühsam. Deshalb fragen wir, ob wir nicht das Quadrat der Flächenfunktion weiter behandeln könnten. Was aber geschieht beim Quadrieren einer Funktion mit den Extremwerten?

$y = f(x)$ ,  $y' = f'(x)$ ,  $y'' = f''(x)$ . Es sei  $f(x) > 0$

$$= y^2 = f^2(x)$$

$$' = 2yy' = 2f(x)f'(x)$$

$$'' = 2y'^2 + 2yy'' = 2f'^2(x) + 2f(x)f''(x)$$



$$f'(x) = 0 \quad 2f(x)f''(x) = 0$$

Als Lösungen erhalten wir bei  $f(x) > 0$  genau jene Stellen, an denen  $f'(x) = 0$  ist.  $f''(x)$  wird dann zu  $2f(x)f''(x)$  und hat bei positivem  $f(x)$  dasselbe Vorzeichen wie  $f''(x)$ . Damit aber gibt  $f''(x)$  genauso gut Auskunft über ein Maximum oder Minimum wie  $f''(x)$ .

Wir sehen, dass statt der positiven Funktion  $f(x)$  auch ihre Quadratfunktion auf Extremwerte untersucht werden kann. Bei Wurzelfunktionen sind, wenn es sich um die positive Wurzel handelt, die oben genannten Bedingungen erfüllt.

Bei der Extremwertberechnung kann die Zielfunktion quadriert werden.

$$F = xy = y \sqrt{\frac{yr^2}{y-2r}}$$

In unserem Fall quadrieren wir die Zielfunktion. Ferner kann das  $r^2$  als konstanter Faktor gestrichen werden.

$$F^2 = \frac{y^3}{y-2r}$$

$$F'^2 = \frac{2y^3 - 6y^2r}{(y-2r)^2}$$

$$F''^2 = \frac{2y^3 - 12y^2r + 24yr^2}{(y-2r)^3}$$

$$F' = 0 \quad 2y^3 - 6y^2r = 0 \quad |:y^2 \quad 0$$

$$y = 3r$$

$$F''(3r) = \frac{54r^3 - 108r^3 + 72r^3}{r^3} > 0 \quad \text{Minimum}$$

$$x = r \sqrt{\frac{y}{y-2r}} = r \sqrt{\frac{3r}{r}} = r \sqrt{3}$$

$$F = xy = 3r^2 \sqrt{3}$$

### Lineare Optimierung

In den vorhergehenden Aufgaben wurden Maximierungs- und Minimierungsaufgaben gelöst, bei denen die Nebenbedingungen durch Gleichungen gegeben waren. Häufig ist dies aber nicht der Fall. Vielmehr sind die Nebenbedingungen durch Ungleichungen gegeben. Somit erhält man eine Zielfunktion für die zu maximierende oder zu minimierende Grösse und ein System von Gleichungen und Ungleichungen für die Nebenbedingungen. Im folgenden wird der Fall behandelt, dass die Zielfunktion und die Nebenbedingungen linear sind. Dieser Fall heisst "Lineare Optimierung".

Die lineare Optimierung spielt meist eine Rolle bei der numerischen Behandlung von wirtschaftlichen Fragestellungen. So geht es oft um das Problem der Gewinnmaximierung unter den gegebenen Bedingungen eines Produktionsbetriebes wie Anzahl Mitarbeiter und Beschränkung der Wochenarbeitszeit oder um die Kostenminimierung bei Sicherung einer bestimmten Qualität.

Beispiel:

In einer Fabrik wird eine Ware in zwei verschiedenen Qualitäten  $Q_1$  und  $Q_2$  hergestellt. Dabei wird jedes Stück nacheinander auf den Maschinen  $M_1$  und  $M_2$  bearbeitet. Die jeweilige Qualität wird durch die entsprechende Bearbeitungszeit auf den beiden Maschinen erreicht. Die folgende Tabelle gibt einen Überblick:

Bearbeitungszeit/Qualität	$Q_1$	$Q_2$
auf $M_1$	$a_1$	$b_1$
auf $M_2$	$a_2$	$b_2$
Stückgewinn	$g_1$	$g_2$
hergestellte Menge	$x_1$	$x_2$

Es soll jetzt der Gesamtgewinn maximiert werden, wobei aber zu beachten ist, dass die Arbeitszeit pro Woche ( $s$ ) limitiert ist.

Als Zielfunktion wird der Gesamtgewinn  $G$  angesetzt. Er ist:

$$G = g_1x_1 + g_2x_2$$

Die Nebenbedingungen werden einerseits durch die maximale Laufzeit der Maschinen und andererseits durch die Tatsache, dass Stückzahlen nicht negativ sind bestimmt.

$$\begin{array}{rcl} a_1x_1 + b_1x_2 & \leq & s \\ a_2x_1 + b_2x_2 & \leq & s \\ x_1 & \geq & 0 \\ x_2 & \geq & 0 \end{array}$$

Für die konkrete Lösung seien nun folgende Zahlenwerte gegeben:

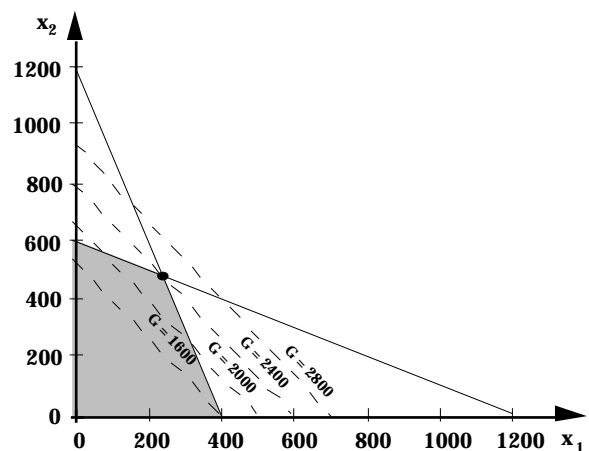
$$\begin{array}{llll} a_1 = 2 \text{ min} & b_1 = 4 \text{ min} & g_1 = 4 \text{ Fr.} & \\ a_2 = 6 \text{ min} & b_2 = 2 \text{ min} & g_2 = 3 \text{ Fr.} & s = 2400 \text{ min} \end{array}$$

Damit ergeben sich folgende Gleichungen und Ungleichungen:

$$\begin{array}{rcl} G = 4x_1 + 3x_2 & & \\ 2x_1 + 4x_2 & \leq & 2400 \\ 6x_1 + 2x_2 & \leq & 2400 \\ x_1 & \geq & 0 \\ x_2 & \geq & 0 \end{array}$$

Graphische Lösung:

Das Ungleichungssystem der Nebenbedingungen beschreibt in der  $x_1/x_2$ -Ebene einen von Geraden begrenzten Bereich. Die Zielfunktion lässt sich für einen festen Wert von  $G$  durch eine Gerade darstellen. Für verschiedene Werte von  $G$  hat die Gewinnerade dieselbe Steigung. Nur die Achsenabschnitte ändern sich. Nun wird jene Gewinnerade eingezeichnet, welche den Bereich der Nebenbedingungen berührt und für den Gewinn  $G$  den grössten Wert ergibt. Gewinneraden, welche durch den Nebenbereich hindurchgehen, lassen verschiedene Kombinationen für die Produktionsmengen zu, Gewinneraden, welche den Nebenbereich nicht schneiden, sind mit nicht realisierbaren Gewinnwerten ausgestattet. Als Lösung kann aus der Zeichnung für  $x_1 = 240$ , für  $x_2 = 480$  und für  $G = 2400$  abgelesen werden.



Eine analytische Lösung für dieses Problem ist nicht so einfach. Gerade die Unsicherheit, die in den Ungleichungen steckt, lässt sich nicht so kurz fassen. Das zur Lösung von linearen Optimierungsaufgaben gebräuchliche Rechenverfahren, die *Simplexmethode* wird hier aber nicht behandelt.

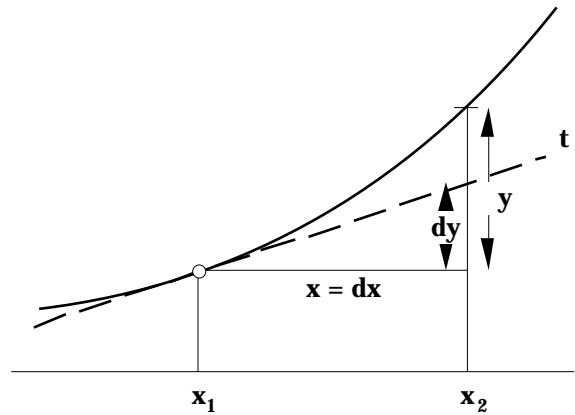
Allgemeine Formulierung des Problems für Maximierung:

$$\begin{array}{ll} \text{Zielfunktion} & G = p_1x_1 + p_2x_2 + \dots + p_nx_n \\ \text{Nebenbedingungen:} & a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n \leq b_1 \\ & a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n \leq b_2 \\ & \dots \\ & a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n \leq b_m \\ & x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \dots, x_n \geq 0 \end{array}$$

Für den Fall der Minimierung der Zielfunktion müssen in den Nebenbedingungen Abschätzungen nach unten (mit  $\geq$  statt  $\leq$ ) angegeben werden.

## Differentiale

Eine Funktion  $f(x)$  ist differenzierbar und hat die Ableitung  $f'(x)$ . Geometrisch bedeutet die 1. Ableitung bekanntlich die Steigung der Tangente. Der Zweck des Differenzierens ist es ja immer gewesen, für ein sehr kleines Stück die Kurve durch ihre Tangente zu ersetzen. Mit der 1. Ableitung kann die Tangentengleichung gebildet werden. Für einen sehr kleinen Fortschritt von  $x$  - wir nennen ihn hier  $dx$  oder  $\Delta x$  - wird sich das  $y$  nicht sehr viel anders verändern, wenn wir die ursprüngliche Funktion oder ihre Tangente im Startpunkt verfolgen. Mit  $\Delta y$  bezeichnen wir die effektive Veränderung des Funktionswertes bei einem Fortschritt um  $dx$ ,  $dy$  soll die Veränderung des  $y$ -Wertes an der Tangente messen.



$$y = f(x)$$

$$y' = f'(x)$$

$$y = y_2 - y_1 = f(x_2) - f(x_1) = f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)$$

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$$

$$\frac{dy}{dx} = f'(x)$$

$$dy = f'(x) \cdot dx$$

**Beispiel 1:**

$$y = x^2, \quad x_1 = 2, \quad \Delta x = dx = 0,01$$

$$y' = 2x$$

$$y'(2) = 4$$

$$y = (2,01)^2 - 2^2 = 4,0401 - 4 = 0,0401$$

$$dy = f'(2) \cdot dx = 4 \cdot 0,01 = 0,04$$

**Beispiel 2:**

$$y = \ln x, \quad x_1 = 0,1, \quad \Delta x = dx = 0,01$$

$$y' = \frac{1}{x}$$

$$y'(0,1) = \frac{1}{0,1} = 10$$

$$y = \ln 0,11 - \ln 0,1 = 0,095310$$

$$dy = f'(0,1) \cdot dx = 10 \cdot 0,01 = 0,1$$

Bei genügend kleinem Wert von  $dx = \Delta x$  ist der Unterschied zwischen  $\Delta y$  und  $dy$  sehr klein. Für praktische Probleme liegt dieser Unterschied meist unterhalb der Genauigkeitsschwelle der Messwerte.



### Bestimmtes Integral

#### Einführung

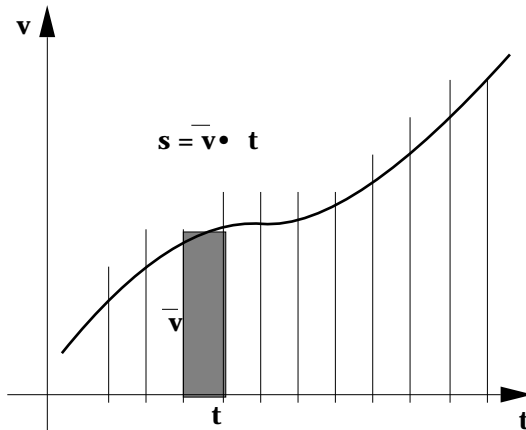
##### 1. Weg-Zeit-Funktion:

Bei der gleichförmigen Bewegung aber auch bei der gleichmässig beschleunigten Bewegung kann man den in einer Zeitspanne  $t$  zurückgelegten Weg noch recht einfach berechnen. Bei einer nichtlinearen Geschwindigkeits-Zeit-Funktion gibt es aber Probleme. Die Geschwindigkeit ist ja die Änderung des Weges

$$s \text{ während einer kleinen Zeitspanne } t: v = \frac{s}{t}.$$

Für  $s$  gilt:  $s = v \cdot t$

Am besten wird das gesamte Zeitintervall in kleine Spannen  $t$  zerlegt. Die jeweils in diesen Zeitspannen  $t$  zurückgelegten Strecken  $s$  werden summiert. Für eine sehr feine Einteilung erhält man auch sehr viele Summanden und das Ergebnis wird dem genauen Wert für den Weg sehr nahe kommen.



$$s = \sum_{i=1}^n v_i t_i$$

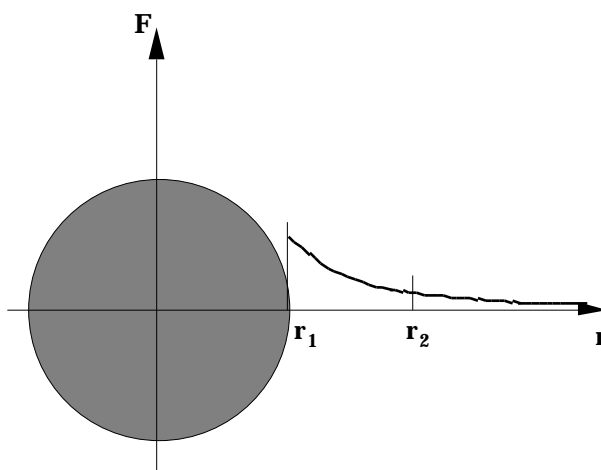
##### 2. Arbeit im Gravitationsfeld:

Bei der Brechnung der Hubarbeit im Gravitationsfeld bei grösserer Hubhöhe kann man die Änderung der Gravitationskraft mit dem Abstand  $r$  nicht mehr vernachlässigen:  $F(r) = \frac{mM}{r^2}$

Auch hier kann die Gesamtarbeit  $W$  als Summe der einzelnen Arbeitsportionen  $W$  berechnet werden.  $W = F(r) \cdot r$

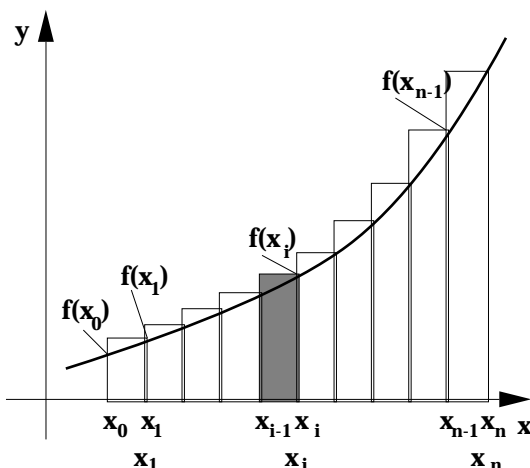
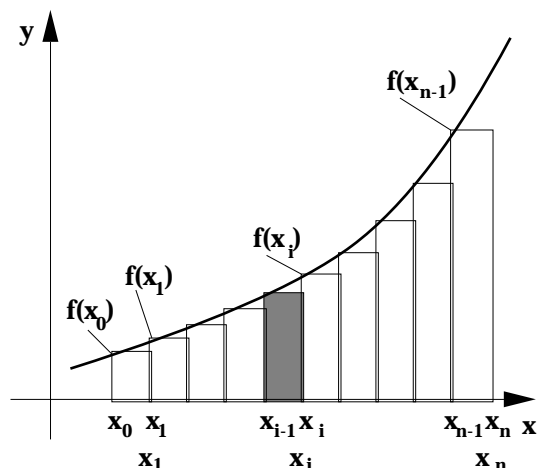
$$W = \sum_{i=1}^n W_i = \sum_{i=1}^n F_i(r) \cdot r_i = \sum_{i=1}^n \frac{mM}{r_i^2} \cdot r_i$$

Geometrisch bedeuten diese Summierungen eine Berechnung der Fläche zwischen einer Kurve und der Abszisse im entsprechenden Abszissenabschnitt.



#### Flächenberechnung und bestimmtes Integral

Gegeben ist eine in einem abgeschlossenen Intervall  $[a, b]$  stetige Funktion  $f(x)$ . Gesucht ist der Inhalt der Fläche zwischen Kurve und  $x$ -Achse im Intervall  $[a, b]$ . Zunächst sei zudem vorausgesetzt, dass  $f(x)$  streng monoton steigend sei und für alle  $x$  aus dem Intervall  $[a, b]$   $f(x) \geq 0$  gelte.



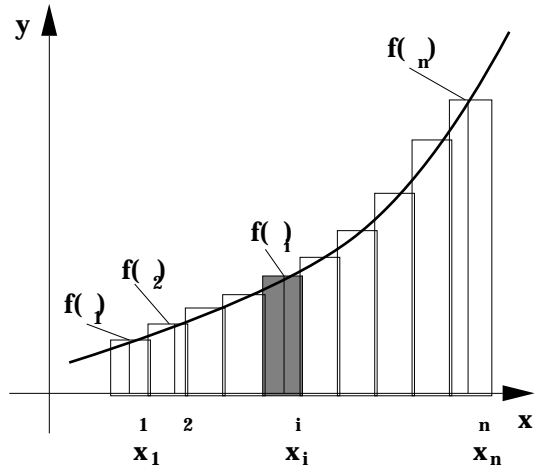
Die Fläche wird in Streifen mit der Breite  $x_i$  eingeteilt. Werden jeweils mit den grössten Funktionswerten Rechtecke gebildet, nennt man die Summe der Rechtecksflächen Obersumme  $O_n$ . Entsprechend ist die Untersumme  $U_n$  die Summe der Rechtecke mit den jeweils kleinsten Funktionswerten in den einzelnen Streifen. Wählt man in jedem Streifen einen beliebigen Funktionswert  $f(\xi_i)$  aus, erhält man eine sogenannte Zwischensumme  $F_n$ .

Es gilt:  $U_n \leq F_n \leq O_n$

$$U_n = \sum_{i=1}^n f(x_{i-1}) x_i$$

$$O_n = \sum_{i=1}^n f(x_i) x_i$$

$$F_n = \sum_{i=1}^n f(\xi_i) x_i$$



Nun wird die Einteilung verfeinert, d.h. die Anzahl der Streifen wird vergrössert, wobei aber die Streifen selbst schmaler werden. Durch diese Verfeinerung werden Obersumme, Untersumme und Zwischensumme einen besseren Näherungswert für die gesuchte Fläche geben als zuvor. Bildet man den Grenzwert mit  $n \rightarrow \infty$ , wobei aber die Breite aller Streifen  $x_i$  nach Null gehen soll, erhalten wir einen genauen Wert für die gesuchte Fläche. Es gilt:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} U_n = \lim_{n \rightarrow \infty} O_n = \lim_{n \rightarrow \infty} F_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(\xi_i) x_i = \int_a^b f(x) dx$$

Wir werden jetzt die oben getroffenen Einschränkungen was das Vorzeichen von  $f(x)$  und die Monotonie betrifft fallen lassen. Es sei also  $f(x)$  eine in einem abgeschlossenen Intervall  $[a, b]$  stetige Funktion. Es wird eine Einteilung in  $n$  Streifen mit der Breite  $x_i$  vorgenommen. In jedem Streifen wird ein  $x$ -Wert  $\xi_i$  ausgewählt. Der Funktionswert an der Stelle  $\xi_i$  ist dann  $f(\xi_i)$ . Die  $n$ -te Zwischensumme  $F_n$  ist somit:

$$F_n = \sum_{i=1}^n f(\xi_i) x_i$$

Existiert der Grenzwert mit  $n$  nach  $\infty$  und  $x_i$  nach Null, so ist dieser Grenzwert das Integral der Funktion  $f(x)$  in den Grenzen von  $a$  bis  $b$ .

$$I = \int_a^b f(x) dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(\xi_i) x_i$$

$f(x)$  heisst Integrand, das Intervall von  $a$  bis  $b$  ist der Integrationsweg,  $a$  und  $b$  heissen Integrationsgrenzen und  $x$  ist die Integrationsvariable.

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^b f(u) du = \int_a^b f(z) dz = \int_a^b f(t) dt = \dots$$

Das bestimmte Integral wird ganz allgemein als Grenzwert einer Produktsumme definiert. Für bestimmte Eigenschaften von  $f(x)$  (siehe oben) kann das Integral zur Berechnung von Flächen verwendet werden. In der Physik werden aber auch andere Grössen als Integral definiert.

Für die beiden Beispiele zur Einführung erhalten wir jetzt:

Weg-Zeit-Funktion:

$$s = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n v_i t_i = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$

Arbeit im Gravitationsfeld:

$$\begin{aligned} W &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n W_i = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n F_i(r) r_i = \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \frac{mM}{r_i^2} r_i = \int_{r_1}^{r_2} \frac{mM}{r^2} dr \end{aligned}$$



## Integrationsregeln

**Konstanter Faktor:**  $\int_a^b c \cdot f(x) dx = c \cdot \int_a^b f(x) dx$

**Summe und Differenz:**  $\int_a^b [f(x) \pm g(x)] dx = \int_a^b f(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx$

**Zerlegung des Integrationsintervalls:**  $\int_a^c f(x) dx = \int_a^b f(x) dx + \int_b^c f(x) dx$

**Vorzeichen des Integrals:**

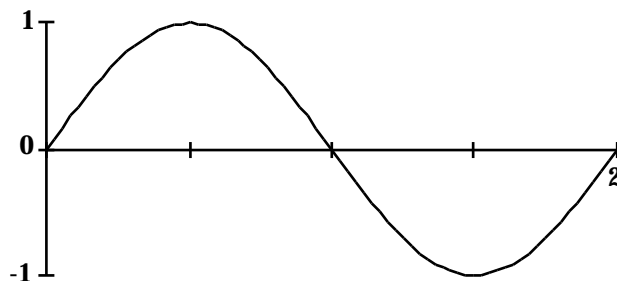
$a < b$	$f(x) > 0$	$I > 0$
$a < b$	$f(x) < 0$	$I < 0$
$a > b$	$f(x) > 0$	$I < 0$ , weil alle $x_i < 0$ sind
$a > b$	$f(x) < 0$	$I > 0$

**Vertauschen der Grenzen:**  $\int_a^b f(x) dx = - \int_b^a f(x) dx$

**Begründung für diese Regeln:** Das Integral ist als Grenzwert definiert worden. Für Grenzwerte gelten bestimmte Rechenregeln, auf die hier verwiesen wird.

**Beispiel:**

$$\int_0^2 \sin x dx = \int_0^{\pi/2} \sin x dx + \int_{\pi/2}^2 \sin x dx = 0$$



Wie aus der Zeichnung ersichtlich ist, haben die beiden Teilflächen dieselbe Grösse. Die beiden Teilintegrale haben aber unterschiedliches Vorzeichen, sodass das Gesamtintegral Null wird.

**Achtung:** Bei Flächenberechnungen darf nicht über Nullstellen wegintegriert werden.



### Das unbestimmte Integral

$\int_a^b f(x)dx$  ist das bestimmte Integral einer Funktion  $f(x)$  in den Grenzen  $a$  bis  $b$ . Der Wert dieses Integrals hängt von der Grösse der Grenzen  $a$  und  $b$  ab. Wir werden jetzt eine Grenze variieren lassen. Der Wert des Integrals hängt dann von dieser variablen Grenze ab, er ist eine Funktion dieser Grenze.

$(x) = \int_a^x f(t)dt$        $(x)$  ist ein unbestimmtes Integral der Funktion  $f$ .

$(x) = \int f(t)dt$        $(x)$  ist ein anderes unbestimmtes Integral der Funktion  $f$ .

Wenn die untere Grenze variabel ist, sind die Verhältnisse gleich.

**Satz:** Zwei unbestimmte Integrale derselben Funktion  $f$  unterscheiden sich nur durch einen konstanten Summand.

**Beweis:**

$(x) - (x) = \int_a^x f(t)dt - \int_a^x f(t)dt = \int_a^x f(t)dt + \int_x^a f(t)dt = \int_a^a f(t)dt = C = \text{konstant}$

Es sei  $F(x) = (x) + C$ . Die Funktion  $F(x)$  ist ein unbestimmtes Integral. Lässt man  $C$  durch alle reelle Zahlen laufen, erhält man alle unbestimmten Integrale zur Integrandfunktion  $f$ . Wir definieren allgemein das unbestimmte Integral:

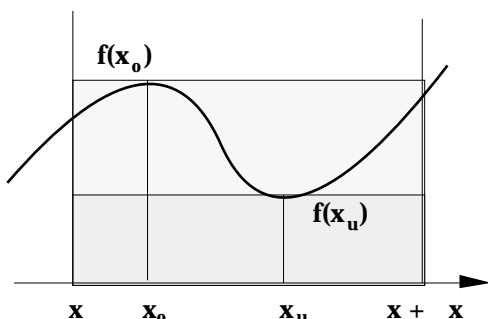
$f(x)dx = F(x) = (x) + C = \int_a^x f(t)dt + C$

### Kernsatz der Differential und Integralrechnung

Es sei  $f(x)$  eine stetige Funktion und  $F(x)$  die Integralfunktion  $F(x) = \int f(x)dx$ .

**Satz:** Die 1. Ableitung der Integralfunktion  $F(x)$  ist gleich ihrer Integrandfunktion  $f(x)$ .  
oder:  
Das Integrieren ist die Umkehrung des Differenzierens.

$\frac{F(x)}{x} = \frac{F(x + \Delta x) - F(x)}{\Delta x} = \frac{1}{\Delta x} \int_a^{x+\Delta x} f(t)dt - \int_a^x f(t)dt = \frac{1}{\Delta x} \int_a^{x+\Delta x} f(t)dt + \int_x^a f(t)dt = \frac{1}{\Delta x} \int_x^{x+\Delta x} f(t)dt$



Für  $\Delta x > 0$  und  $f(x) \geq 0$  gilt:

$f(x_u) \Delta x \leq \int_x^{x+\Delta x} f(t)dt \leq f(x_0) \Delta x \quad | : \Delta x$   
 $f(x_u) \leq \frac{1}{\Delta x} \int_x^{x+\Delta x} f(t)dt \leq f(x_0)$   
 $x \rightarrow 0 \quad | \quad \quad | \quad \quad |$   
 $f(x) \quad \quad \quad | \quad \quad \quad f(x)$   
 $f(x)$

$x_u$  sei jene Stelle, an der der Funktionswert am kleinsten im Intervall  $(x, x + \Delta x)$  ist,  $x_0$  ist die Stelle mit dem grössten Funktionswert.

Für  $\Delta x < 0$  und  $f(x) \geq 0$  kann die Überlegung, die zum Grenzwert führt, analog gemacht werden.

Die 1. Ableitung der Funktion  $F(x)$  ist dann  $F'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{1}{\Delta x} \int_x^{x+\Delta x} f(t)dt = f(x)$ . Damit ist der Satz bewiesen.





## Stammfunktion

Die Integralfunktion  $F(x) = \int f(x) dx$  heisst Stammfunktion der Funktion  $f(x)$ , weil gilt:  $F'(x) = f(x)$ .

## Zusammenhang zwischen bestimmten und unbestimmten Integral

$$F(x) = \int f(x) dx + C = \int_a^x f(t) dt + C$$

$$F(a) = \int f(a) dx + C = \int_a^a f(t) dt + C = C$$

$$F(b) = \int f(b) dx + C = \int_a^b f(t) dt + C = \int_a^b f(t) dt + F(a)$$

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a) = [F(x)]_a^b$$

Das bestimmte Integral kann berechnet werden, indem man zuerst die Stammfunktion zur Integrandfunktion bestimmt und die Differenz aus den Werten der Stammfunktion nach Einsetzen der oberen und unteren Integrationsgrenzen bildet. Regeln für die planmässige Suche nach den Stammfunktionen können aus den Ableitungsregeln gewonnen werden.

## Grundintegrale

$$x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C \quad \text{für } n \neq -1$$

$$\frac{dx}{\cos^2 x} = \tan x + C$$

$$\frac{dx}{x} = \ln |x| + C$$

$$\frac{dx}{\sin^2 x} = -\cot x + C$$

$$e^x dx = e^x + C$$

$$\frac{dx}{\sqrt{1-x^2}} = \arcsin x + C$$

$$a^x dx = \frac{a^x}{\ln a} + C$$

$$\frac{dx}{1+x^2} = \arctan x + C$$

$$\sin x dx = -\cos x + C$$

$$\cos x dx = \sin x + C$$

$$\sinh x dx = \cosh x + C$$

$$\cosh x dx = \sinh x + C$$

Aus den Ableitungsregeln können weitere Integralformeln entnommen werden.

## Integrationsmethoden

In vielen Fällen treten keine sogenannten Grundintegrale auf, welche direkt durch Anwendung der Ableitungsregeln gelöst werden könnten. Deshalb wurden Methoden zur Lösung weiterer Integrale entwickelt. Die Substitutionsmethode arbeitet mit der Verschachtelung von Funktionen und ist mit der Kettenregel beim Differenzieren verwandt. Die Partielle Integration beruht auf der Produktregel des Differenzierens und ist deshalb auch für Integranden, die in Produktform vorliegen, geeignet. Mit der Partialbruchzerlegung werden gebrochen rationale Funktionen in integrierbare Teilfunktionen zerlegt.

### Substitution

$f(x) dx$       Es sei  $x = g(u)$ . Die Funktion  $g$  soll bijektiv und differenzierbar sein ( $u = g^{-1}(x)$ ).

$$dx = g'(u)du$$

$$f(x) dx = f(g(u))g'(u)du$$

Es kann nun sein, dass das neue Integral einfacher zu berechnen ist.

Beispiele:

$$\frac{1 + \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx = \frac{1+u}{u} \cdot 2u du = 2(1+u)du = 2\left(u + \frac{u^2}{2}\right) + C = 2\left(\sqrt{x} + \frac{x}{2}\right) + C$$

$$u = \sqrt{x} \qquad x = u^2$$

$$du = \frac{1}{2\sqrt{x}} dx \qquad dx = 2u du$$

$$\tan x dx = \frac{\sin x}{\cos x} dx = \frac{(-du)}{u} = -\ln|u| + C = -\ln|\cos x| + C$$

$$u = \cos x \qquad x = \arccos u$$

$$du = -\sin x dx \qquad dx = -\frac{1}{\sqrt{1-u^2}} du$$

$$\frac{2x}{(x^2-3)^5} dx = \frac{du}{u^5} = u^{-5} du = \frac{u^{-4}}{-4} + C = \frac{(x^2-3)^{-4}}{-4} + C$$

$$u = x^2 - 3$$

$$du = 2x dx$$

$$\frac{g'(x)}{g(x)} dx = \frac{du}{u} = \ln|u| + C = \ln|g(x)| + C$$

$$u = g(x)$$

$$du = g'(x) dx$$

$$g(x) g'(x) dx = u du = \frac{u^2}{2} + C = \frac{1}{2} [g(x)]^2 + C$$

$$u = g(x)$$

$$du = g'(x) dx$$

### Partielle Integration

Die Produktregel beim Differenzieren heisst  $(uv)' = u'v + uv'$ . Aus dieser Regel kann man eine Formel zum Umformen von Integralen entwickeln. Es wird einfach die Produktregel integriert:

$$d(uv) = u dv + v du$$

$$u dv = d(uv) - v du$$

$$\int u dv = uv - \int v du$$

Die Formel für die partielle Integration eignet sich gut für die Integration von Produktfunktionen.

Hinweis: Es soll jener Faktor, der leicht abzuleiten ist, als  $u$  und jener, der leicht zu integrieren ist, als  $dv$  gewählt werden.

Beispiele:

$$x \sin x \, dx = x \cdot (-\cos x) - (-\cos x) \, dx = -x \cos x + \sin x + C$$

$$\begin{aligned} u &= x & dv &= \sin x \, dx \\ du &= dx & v &= \sin x \, dx = -\cos x \end{aligned}$$

$$\ln x \, dx = (\ln x) \cdot x - x \cdot \frac{1}{x} \, dx = x \ln x - dx = x \ln x - x + C = x(\ln x - 1) + C$$

$$\begin{aligned} u &= \ln x & dv &= dx \\ du &= \frac{1}{x} \, dx & v &= dx = x \end{aligned}$$

### Partialbruchzerlegung

Mit dieser Methode können echt gebrochene rationale Funktionen integriert werden. Liegt eine unecht gebrochene rationale Funktion vor, kann sie durch Polynomdivision in eine ganz rationale Funktion und eine echt gebrochene rationale Funktion zerlegt werden.

$$R(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = h(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$$

$h(x)$  ist ganz rational und der Grad von  $r(x)$  ist kleiner als der Grad von  $g(x)$

Mit der Partialbruchzerlegung wird eine echt gebrochene rationale Funktion in eine Summe von integrierbaren Brüchen zerlegt. Die Integration verläuft in drei Schritten:

1. Nullstellen des Nenners bestimmen
2. Koeffizienten der Partialbrüche berechnen
3. Partialbrüche integrieren

Je nach Art der Nullstellen des Nenners gibt es verschiedene Arten von Partialbrüchen. Es sind dabei vier Fälle zu unterscheiden.

a) Es gibt nur verschiedene reelle Nullstellen:

$$\frac{r(x)}{g(x)} = \frac{C_1}{x-x_1} + \frac{C_2}{x-x_2} + \dots + \frac{C_n}{x-x_n}$$

Beispiel:

$$\frac{6x^2 - 26x + 8}{x^3 - 3x^2 - x + 3}$$

Die Nullstellen von  $x^3 - 3x^2 - x + 3 = (x-1)(x+1)(x-3)$  sind  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = -1$  und  $x_3 = 3$ .

$$\frac{6x^2 - 26x + 8}{x^3 - 3x^2 - x + 3} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1} + \frac{C}{x-3} = \frac{A(x+1)(x-3) + B(x-1)(x-3) + C(x-1)(x+1)}{x^3 - 3x^2 - x + 3} = \frac{(A+B+C)x^2 + (-2A-4B)x + (-3A+3B-C)}{x^3 - 3x^2 - x + 3}$$

Durch Koeffizientenvergleich können die Werte für A, B und C bestimmt werden.

$$x^2: \quad 6 = A + B + C$$

$$x^1: \quad -26 = -2A - 4B$$

$$x^0: \quad 8 = -3A + 3B - C$$

$$A = 3, B = 5, C = -2$$

$$\frac{6x^2 - 26x + 8}{x^3 - 3x^2 - x + 3} \, dx = \frac{3}{x-1} \, dx + \frac{5}{x+1} \, dx + \frac{-2}{x-3} \, dx = 3 \ln|x-1| + 5 \ln|x+1| - 2 \ln|x-3| + D$$

b) Es gibt mehrfache zusammenfallende reelle Nullstellen

Es sei  $x_1$  eine mehrfache Nullstelle des Nenners ( $i$ -fach). Für die einfachen Nullstellen wird der Ansatz für die Partialbrüche wie oben vorgenommen. Für die  $i$ -fache Nullstelle  $x_1$  wird folgender Ansatz für Partialbrüche gemacht:

$$\frac{D_1}{x-x_1} + \frac{D_2}{(x-x_1)^2} + \frac{D_3}{(x-x_1)^3} + \dots + \frac{D_i}{(x-x_1)^i}$$

Beispiel:

$$\frac{x^2}{x^3 - 4x^2 - 3x + 18}$$

Die Nullstellen von  $x^3 - 4x^2 - 3x + 18 = (x-3)^2(x+2)$  sind  $x_1 = 3$  und  $x_2 = -2$ , wobei  $x_1$  eine doppelte Nullstelle ist.

$$\frac{x^2}{x^3 - 4x^2 - 3x + 18} = \frac{A}{x-3} + \frac{B}{(x-3)^2} + \frac{C}{x+2} = \frac{(A+C)x^2 + (-A+B-6C)x + (-6A+2B+9C)}{(x-3)^2(x+2)}$$

**Koeffizientenvergleich:**

$$x^2: \quad 1 = A \quad + C$$

$$x^1: \quad 0 = -A + B - 6C$$

$$x^0: \quad 0 = -6A + 2B + 9C$$

$$A = \frac{21}{25}, B = \frac{9}{5}, C = \frac{4}{25}$$

$$\frac{x^2}{x^3 - 4x^2 - 3x + 18} dx = \frac{21}{25(x-3)} dx + \frac{9}{5(x-3)^2} dx + \frac{4}{25(x+2)} dx = \frac{21 \ln|x-3|}{25} + \frac{-9}{5(x-3)} + \frac{4 \ln|x+2|}{25} + D$$

c) **Es gibt verschiedene komplexe Nullstellen**

Hierbei wird nur bis zum jeweiligen quadratischen Term zerlegt und damit ein Ansatz gemacht.

**Beispiel:**

$$\frac{7x^2 - 19x + 30}{x^3 - 6x^2 + 10x}$$

Der Nenner kann zerlegt werden in:  $x^3 - 6x^2 + 10x = x(x^2 - 6x + 10)$ .

Somit wird folgender Ansatz gemacht:

$$\frac{7x^2 - 19x + 30}{x^3 - 6x^2 + 10x} = \frac{A}{x} + \frac{Bx + C}{x^2 - 6x + 10} = \frac{(A+B)x^2 + (-6A+C)x + 10A}{x^3 - 6x^2 + 10x}$$

**Koeffizientenvergleich:**

$$x^2: \quad 7 = A + B$$

$$x^1: \quad -19 = -6A + C$$

$$x^0: \quad 30 = 10A$$

$$A = 3, B = 4, C = -1$$

$$\frac{7x^2 - 19x + 30}{x^3 - 6x^2 + 10x} dx = \frac{3}{x} dx + \frac{4x-1}{x^2-6x+10} dx = 3 \ln|x| + 2 \ln|x^2-6x+10| + 11 \arctan(x-3) + D$$

d) **Es gibt mehrfache zusammenfallende komplexe Nullstellen**

Für diesen Fall, der recht selten vorkommt, wird auf einschlägige Formelsammlungen und Integraltafeln verwiesen.

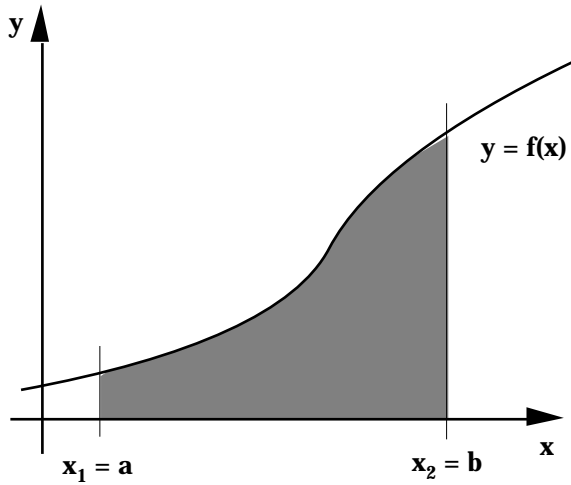
## Integrieren mit Integrationstafeln und mit Mathematikprogrammen

Viele Formelsammlungen bieten Integrationstafeln an. Dort sind z.B. geeignete Substitutionen für eine grosse Zahl von Fällen zu finden. Ebenfalls kann man spezielle Integrale nachschlagen, welche in diesem Lehrgang nicht behandelt werden.

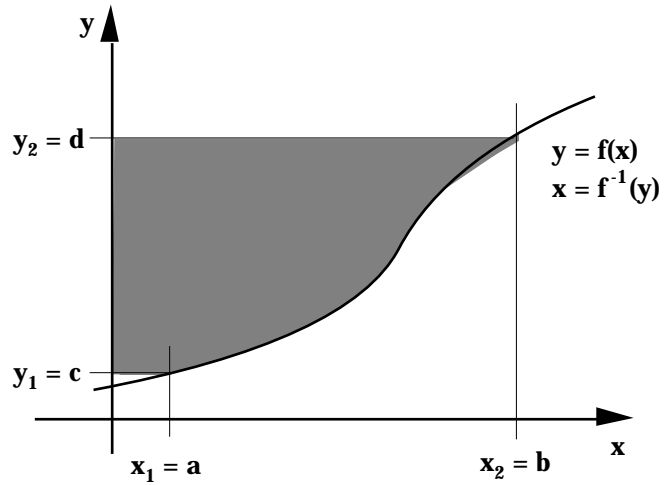
Mathematikprogramme wie Maple V und Mathematica können unbestimmte und auch bestimmte Integrale im allgemeinen recht zuverlässig berechnen. In besonderen Fällen sollte man sich jedoch der Integrationsmethode der Programme bewusst sein, damit eventuell fehlerhafte Lösungen ausgeschieden werden können.

## Anwendung der Integralrechnung in Naturwissenschaft und Technik

## Flächenberechnung



$$F_x = \int_a^b f(x) dx$$



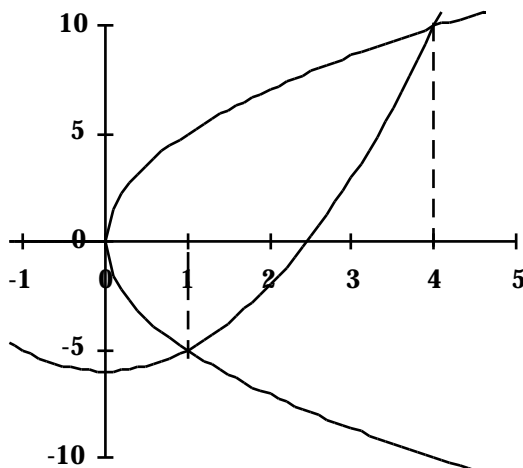
$$F_y = \int_c^d f^{-1}(y) dy = \int_c^d x dy = \int_a^b x f'(x) dx$$

**Beispiel:**

$$y = x^2 - 6$$

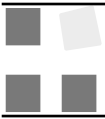
$$y^2 = 25x$$

Zu berechnen ist die von beiden Kurven eingeschlossene Fläche.



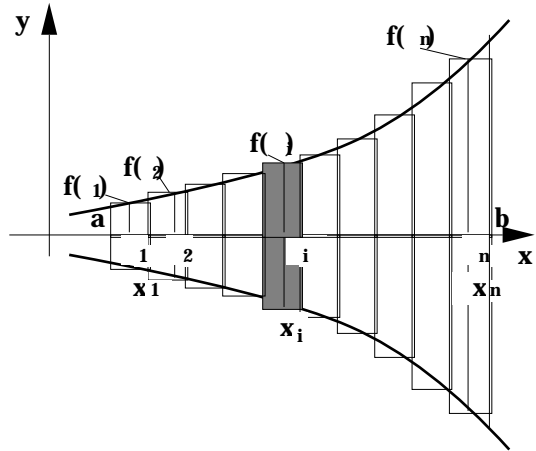
**Schnittpunkte:** A(1/-5), B(4/10)

$$\begin{aligned} F &= \int_0^1 5\sqrt{x} dx + \int_0^4 5\sqrt{x} dx - \int_1^4 (x^2 - 6) dx = \\ &= 5 \left[ \frac{x^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} \right]_0^1 + 5 \left[ \frac{x^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} \right]_0^4 - \left[ \frac{x^3}{3} - 6x \right]_1^4 = \\ &= \left[ 5 \cdot \frac{2}{3} x\sqrt{x} \right]_0^1 + \left[ 5 \cdot \frac{2}{3} x\sqrt{x} \right]_0^4 - \left[ \frac{x^3}{3} - 6x \right]_1^4 = \\ &= \frac{10}{3} + \frac{80}{3} - \left( \frac{64}{3} - 24 - \frac{1}{3} + 6 \right) = 30 - 3 = 27 \end{aligned}$$

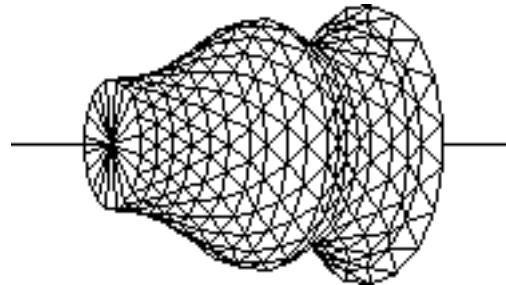
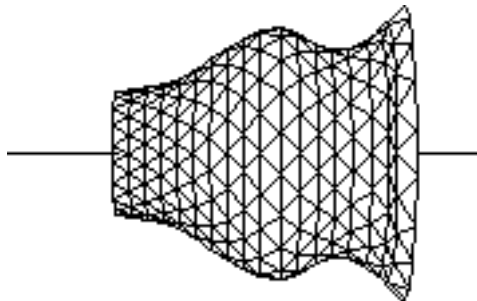


### Volumen von Rotationskörpern

Gegeben ist eine in einem Intervall  $[a, b]$  stetige Funktion  $y = f(x)$ . Der Graph der Funktion soll um die  $x$ -Achse rotieren. Dabei beschreibt er die Hülle eines Rotationskörpers, dessen Volumen folgendermassen berechnet werden kann: Der Rotationskörper wird durch zylindrische Scheiben approximiert. Der Grenzwert der Summe der zylindrischen Scheiben ist gleich dem Volumen des Drehkörpers.



$$V_x = \lim_n \sum_{i=1}^n [f(x_i)]^2 \cdot \Delta x = \int_{x_1=a}^{x_2=b} y^2 dx$$

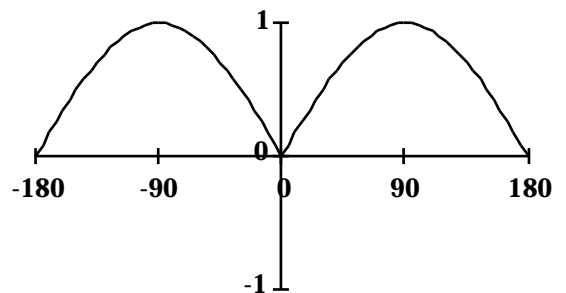


Rotation um die  $y$ -Achse:  $V_y = \int_{y_1=a}^{y_2=d} x^2 dy$

#### Beispiel:

Es soll das Volumen des Drehkörpers berechnet werden, der entsteht, wenn man die Sinuskurve in den Grenzen  $x_1 = 0$  und  $x_2 = \pi$  um die  $y$ -Achse dreht.

Bei diesem Beispiel muss die Sinuskurve in zwei Teile zerlegt werden, nämlich  $y_1 = \sin x$  für  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$  und  $y_2 = \sin x$  für  $\frac{\pi}{2} \leq x \leq \pi$ . In diesen beiden Intervallen kann jeweils die Umkehrfunktion gebildet werden:  $x = \arcsin y$ . Wird der innere Drehkörper vom äusseren subtrahiert, kommt man zum gesuchten Volumen. Es gibt aber auch eine andere Methode, und zwar kann von der Integrationsvariablen  $y$  auf  $x$  transformiert werden. Es ist  $y = \sin x$  und damit  $dy = \cos x dx$ . Das Volumen wird jetzt folgendermassen berechnet:



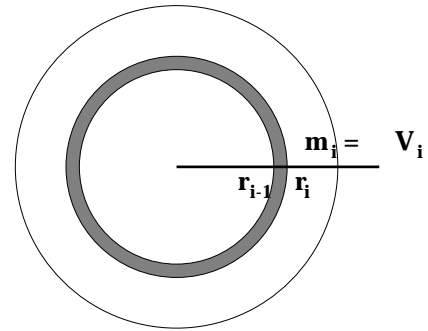
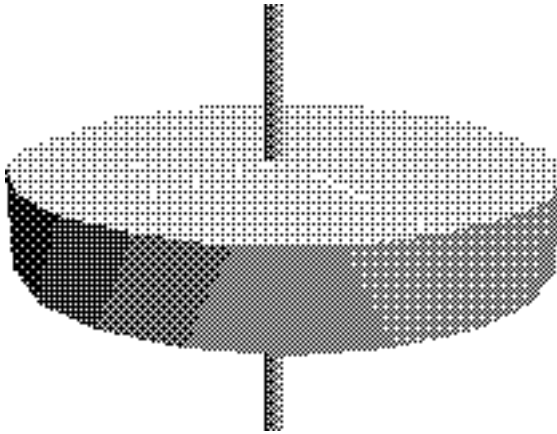
$$V = \int_0^1 x^2 \cos x dx = [x^2 \sin x + 2x \cos x - 2 \sin x]_0^1 = 19.7$$

Die Wahl der Grenzen (es handelt sich um Grenzen für  $x$ ) kommt daher, dass eben das  $y$  von 0 bis 1 bei den beiden Teilfunktionen gewesen ist. Wird die Funktion  $y_2$  von 0 bis 1 integriert, so entspricht dies  $x$ -Grenzen von  $\frac{\pi}{2}$  bis  $\pi$ . Weil der innere Drehkörper subtrahiert wird, kann man die Grenzen vertauschen, was schliesslich zu einem Weiterintegrieren von  $\frac{\pi}{2}$  bis 0 führt.

**Trägheitsmomente**

Beispiele:

- 1) Eine zylindrische Scheibe mit dem Radius  $R$  und der Dicke  $h$  rotiert um eine Achse (siehe Abbildung). Es soll das Trägheitsmoment  $J$  der Scheibe bezüglich der angegebenen Rotationsachse berechnet werden.

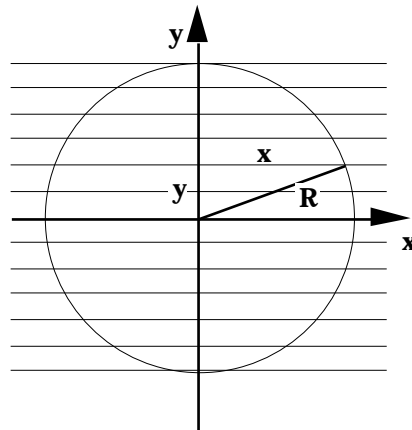
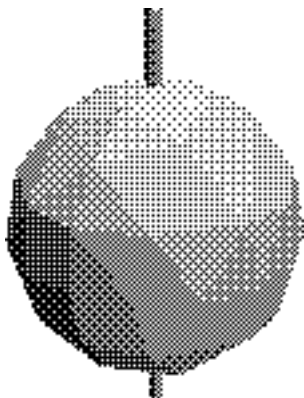
Wir betrachten einen Kreisring mit den Radien  $r_{i-1}$  und  $r_i$ .

$$m_i = V_i = (r_i^2 - r_{i-1}^2)h = h(r_i^2 - r_{i-1}^2) = h(r_i - r_{i-1})(r_i + r_{i-1})$$

Das Trägheitsmoment  $J$  ist  $\lim_n \sum_i r_i^2 m_i$ .Für  $n$  gilt:  $r_i - r_{i-1} = dr$  und  $r_i + r_{i-1} = 2r$ 

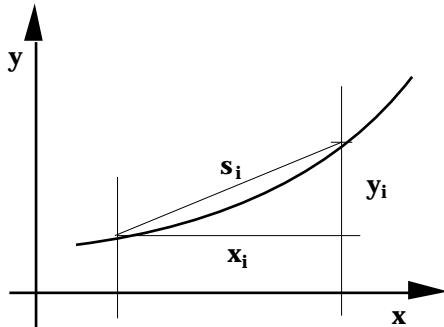
$$J = \int_0^R h_0 r^2 \cdot 2r dr = 2 h_0 \int_0^R r^3 dr = 2 h \frac{R^4}{4} = \frac{1}{2} R^2 \cdot R^2 h = \frac{1}{2} R^2 V = \frac{1}{2} R^2 m$$

- 2) Eine Kugel mit dem Radius  $r$  rotiert um eine Achse durch das Zentrum. Zu berechnen ist das Trägheitsmoment der Kugel bezüglich dieser Achse.

Dazu wird die Kugel in zylindrische Scheiben mit der Höhe  $dy$  zerlegt.

$$\text{Für das Trägheitsmoment einer Scheibe gilt: } dJ = \frac{1}{2} x^2 dm = \frac{1}{2} x^2 \cdot x^2 dy = \frac{1}{2} x^4 dy = \frac{1}{2} (R^2 - y^2)^2 dy = \frac{1}{2} (R^4 - 2R^2 y^2 + y^4) dy$$

$$J = dJ = \frac{1}{2} \int_{-R}^R (R^4 - 2R^2 y^2 + y^4) dy = \frac{1}{2} \left[ R^4 y - 2R^2 \frac{y^3}{3} + \frac{y^5}{5} \right]_{-R}^R = \frac{8}{15} R^5 = \frac{2}{5} R^2 \cdot R^2 \cdot \frac{4R^3}{3} = \frac{2}{5} R^2 \cdot V = \frac{2}{5} R^2 m$$

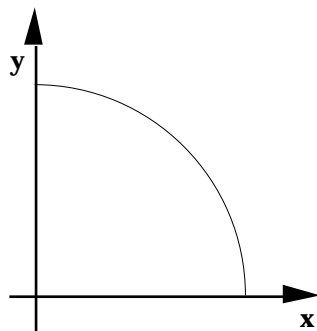
**Bogenlänge einer Kurve**

$$s_i^2 = x_i^2 + y_i^2 = 1 + \frac{y_i^2}{x_i^2} x_i^2$$

$$s = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n s_i = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \sqrt{x_i^2 + y_i^2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \sqrt{1 + \left(\frac{y_i}{x_i}\right)^2} x_i = \int_a^b \sqrt{1 + y'^2} dx$$

**Beispiel:**

Wie gross ist die Länge des Viertelkreisbogens?



$$y = \sqrt{r^2 - x^2} \quad \text{und} \quad y' = -\frac{x}{\sqrt{r^2 - x^2}}$$

$$s = \int_0^r \sqrt{1 + y'^2} dx = \int_0^r \sqrt{1 + \frac{x^2}{r^2 - x^2}} dx = \int_0^r \sqrt{\frac{r^2}{r^2 - x^2}} dx = r \int_0^r \frac{dx}{\sqrt{r^2 - x^2}} = \left[ r \cdot \arcsin\left(\frac{x}{r}\right) \right]_0^r = r \cdot \frac{\pi}{2}$$





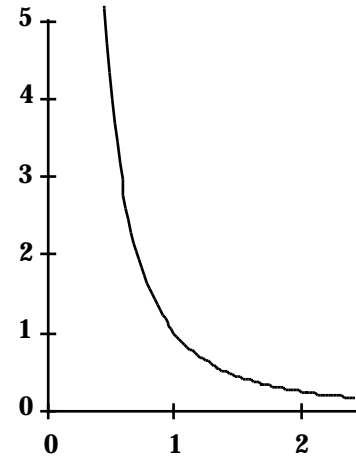
## Uneigentliche Integrale

Existiert ein bestimmtes Integral, obwohl entweder der Integrand an einer der Grenzen eine Unendlichkeitsstelle (Pol) hat, oder eine der beiden Integrationsgrenzen beliebig wächst, so handelt es sich um ein uneigentliches Integral.

Beispiele:

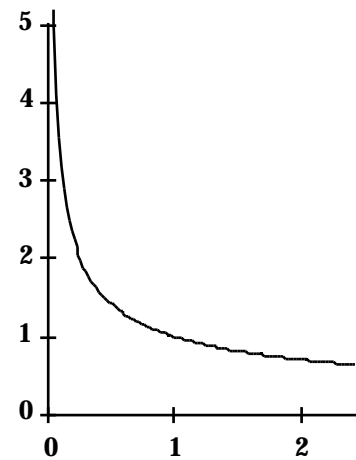
$$\int_1^b \frac{1}{x^2} dx = \lim_{b \rightarrow \infty} \int_1^b \frac{1}{x^2} dx = \lim_{b \rightarrow \infty} \left[ \frac{x^{-1}}{-1} \right]_1^b =$$

$$= \lim_{b \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{-b} - \frac{1}{-1} \right) = 1$$



$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt{x}} dx = \lim_{a \rightarrow 0^+} \int_a^1 \frac{1}{\sqrt{x}} dx = \lim_{a \rightarrow 0^+} \left[ \frac{x^{1/2}}{1/2} \right]_a^1 =$$

$$= \lim_{a \rightarrow 0^+} \left[ 2\sqrt{x} \right]_a^1 = \lim_{a \rightarrow 0^+} (2 - 2\sqrt{a}) = 2$$





## Interpolation

### Interpolation mit Polynomen

Von einer Kurve seien mehrere Punkte gegeben:  $(x_0/ y_0), (x_1/ y_1), (x_2/ y_2), \dots, (x_n/ y_n)$ . Gesucht ist der Funktionswert  $y(x)$  an einer beliebigen Stelle  $x$  zwischen den Stützpunkten.

Für die Interpolation wird meist eine Polynomfunktion verwendet. Durch die  $(n+1)$  Stützpunkte kann eine Polynomfunktion  $n$ -ten Grades gelegt werden:

$$y = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$$

Durch die  $(n+1)$  Punkte sind  $(n+1)$  Bedingungen für die unbekanntenen Koeffizienten  $a_n, a_{n-1}, \dots, a_0$  gegeben. Man erhält folgendes Gleichungssystem mit  $(n+1)$  Gleichungen und  $(n+1)$  Unbekannten:

$$y_0 = a_n x_0^n + a_{n-1} x_0^{n-1} + \dots + a_1 x_0 + a_0$$

$$y_1 = a_n x_1^n + a_{n-1} x_1^{n-1} + \dots + a_1 x_1 + a_0$$

...

$$y_n = a_n x_n^n + a_{n-1} x_n^{n-1} + \dots + a_1 x_n + a_0$$

### Kubische Spline-Funktionen

Interpolation mit Polynomen bei vielen Stützstellen hat den Nachteil, dass dazu Polynome von hohem Grad benötigt werden. Solche Polynome haben aber entsprechend viele relative Extremwerte und sind deshalb recht wellig. Meist braucht man aber eine glatte Kurve. In der Konstruktionspraxis verwendet man dazu eine lange biegsame Latte (Straklatte, spline), die durch die einzelnen Punkte gelegt wird. Dabei treten an den einzelnen Punkten lineare Biegemomente  $M_i(x)$  auf, d.h. diese Biegemomente sind als lineare Funktion von  $x$  darstellbar. Durch zweimalige Integration der Biegemomente erhält man die Biegelinie, welche in diesem Fall dann eine Polynomfunktion 3. Grades ist.

Will man das Strakverfahren numerisch verwenden, kann man je zwischen zwei Stützpunkten eine Polynomfunktion 3. Grades ansetzen. An den Stützpunkten müssen die aufeinanderfolgenden Kurven gleiche Steigung (1. Ableitung) und gleiche Krümmung (2. Ableitung) haben. An den Enden der Straklatte ist die Krümmung jeweils gleich Null.

Im  $i$ -ten Intervall wird die Polynomfunktion  $P_i(x) = a_i x^3 + b_i x^2 + c_i x + d_i$  ( $x_{i-1} \leq x \leq x_i$ ) angesetzt. Für die Ableitungen erhält man dann:

$$P_i'(x) = 3a_i x^2 + 2b_i x + c_i$$

$$P_i''(x) = 6a_i x + 2b_i$$

Die gesuchte Spline-Funktion  $F(x)$  hat bei  $n$  Intervallen und mit  $n+1$  Stützstellen folgende Form:

$$F(x) = \begin{array}{ll} P_1(x) & \text{für } x_0 \leq x \leq x_1 \\ P_2(x) & \text{für } x_1 \leq x \leq x_2 \\ \dots & \dots \\ P_i(x) & \text{für } x_{i-1} \leq x \leq x_i \\ \dots & \dots \\ P_n(x) & \text{für } x_{n-1} \leq x \leq x_n \end{array}$$

Dabei gilt an den Stützstellen:

$$F(x_{i-1}) = P_i(x_{i-1}) = y_{i-1} \quad (i = 1, 2, \dots, n)$$

$$F(x_i) = P_i(x_i) = y_i \quad (i = 1, 2, \dots, n)$$

Ferner lauten die Übergangsbedingungen für die Steigung und die Krümmung:

$$P_{i-1}'(x_{i-1}) = P_i'(x_{i-1}) \quad (i = 2, \dots, n)$$

$$P_{i-1}''(x_{i-1}) = P_i''(x_{i-1}) \quad (i = 2, \dots, n)$$

und die Krümmungsbedingungen an den beiden Enden:

$$P_1''(x_0) = 0$$

$$P_n''(x_n) = 0$$

Jedes der  $n$  Teilpolynome hat 4 unbekannte Koeffizienten. Zählen wir die Anzahl der Bedingungen ab, so ergibt sich folgender Wert:

$n+1$  Stützpunkte  
 $3(n-1)$  Übergangsbedingungen  
 2 Randbedingungen

Zusammen ergibt dies  $(n+1) + 3n - 3 + 2 = 4n$  Bedingungen und damit  $4n$  Gleichungen.

Beispiel:

Es sind die folgenden Stützpunkte gegeben:  $(1,5/5)$ ,  $(2,5/1,3)$ ,  $(4,3/6,3)$ ,  $(5,1/4,2)$

Gesucht ist die Spline-Funktion  $F(x)$  durch die gegebenen Stützpunkte.

$$5 = 1,5^3 a_1 + 1,5^2 b_1 + 1,5 c_1 + d_1$$

$$1,3 = 2,5^3 a_2 + 2,5^2 b_2 + 2,5 c_2 + d_2$$

$$6,3 = 4,3^3 a_3 + 4,3^2 b_3 + 4,3 c_3 + d_3$$

$$1,3 = 2,5^3 a_1 + 2,5^2 b_1 + 2,5 c_1 + d_1$$

$$6,3 = 4,3^3 a_2 + 4,3^2 b_2 + 4,3 c_2 + d_2$$

$$4,2 = 5,1^3 a_3 + 5,1^2 b_3 + 5,1 c_3 + d_3$$

$$3 \cdot 2,5^2 a_1 + 2 \cdot 2,5 b_1 + c_1 = 3 \cdot 2,5^2 a_2 + 2 \cdot 2,5 b_2 + c_2$$

$$3 \cdot 4,3^2 a_2 + 2 \cdot 4,3 b_2 + c_2 = 3 \cdot 4,3^2 a_3 + 2 \cdot 4,3 b_3 + c_3$$

$$6 \cdot 2,5 a_1 + 2 b_1 = 6 \cdot 2,5 a_2 + 2 b_2$$

$$6 \cdot 4,3 a_2 + 2 b_2 = 6 \cdot 4,3 a_3 + 2 b_3$$

$$6 \cdot 1,5 a_1 + 2 b_1 = 0$$

$$6 \cdot 5,1 a_3 + 2 b_3 = 0$$

Berechnung mit MatLab:

Variablenfolge:  $a_1 \ b_1 \ c_1 \ d_1 \ a_2 \ b_2 \ c_2 \ d_2 \ a_3 \ b_3 \ c_3 \ d_3$

```
A1=[1.5^3,1.5^2,1.5,1,0,0,0,0,0,0,0,0];
A2=[0,0,0,0,2.5^3,2.5^2,2.5,1,0,0,0,0];
A3=[0,0,0,0,0,0,0,0,4.3^3,4.3^2,4.3,1];
A4=[2.5^3,2.5^2,2.5,1,0,0,0,0,0,0,0,0];
A5=[0,0,0,0,4.3^3,4.3^2,4.3,1,0,0,0,0];
A6=[0,0,0,0,0,0,0,0,5.1^3,5.1^2,5.1,1];
A7=[3*2.5^2,2*2.5,1,0,-3*2.5^2,-2*2.5,-1,0,0,0,0,0];
A8=[0,0,0,0,3*4.3^2,2*4.3,1,0,-3*4.3^2,-2*4.3,-1,0];
A9=[6*2.5,2,0,0,-6*2.5,-2,0,0,0,0,0,0];
A10=[0,0,0,0,6*4.3,2,0,0,-6*4.3,-2,0,0];
A11=[6*1.5,2,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0];
A12=[0,0,0,0,0,0,0,0,6*5.1,2,0,0];
A=[A1;A2;A3;A4;A5;A6;A7;A8;A9;A10;A11;A12];
b=[5;1.3;6.3;1.3;6.3;4.2;0;0;0;0;0;0];
```

Zu lösen ist das Gleichungssystem  $A \cdot x = b$

$x = \text{inv}(A) \cdot b$  oder  $A \setminus b$

```
x =
    1.6773    a1
   -7.5480    b1
    5.9447    c1
    7.4050    d1
   -1.8316    a2
   18.7693    b2
  -59.8486    c2
   62.2327    d2
    2.0245    a3
  -30.9751    b3
   154.0522    c3
  -244.3584    d3
```

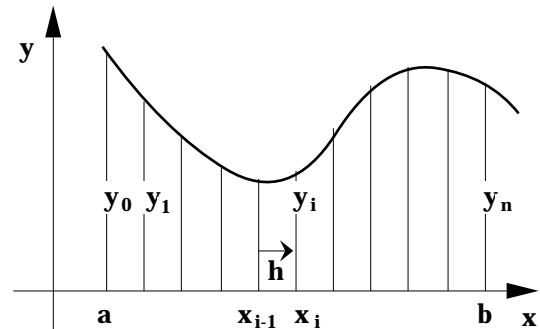
## Numerische Integration

Ein einfaches Verfahren zur Berechnung eines Näherungswertes für das bestimmte Integral kann direkt aus der Definition von Ober- und Untersumme entnommen werden. Bildet man den Mittelwert aus Ober- und Untersumme, erhält man ein recht gutes Ergebnis. Im folgenden werden weitere gebräuchliche Integrationsmethoden vorgestellt.

### Trapezregel

Wurden bei der Berechnung der Ober- und der Untersumme Rechtecksflächen als Ersatz für die entsprechende Fläche im jeweiligen Streifen gewählt, wird nun die Streifenfläche durch eine Trapezfläche ersetzt. Ferner werden alle Streifen gleich breit gewählt, d.h.

$x = h = \frac{b-a}{n}$ . Die Flächenformel für Trapeze bildet jeweils das arithmetische Mittel der beiden Parallelseiten. Diese haben hier die Länge, die durch die jeweiligen  $y$ -Werte angegeben wird. Werden alle Trapeze addiert, so treten die Randwerte  $y_0$  und  $y_n$  einmal, die übrigen Werte je zweimal auf. Es ergibt sich folgender Näherungswert für das Integral:



$$I_{\text{Trapez}} = \frac{h}{2} (y_0 + 2y_1 + \dots + 2y_i + \dots + 2y_{n-1} + y_n)$$

### Simpsonsche Regel

Anstatt durch Geraden wie bei der Trapezregel wird der Graph der zu integrierenden Funktion durch Parabeln ersetzt. Durch jeweils drei Punkte des Graphen wird eine Parabel 2. Ordnung gelegt (quadratische Interpolation). Dies verlangt eine gerade Anzahl ( $n$ ) von Streifen. Die Fläche unter der Parabel kann dann durch eine Summe von  $y$ -Werten exakt dargestellt werden. Die Fläche eines Doppelstreifens beträgt:

$$A_i = \frac{h}{3} (y_{i-1} + 4y_i + y_{i+1})$$

Wird nämlich die Parabelgleichung  $y = a_2x^2 + a_1x + a_0$  integriert, erhält man:

$$I = \int_0^{2h} (a_2x^2 + a_1x + a_0) dx = \frac{8}{3} a_2h^3 + 2a_1h^2 + 2a_0h = \frac{h}{3} (6a_0 + 6a_1h + 8a_2h^2)$$

Die letzte Klammer wird nun durch eine Summe von Ordinaten ersetzt:

$$\begin{array}{rcl} y_0 = f(0) & = & a_0 \\ 4y_1 = 4f(h) & = & 4a_0 + 4a_1h + 4a_2h^2 \\ y_2 = f(2h) & = & a_0 + 2a_1h + 4a_2h^2 \\ \hline y_0 + 4y_1 + y_2 & = & 6a_0 + 6a_1h + 8a_2h^2 \end{array}$$

Werden die Flächen mehrerer Doppelstreifen addiert, so treten mit Ausnahme der ersten und der letzten Ordinate die Randordinaten jedes Doppelstreifens in zwei benachbarten Doppelstreifen auf. Somit lautet die Simpson-Regel:

$$I_{\text{Simpson}} = \frac{h}{3} (y_0 + 4y_1 + 2y_2 + 4y_3 + \dots + 4y_{n-1} + y_n)$$

## Differential und -Integralrechnung von Funktionen mehrerer Variablen

**Funktionen von zwei Variablen**

Gegeben sei die Funktion  $z = f(x,y)$ , d.h. der Wert von  $z$  ist abhängig von der gleichzeitigen Einstellung der Werte von  $x$  und  $y$ . Solche Funktionen sind im 3-dimensionalen Raum als Flächen darstellbar.

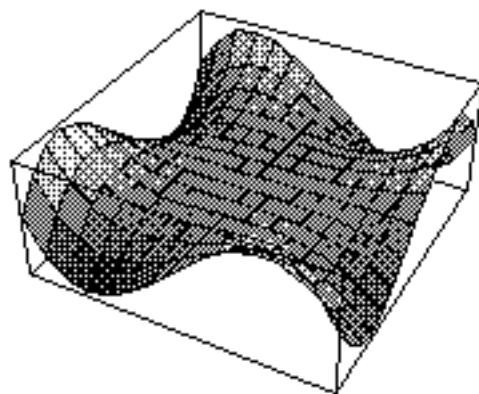
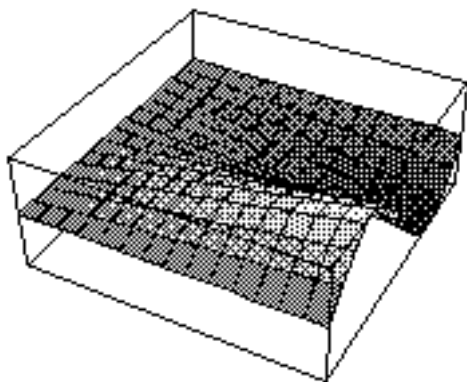
Beispiele:

$$z = x \cdot \sin y$$

$$(0 \leq x \leq 2, 0 \leq y \leq 2)$$

$$z = x^3y - xy^3 + 2x - y + 5$$

$$(-5 \leq x \leq 5, -5 \leq y \leq 5)$$



Wird eine Variable fest gehalten, so bleibt nur mehr eine Funktion von der anderen Variablen übrig. Im Bild bedeutet dies einen vertikalen Schnitt durch die Kurve entlang des festgehaltenen Variablenwerts. Dieser Schnitt lässt sich als 2-dimensionale Kurve aufzeichnen. An die Schnittkurve können z.B. Tangenten gelegt werden, wobei für die Tangentensteigung die bekannten Grundsätze der Differentialrechnung gelten.

Beispiel:

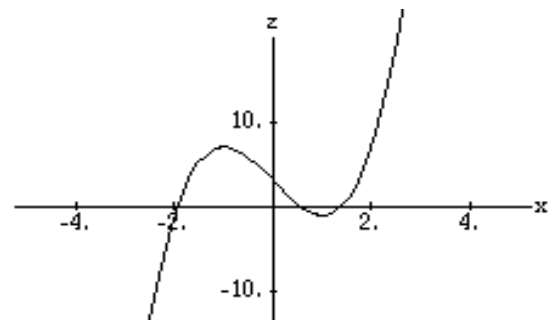
$$z = x^3y - xy^3 + 2x - y + 5$$

Für  $y = 2$  erhält man:

$$z = 2x^3 - 8x + 2x - 2 + 5 = 2x^3 - 6x + 3$$

$$\frac{dz}{dx} = 6x^2 - 6$$

Die Abbildung zeigt die Schnittkurve für  $y = 2$

**Partielle Ableitungen**

$$z = f(x,y)$$

Partielle Ableitung nach  $x$ :

$$\frac{z}{x} = f_x = z_x = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{z}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x+ \Delta x, y) - f(x, y)}{\Delta x}$$

Partielle Ableitung nach  $y$ :

$$\frac{z}{y} = f_y = z_y = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{z}{y} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{f(x, y+ \Delta y) - f(x, y)}{\Delta y}$$

Beispiel:

$$z = x^3y - xy^3 + 2x - y + 5$$

$$z_x = \frac{z}{x} = 3x^2y - y^3 + 2$$

$$z_y = \frac{z}{y} = x^3 - 3xy^2 - 1$$

### Höhere partielle Ableitungen

Wie die 1. Ableitung können auch höhere partielle Ableitungen gebildet werden. Es gilt:

$$z_{xx} = f_{xx} = \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} = \frac{z_x}{x}$$

$$z_{yy} = f_{yy} = \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = \frac{z_y}{y}$$

Es gibt aber auch die gemischten 2. Ableitungen  $z_{xy}$  und  $z_{yx}$

$$z_{xy} = f_{xy} = \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = \frac{z_x}{y}$$

$$z_{yx} = f_{yx} = \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x} = \frac{z_y}{x}$$

Für weitere Ableitungen kann man analog vorgehen.

### Ableitungsregeln

Die bei den Funktionen von einer Variablen gefundenen Regeln gelten auch für die partiellen Ableitungen. Insbesondere kann auch die Kettenregel auf die partiellen Ableitungen übertragen werden.

**Kettenregel:**

$$z = f(u, v) \quad \text{mit } u = u(x) \text{ und } v = v(x)$$

$$z = f(u(x), v(x)) = F(x)$$

$$z_x = \frac{z}{u} \cdot \frac{du}{dx} + \frac{z}{v} \cdot \frac{dv}{dx}$$

### Verallgemeinerung

$$z = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$$

$$z_{x_1} = \frac{z}{x_1} \quad z_{x_2} = \frac{z}{x_2} \quad \dots \quad z_{x_n} = \frac{z}{x_n}$$

### Totales Differential

$$z = f(x, y)$$

$$dz = f_x(x, y) dx + f_y(x, y) dy$$

### Explizite und implizite Darstellung von Funktionen

$$\text{implizit: } F(x, y) = 0,$$

$$F(x, y, z) = 0$$

Durch die angegebenen Gleichungen wird eine Beziehung zwischen den Variablen ausgedrückt. In vielen Fällen (nicht immer) ist eine Auflösung der Gleichung nach  $y$  bzw. nach  $z$  möglich. Die so erhaltene Form heisst explizite Darstellung der Funktion.

$$\text{explizit: } y = f(x)$$

$$z = f(x, y)$$

Funktionen können auch in der impliziten Form abgeleitet werden.

$$F(x, y) = 0$$

$$y' = \frac{dy}{dx} = - \frac{F_x}{F_y}$$

**Beispiel:**

$$\text{Ellipsengleichung: } \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad \text{oder} \quad F(x, y) = b^2 x^2 + a^2 y^2 - a^2 b^2 = 0$$

$$F_x = 2b^2 x \quad F_y = 2a^2 y$$

$$y' = - \frac{F_x}{F_y} = - \frac{2b^2 x}{2a^2 y} = - \frac{b^2 x}{a^2 y}$$

**Kontrolle:** Lösen der Ellipsengleichung auf  $y = \pm \frac{b}{a} \sqrt{a^2 - x^2}$  und dann ableiten.



## Vektoranalysis

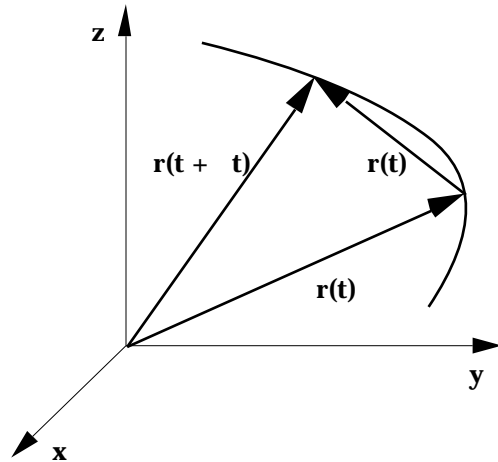
Bisher haben wir mit Vektoren mit festen Komponenten gearbeitet. Die Komponenten eines Vektors können aber genauso gut auch von einer oder mehreren Variablen abhängig sein. Dann stellt sich die Frage, ob man so einen Vektor auch differenzieren kann.

Gegeben ist ein Vektor  $\mathbf{r}$ , dessen Komponenten Funktion einer Variablen  $t$  sind:

$$\mathbf{r} = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \\ z(t) \end{pmatrix} = x(t)\mathbf{i} + y(t)\mathbf{j} + z(t)\mathbf{k}$$

Lässt man  $t$  durch alle reellen Zahlen laufen, wird die Spitze des Vektors  $\mathbf{r}$  eine Kurve im Raum beschreiben.

$$\mathbf{r}(t) = \mathbf{r}(t + \Delta t) - \mathbf{r}(t)$$



$$\dot{\mathbf{r}} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\mathbf{r}(t + \Delta t) - \mathbf{r}(t)}{\Delta t} = \begin{pmatrix} \dot{x}(t) \\ \dot{y}(t) \\ \dot{z}(t) \end{pmatrix}$$

### Ableitungsregeln

Summe und Differenz  $(\mathbf{r}_1 \pm \mathbf{r}_2)^\cdot = \dot{\mathbf{r}}_1 \pm \dot{\mathbf{r}}_2$

Vielfaches  $(\lambda \mathbf{r})^\cdot = \lambda^\cdot \mathbf{r} + \lambda \mathbf{r}^\cdot$

Skalares Produkt  $(\mathbf{r}_1 \cdot \mathbf{r}_2)^\cdot = \dot{\mathbf{r}}_1 \cdot \mathbf{r}_2 + \mathbf{r}_1 \cdot \dot{\mathbf{r}}_2$

Vektorprodukt  $(\mathbf{r}_1 \times \mathbf{r}_2)^\cdot = \dot{\mathbf{r}}_1 \times \mathbf{r}_2 + \mathbf{r}_1 \times \dot{\mathbf{r}}_2$

### Beispiel:

#### Schiefer Wurf

$$\mathbf{r} = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \\ z(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} v_{0x}t + x_0 \\ v_{0y}t + y_0 \\ -\frac{g}{2}t^2 + v_{0z}t + z_0 \end{pmatrix} \quad \mathbf{r} = \mathbf{v} dt$$

$$\mathbf{v} = \dot{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} \dot{x}(t) \\ \dot{y}(t) \\ \dot{z}(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} v_{0x} \\ v_{0y} \\ -gt + v_{0z} \end{pmatrix} \quad \mathbf{v} = \mathbf{a} dt$$

$$\mathbf{a} = \ddot{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} \ddot{x}(t) \\ \ddot{y}(t) \\ \ddot{z}(t) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ -g \end{pmatrix}$$

## Felder

**Gradient eines Skalarfeldes**

Es sei  $u$  eine Ortsfunktion, d.h.  $u$  ist eine Funktion der Variablen  $x$ ,  $y$  und  $z$ , welche die Koordinaten eines Punktes im Raum sind. Diese Ortsfunktion  $u$  beschreibt ein Skalarfeld.

$$u = u(x,y,z)$$

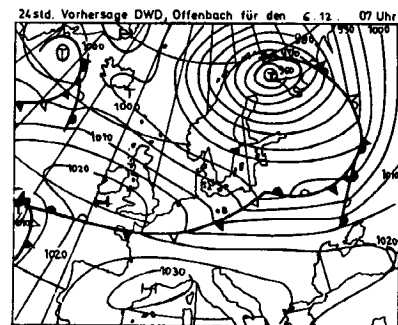
Die partiellen Ableitungen von  $u$  nach  $x$ ,  $y$  und  $z$  geben die Steigung von  $u$  in der jeweiligen Koordinatenrichtung an. Der aus diesen partiellen Ableitungen zusammengesetzte Vektor gibt die Steigung von  $u$  an. Sein Betrag ist umso grösser, je kleiner der Abstand der Niveaulächen (Flächen mit gleichem  $u$ -Wert) ist. Der Vektor steht senkrecht zu den Niveaulächen, er ist also so gerichtet, dass er die stärkste Änderung anzeigt. Dieser Vektor heisst Gradient von  $u$ .

$$\text{grad } u = \begin{pmatrix} \frac{u}{x} \\ \frac{u}{y} \\ \frac{u}{z} \end{pmatrix}$$

**Beispiele:**

**Temperaturgradient:** Ein Körper wird erwärmt. In jedem Punkt des Körpers kann eine bestimmte Temperatur gemessen werden. Der Temperaturgradient gibt die Geschwindigkeit der Temperaturänderung im Körper an und zeigt mit seiner Richtung den Wärmefluss im Körper an.

**Druckgradient:** Auf der Wetterkarte werden die Luftdruckwerte eingezeichnet. Sogenannte Isobaren verbinden die Punkte mit denselben Luftdruckwerten. Ein dichter Verlauf der Isobaren zeigt ein starkes Druckgefälle auf kleiner Distanz an. Der Druckgradient verläuft senkrecht zu den Isobaren. Er zeigt die Windrichtung an und aus seinem Betrag lässt sich auf die Windstärke schliessen.



Bodenvorhersagekarte für den 6.12.79, 7<sup>00</sup> Uhr

**Erläuterung im 2-dimensionalen Raum:**

$F(x,y) = 0$  ist die Gleichung einer ebenen Kurve. Die Steigung der Tangente  $y'$  kann berechnet werden:

$$y' = -\frac{F_x}{F_y}$$

Die Normale hat die Steigung

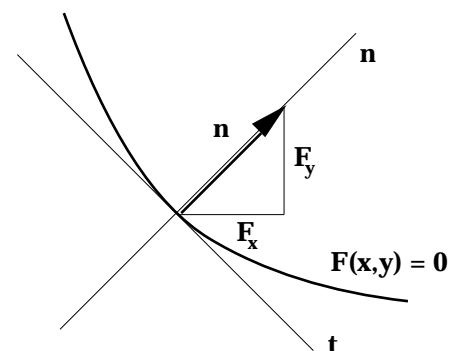
$$m_n = -\frac{1}{m_t} = \frac{F_y}{F_x}$$

Ein Normalvektor zur gegebenen Kurve hat also die Komponenten

$$\mathbf{n} = \begin{pmatrix} F_x \\ F_y \end{pmatrix}$$

Dieser Vektor ist aber der Gradient von  $F$ :

$$\text{grad } F = \begin{pmatrix} F_x \\ F_y \end{pmatrix}$$





**Divergenz eines Vektorfeldes**

Gegeben sei das Vektorfeld  $\mathbf{v} = \mathbf{v}(\mathbf{r})$

$$\mathbf{v} = \begin{pmatrix} v_x(x,y,z) \\ v_y(x,y,z) \\ v_z(x,y,z) \end{pmatrix}$$

Als Divergenz des Vektorfeldes  $\mathbf{v}$  wird der Skalar  $\operatorname{div} \mathbf{v}$  definiert:

$$\operatorname{div} \mathbf{v} = \frac{\partial v_x}{\partial x} + \frac{\partial v_y}{\partial y} + \frac{\partial v_z}{\partial z}$$

Physikalisch bedeutet die Divergenz eine Quellstärke je Volumeneinheit. Ist  $\operatorname{div} \mathbf{v} > 0$ , so enthält das Feld Quellen, ist  $\operatorname{div} \mathbf{v} < 0$ , so enthält es Senken. Ein Feld mit  $\operatorname{div} \mathbf{v} = 0$  ist quellen- und senkenfrei.

Beispiel:

Bei einer nichtzusammendrückbaren Flüssigkeit kann aus einem Volumenelement nur soviel Flüssigkeit herauskommen, wie hineingeströmt ist. Für solche Flüssigkeiten lautet die Kontinuitätsgleichung  $\operatorname{div} \mathbf{v} = 0$ .

**Rotation eines Vektorfeldes**

Gegeben sei das Vektorfeld  $\mathbf{v} = \mathbf{v}(\mathbf{r})$

$$\mathbf{v} = \begin{pmatrix} v_x(x,y,z) \\ v_y(x,y,z) \\ v_z(x,y,z) \end{pmatrix}$$

Als Rotation des Vektorfeldes  $\mathbf{v}$  wird der Vektor  $\operatorname{rot} \mathbf{v}$  definiert:

$$\operatorname{rot} \mathbf{v} = \begin{pmatrix} \mathbf{i} & \frac{\partial}{\partial x} & \mathbf{v}_x & \frac{\partial v_z}{\partial y} - \frac{\partial v_y}{\partial z} \\ \mathbf{j} & \frac{\partial}{\partial y} & \mathbf{v}_y & \frac{\partial v_x}{\partial z} - \frac{\partial v_z}{\partial x} \\ \mathbf{k} & \frac{\partial}{\partial z} & \mathbf{v}_z & \frac{\partial v_y}{\partial x} - \frac{\partial v_x}{\partial y} \end{pmatrix}$$

Die partiellen Ableitungssymbole  $\frac{\partial}{\partial x}$ ,  $\frac{\partial}{\partial y}$ ,  $\frac{\partial}{\partial z}$  in der Determinante werden als Operatoren verstanden, die jeweils auf eine Komponente des Vektorfeldes  $\mathbf{v}$  angewendet werden.

Physikalisch ist die Rotation eines Vektorfeldes zur Winkelgeschwindigkeit einer Drehung proportional.

Ein Vektorfeld heisst wirbelfrei, wenn für jeden Vektor  $\mathbf{v}$  des Feldes gilt :  $\operatorname{rot} \mathbf{v} = \mathbf{0}$

**Nabla-Operator**

Ein Operator wird als Differentialoperator bezeichnet, wenn zu seiner Definition Differentialquotienten benutzt werden. Ein häufig benutzter Operator ist der Nabla-Operator :

$$\vec{\nabla} = \frac{\partial}{\partial x} \vec{i} + \frac{\partial}{\partial y} \vec{j} + \frac{\partial}{\partial z} \vec{k}$$

Mit dem Nabla-Operator kann man den Gradienten eines Skalarfeldes  $u = u(x,y,z)$  aufschreiben:

$$\text{grad } u = \vec{\nabla} u = \frac{\partial u}{\partial x} \vec{i} + \frac{\partial u}{\partial y} \vec{j} + \frac{\partial u}{\partial z} \vec{k}$$

Die Divergenz eines Vektorfeldes  $\mathbf{v}$  ist:

$$\text{div } \mathbf{v} = \vec{\nabla} \cdot \mathbf{v} = \frac{\partial v_x}{\partial x} + \frac{\partial v_y}{\partial y} + \frac{\partial v_z}{\partial z}$$

Das Vektorprodukt von Nabla mit dem Vektorfeld  $\mathbf{v}$  ergibt die Rotation von  $\mathbf{v}$ :

$$\text{rot } \mathbf{v} = \vec{\nabla} \times \mathbf{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \frac{\partial}{\partial x} & v_x \\ \vec{j} & \frac{\partial}{\partial y} & v_y \\ \vec{k} & \frac{\partial}{\partial z} & v_z \end{vmatrix}$$

Das Skalarprodukt des Nabla-Operators mit sich selbst ergibt den Laplace-Operator :

$$\vec{\nabla} \cdot \vec{\nabla} = \Delta = \frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{\partial^2}{\partial y^2} + \frac{\partial^2}{\partial z^2}$$

**Die Maxwell-Gleichungen und das elektromagnetische Feld**

Zur Beschreibung von elektrischen Vorgängen im Vakuum benötigt man vier Grundgrößen, die elektrische Ladungsdichte  $\rho$ , die elektrische Stromdichte  $\mathbf{i}$ , die elektrische Feldstärke  $\mathbf{E}$  und die magnetische Induktion  $\mathbf{B}$ . Durch die Maxwell-Gleichungen sind diese vier Grundgrößen miteinander folgendermassen verknüpft ( $\epsilon_0$  elektrische Feldkonstante,  $\mu_0$  magnetische Feldkonstante):

$$\text{rot } \mathbf{B} = \mu_0 \mathbf{i} + \epsilon_0 \mu_0 \frac{\partial \mathbf{E}}{\partial t}$$

$$\text{rot } \mathbf{E} = - \frac{\partial \mathbf{B}}{\partial t}$$

$$\text{div } \mathbf{E} = \frac{\rho}{\epsilon_0}$$

$$\text{div } \mathbf{B} = 0$$

James Clerc Maxwell (1831 - 1879) begründete 1860 die vollständige Theorie der elektromagnetischen Vorgänge. Er sagte die Existenz von Radiowellen voraus und deutete das Licht als elektromagnetische Welle.



## Wahrscheinlichkeitsverteilung

Im Abschnitt Wahrscheinlichkeit I wurde in verschiedenen Aufgaben jeweils die Wahrscheinlichkeit für das Eintreten eines Ereignisses berechnet. Nun wollen wir die Frage stellen, wie gross bei mehrfacher Wiederholung eines Zufallsversuchs die Wahrscheinlichkeit ist, dass das genannte Ereignis eine bestimmte Anzahl mal eintritt. Diese Frage führt bei für jeden Zufallsversuch gleicher Ausgangslage zur Binomialverteilung, für sich ändernde Bedingungen zur hypergeometrischen Verteilung. Für sehr seltene Ereignisse bei grosser Anzahl der Zufallsversuche gibt es unter dem Namen Poisson-Verteilung eine Näherungslösung. Diese Verteilungen beziehen sich immer auf eine feste Anzahl von Zufallsversuchen, es handelt sich also um Probleme mit diskreten Zufallsgrössen. Für stetige Zufallsgrössen bietet die Normalverteilung eine Lösung.

### Zufallsgrösse

Unter einer Zufallsgrösse  $x$  (auch Zufallsvariable genannt) versteht man eine Grösse, welche unter gleichbleibenden Versuchsbedingungen unterschiedliche, vom Zufall abhängige Werte annimmt.

Beispiele: Augenzahl beim Würfeln, Messwert in einer Messserie

#### Diskrete Zufallsgrössen:

Die Zufallsgrösse  $x$  ist diskret, wenn sie nur endlich viele Werte  $x_i$  annehmen kann, deren Einzelwahrscheinlichkeiten  $p(x_i)$  bekannt sind. Es gilt:

$$\sum_{i=1}^n p(x_i) = 1$$

#### Stetige Zufallsgrössen:

Die Zufallsgrösse  $x$  ist stetig, wenn ihre Wahrscheinlichkeit  $p(x)$  in einem Intervall als stetige, nicht negative Funktion darstellbar ist und wenn gilt:

$$\int p(x) dx = 1$$

### Wahrscheinlichkeitsverteilung und Wahrscheinlichkeitsdichte

Unter der Wahrscheinlichkeitsverteilung  $p(x_i)$  versteht man die Verteilung diskreter Zufallsgrössen. Die Verteilung stetiger Zufallsgrössen heisst Wahrscheinlichkeitsdichte  $p(x)$ .

Die Verteilungsfunktion ist immer eine Summenfunktion. Bei diskreten Zufallsgrössen ist es die Funktion

$$F(x_i) = \sum_{j=1}^i p(x_j),$$

das Ergebnis einer fortlaufenden Addition der Einzelwahrscheinlichkeiten  $p(x_j)$ .

Bei einer stetigen Zufallsgrösse wird die Verteilungsfunktion als Fläche zwischen Kurve und Abszisse definiert:

$$F(x) = \int_{x_0}^{x_1} p(t) dt$$

Für  $x = x_1$  bedeutet der Wert des Integrals die Wahrscheinlichkeit, dass die Zufallsgrösse  $x$  einen Wert zwischen  $x_0$  und  $x_1$  annimmt.

### Mittelwert und Streuung

Der Mittelwert  $\mu$  (oder auch Erwartungswert) der Zufallsgrösse  $x$  ist folgendermassen definiert:

$$\mu = \sum_{i=1}^n x_i p(x_i) \quad \text{für eine diskrete Zufallsgrösse } x$$

$$\mu = \int x \cdot p(x) dx \quad \text{für eine stetige Zufallsgrösse } x.$$

Die Streuung (oder auch Standardabweichung) der Zufallsgrösse sagt etwas über die Breite der Verteilung aus. Es gilt:

$$s^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2 \cdot p(x_i) \quad \text{für eine diskrete Zufallsgrösse } x$$

$$s^2 = \int (x - \mu)^2 \cdot p(x) dx \quad \text{für eine stetige Zufallsgrösse } x.$$

$s^2$  heisst Varianz.

### Binomische Verteilung (diskret)

Beispiel: Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, mit zwei Würfeln in 10 Versuchen 4-mal die Augensumme 6 zu werfen?

In einem Wurf ist die Wahrscheinlichkeit für die Augensumme 6 gleich  $p = \frac{g}{m} = \frac{5}{6^2} = \frac{5}{36} = 0,139$ . Die Gegenwahrscheinlichkeit ist  $q = 1 - p = \frac{31}{36} = 0,861$ . Die 10 Würfe könnten nun in einem Baumdiagramm aufgezeichnet werden. Zu ermitteln ist die Anzahl der Pfade, welche genau 4-mal das Ereignis enthalten. Es handelt sich dabei um die Kombination von 10 Elementen zur Klasse 4. Die Pfadwahrscheinlichkeiten mit 4-mal Augensumme 6 sind jeweils gleich und betragen  $p^4 q^6$ . Somit ergibt sich für die Wahrscheinlichkeit, in 10 Würfeln 4-mal die Augensumme 6 zu werfen  $p_{10}(4) = \binom{10}{4} p^4 q^6$

Allgemein:

Die Wahrscheinlichkeit, dass in  $n$  Zufallsversuchen das Ereignis  $E$   $x$ -mal eintritt, ist:

$$p_n(x) = \binom{n}{x} p^x q^{n-x},$$

wobei  $q = 1 - p$  ist ( $p$  ist die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis  $E$ ).

$$\text{Erwartungswert } \mu = \sum_{i=1}^n x_i p(x_i) = np \quad (\text{ohne Beweis})$$

$$\text{Varianz } s^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2 \cdot p(x_i) = npq \quad (\text{ohne Beweis})$$

### Poisson-Verteilung (diskret)

Wird die Anzahl der Zufallsversuche sehr gross und die Wahrscheinlichkeit  $p$  sehr klein (d.h es wird  $q = 1 - p \rightarrow 1$ ), kann man die Poisson-Verteilung zur Berechnung benutzen. Die Poissonsche Formel gibt den Grenzwert der Binomialverteilung mit  $n \rightarrow \infty$  an.

$$\text{Es gilt: } \lim_{n \rightarrow \infty} \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \frac{\mu^x}{x!} \cdot e^{-\mu} \quad \text{mit } \mu = np \text{ (Erwartungswert)}$$

Wenn  $n$  genügend gross (und dabei  $p$  hinreichend klein) ist, kann die Poissonsche Formel als Näherung benützt werden.

$$\text{Erwartungswert } \mu = np$$

$$\text{Varianz } s^2 = npq = \mu \quad (\text{weil } q \rightarrow 1)$$

Beispiel:

Ein Gramm Radium (Ra) enthält etwa  $10^{22}$  Atome. Diese können zerfallen: Ihre Kerne senden  $\alpha$ -Teilchen aus und aus dem Radium entsteht Radon (Rn). Der Zerfall eines Kerns ist unabhängig von anderen Kernen. Ferner ist bekannt, dass die mittlere Anzahl  $\alpha$ -Teilchen, welche 1 Gramm Radium pro Sekunde aussendet,  $10^{10}$  ist.

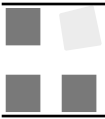
Wie gross ist nun die Wahrscheinlichkeit, das in einem Messintervall  $t$  von 1 Gramm Radium  $x$   $\alpha$ -Teilchen ausgesandt werden? ( $t = 1s$ )

$$\text{Erwartungswert } \mu = np = 10^{22} \cdot p = 10^{10}$$

$$p = 10^{-12}$$

$$p_n(x) = \frac{\mu^x}{x!} e^{-\mu} \quad (\text{mit } \mu = 10^{10})$$

Sehr einfach ist die Berechnung des relativen mittleren Fehlers  $\frac{s}{\mu} = \frac{\sqrt{\mu}}{\mu} = \frac{1}{\sqrt{\mu}}$



Soll also eine Messunsicherheit von 10% erreicht werden, müssen im Mittel pro Messintervall wenigstens  $\mu = 10^2$  Ereignisse registriert werden.

Für höhere Genauigkeiten gilt: 1%  $10^4$ , 1‰  $10^6$

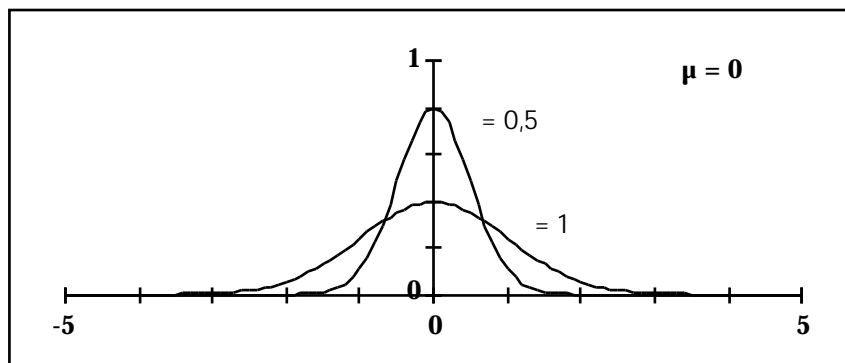
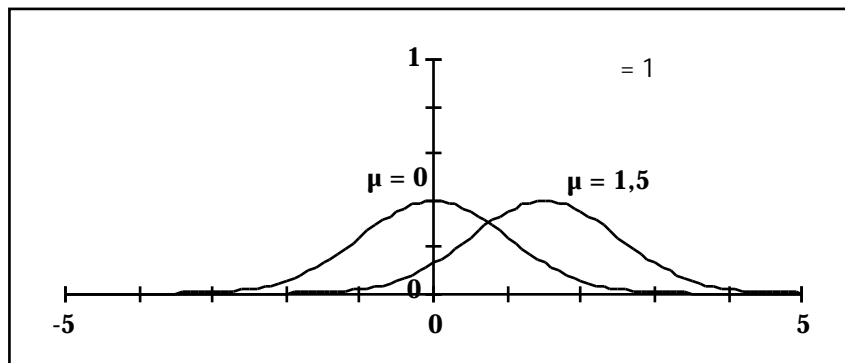
**Normalverteilung (kontinuierlich)**

Im Unterschied zur Binomial- und zur Poissonverteilung ist die Normalverteilung eine kontinuierliche Verteilung. Wir gehen von der Vorstellung aus, dass eine Zufallsvariable  $x$  jeden reellen Wert annehmen kann. Bei Zufallsversuchen tritt häufig eine glockenförmige Verteilungskurve auf. Die Normalverteilung beschreibt eine solche Glockenkurve, wobei noch dafür gesorgt ist, dass die Fläche zwischen Kurve und Abszisse den Wert 1 haben soll (Die Wahrscheinlichkeit ist normiert). Teilflächen in den Abschnitten von  $x_1$  bis  $x_2$  geben dann die Wahrscheinlichkeit an, dass die Zufallsvariable  $x$  bei einem Zufallsversuch einen Wert zwischen  $x_1$  und  $x_2$  annimmt.

Kurve der Normalverteilung, Gauss'sche Glockenkurve:

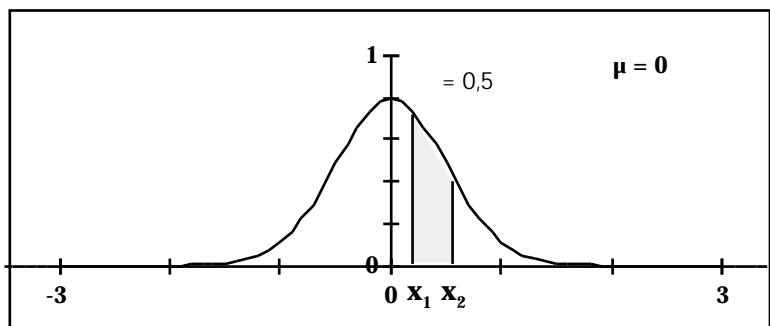
$$y = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$$

Es gilt:  $\int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}} dx = 1$



Die Wahrscheinlichkeit, dass der Wert der Zufallsvariablen  $x$  zwischen  $x_1$  und  $x_2$  liegt, ist:

$$P(x_1 \leq x \leq x_2) = \int_{x_1}^{x_2} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}} dx$$





## Exponentialverteilung

Die Dichtefunktion ist gegeben mit

$$f(x) = e^{-x} \text{ (für } x > 0 \text{)}.$$

Der Erwartungswert ist  $\mu = 1$  und der Streuungsparameter  $\sigma^2 = 1$ .

Der Parameter  $\lambda$  wird als konstante Ausfallrate interpretiert.

Die Verteilungsfunktion ergibt sich als Integral über die Dichtefunktion. Es gilt:

$$F(x) = \int_0^x f(x) dx = \int_0^x e^{-x} dx = 1 - e^{-x}$$

$F(x)$  bezeichnet dabei die Wahrscheinlichkeit, dass die Zufallsvariable  $x$  im Bereich zwischen 0 und  $x$  liegt. Für  $x \rightarrow \infty$  ergibt sich der Wert 1.

Die Exponentialverteilung eignet sich zur Modellierung von Wartezeitsituationen (z.B. bei Übermittlungsproblemen) und Berechnung von Zuverlässigkeitswerten für Bauteile (z.B. bei elektronischen Schaltungen).



## Potenzreihen

$$P(x) = a_0 + a_1(x - x_0) + a_2(x - x_0)^2 + \dots + a_k(x - x_0)^k + \dots = \sum_{k=0}^{\infty} a_k(x - x_0)^k$$

Für  $x_0 = 0$  erhält man den Spezialfall:

$$P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_kx^k + \dots = \sum_{k=0}^{\infty} a_kx^k$$

Beispiele:

$$(1) \quad \sum_{k=0}^{\infty} k! x^k = 1 + x + 2! x^2 + 3! x^3 + \dots + k! x^k + \dots$$

$$(2) \quad \sum_{k=0}^{\infty} \frac{x^k}{k!} = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^k}{k!} + \dots$$

$$(3) \quad \sum_{k=1}^{\infty} \frac{x^k}{k} = x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^k}{k} + \dots$$

Ob die Summe existiert, also die Potenzreihe konvergent oder divergent ist, hängt in der Regel von der Wahl des Wertes  $x$  ab. Es gibt Potenzreihen, welche für alle  $x \in \mathbb{R}$  konvergent sind (Beispiel 2, Konvergenzradius  $r = \infty$ ), es gibt aber auch solche, die nur für  $x = 0$  eine endliche Summe haben und sonst divergent sind (Beispiel 1,  $r = 0$ ). Mit dem Quotienten- oder dem Wurzelkriterium (Sätze über konvergente Reihen) kann dies überprüft werden.

$$\text{Beispiel 1: } \lim_n \left| \frac{(n+1)! x^{n+1}}{n! x^n} \right| = \lim_n |(n+1)x| = \lim_n (n+1)|x| = \infty \quad r = 0$$

$$\text{Beispiel 2: } \lim_n \left| \frac{x^{n+1} n!}{(n+1)! x^n} \right| = \lim_n \left| \frac{x}{n+1} \right| = \lim_n \frac{|x|}{n+1} = 0 \quad r = \infty$$

Es gibt auch Potenzreihen, welche für alle reellen  $x$ , für die  $|x - x_0| < r$  ist, konvergieren. Die Zahl  $r$  heisst dann der Konvergenzradius der Potenzreihe.

$$\text{Beispiel 3: } \lim_n \left| \frac{x^{n+1} n}{(n+1) x^n} \right| = \lim_n \left| \frac{nx}{n+1} \right| = \lim_n \frac{n}{n+1} |x| = 1 \cdot |x| = |x| \quad r = 1$$

Da die Potenzreihe aus einer Summe von Potenzfunktionen besteht, kann man sie beliebig oft ableiten oder integrieren. Das Ergebnis ist in jedem Fall wieder eine Potenzreihe. Ihr Konvergenzradius ist derselbe wie bei der ursprünglichen Potenzreihe (ohne Beweis).

### Entwicklung von Funktionen in Potenzreihen

Gegeben sei eine Funktion  $f$  durch die Gleichung  $y = f(x)$ . Wir nehmen an, dass sich  $f(x)$  durch eine Potenzreihe darstellen lässt:

$$f(x) = a_0 + a_1(x - x_0) + a_2(x - x_0)^2 + \dots + a_k(x - x_0)^k + \dots = \sum_{k=0}^{\infty} a_k(x - x_0)^k$$

Für  $x = x_0$  gilt:  $f(x_0) = a_0$

$$1. \text{ Ableitung: } f'(x) = a_1 + 2a_2(x - x_0) + 3a_3(x - x_0)^2 + \dots = \sum_{k=1}^{\infty} k a_k(x - x_0)^{k-1}$$

$$f'(x_0) = a_1 \quad a_1 = f'(x_0)$$

$$2. \text{ Ableitung: } f''(x) = 2 \cdot 1 a_2 + 3 \cdot 2 a_3(x - x_0) + 4 \cdot 3 a_4(x - x_0)^2 + \dots = \sum_{k=2}^{\infty} k \cdot (k-1) a_k(x - x_0)^{k-2}$$

$$f''(x_0) = 2! a_2 \quad a_2 = \frac{f''(x_0)}{2!}$$

$$\text{usw.} \quad a_k = \frac{f^{(k)}(x_0)}{k!}$$

Somit erhält man für  $f(x)$ :

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0) \cdot (x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!} \cdot (x - x_0)^2 + \frac{f^{(3)}(x_0)}{3!} \cdot (x - x_0)^3 + \dots + \frac{f^{(k)}(x_0)}{k!} \cdot (x - x_0)^k + \dots =$$

$$= \sum_{k=0}^{\infty} \frac{f^{(k)}(x_0)}{k!} \cdot (x - x_0)^k$$

**e<sup>x</sup> - Reihe:**

$$y = e^x$$

$$y' = e^x$$

$$y'' = e^x$$

...

$$y^{(k)} = e^x$$

Für  $x_0 = 0$  gilt:  $f^{(k)}(0) = e^0 = 1$ 

Damit ergibt sich die Darstellung der Exponentialfunktion zu:

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^k}{k!} + \dots = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{x^k}{k!}$$

**Reihe für sin x und cos x**

$$y = \sin x \quad f(0) = 0$$

$$y = \cos x \quad f(0) = 1$$

$$y' = \cos x \quad f'(0) = 1$$

$$y' = -\sin x \quad f'(0) = 0$$

$$y'' = -\sin x \quad f''(0) = 0$$

$$y'' = -\cos x \quad f''(0) = -1$$

$$y''' = -\cos x \quad f'''(0) = -1$$

$$y''' = \sin x \quad f'''(0) = 0$$

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots + (-1)^k \frac{x^{2k+1}}{(2k+1)!} + \dots = \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \frac{x^{2k+1}}{(2k+1)!}$$

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \dots + (-1)^k \frac{x^{2k}}{(2k)!} + \dots = \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \frac{x^{2k}}{(2k)!}$$

**Potenzreihen mit komplexen Gliedern**Setzt man in  $e^x$  für  $x = i$ , so erhält man:

$$e^i = 1 + i + \frac{i^2}{2!} + \frac{i^3}{3!} + \frac{i^4}{4!} + \frac{i^5}{5!} + \frac{i^6}{6!} + \frac{i^7}{7!} + \dots = 1 + i - \frac{1}{2!} - \frac{i}{3!} + \frac{1}{4!} + \frac{i}{5!} - \frac{1}{6!} - \frac{i}{7!} + \dots =$$

$$= \left\{ 1 - \frac{1}{2!} + \frac{1}{4!} - \frac{1}{6!} + \dots \right\} + i \left\{ \frac{1}{3!} - \frac{1}{5!} + \frac{1}{7!} - \dots \right\} = \cos 1 + i \sin 1 \quad (\text{Euler'sche Relation})$$

**Taylor'sche Polynome**

$f(x)$  wird durch eine ganz rationale Funktion also durch eine Polynomfunktion approximiert. Diese Polynome heissen "Taylor'sche Polynome".

$$f(x) = f(x_0) + f'(x_0) \cdot (x - x_0) + \frac{f''(x_0)}{2!} \cdot (x - x_0)^2 + \frac{f^{(3)}(x_0)}{3!} \cdot (x - x_0)^3 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!} \cdot (x - x_0)^n + R_n(x)$$

$R_n(x)$  heisst Restglied. Es kann z.B. in der Form von Lagrange dargestellt werden (ohne Beweis):

$$R_n(x) = \frac{(x - x_0)^{n+1}}{(n+1)!} f^{(n+1)}(\xi) \quad \text{mit } 0 < \xi < 1$$

Mit dieser Restglieddarstellung wird es möglich, den Fehler bei der Approximation von  $f(x)$  durch ein Taylor-Polynom abzuschätzen.



## Differentialgleichungen

Im Physikunterricht wurden z.B. Fall- und Wurfprobleme bearbeitet. Zur mathematischen Beschreibung einer Fall- oder Wurfbewegung ist nur die jeweils wirkende Kraft bekannt. Nach Newton besteht ein Zusammenhang zwischen Kraft und Beschleunigung, und gemäss Definition von Geschwindigkeit und Beschleunigung kann eine Weg-Zeit-Funktion der Bewegung durch Integrieren gewonnen werden.

### Beispiel: Vertikaler Wurf

Die Masse  $m$  wird an der Stelle  $s_0$  mit der Anfangsgeschwindigkeit  $v_0$  vertikal abgestossen und dann der Wirkung der Gravitation überlassen. Es wirkt also die Gewichtskraft  $G = mg$  während des Fluges auf  $m$ .

Somit gilt:  $m\ddot{y} = mg$  (2. Newton'sches Axiom)

$$\ddot{y} = g$$

Durch Integration nach der Zeit erhält man:

$$\dot{y} = (-g) dt = -gt + C_1 \text{ und}$$

$$y = (-gt + C_1) dt = -\frac{1}{2}gt^2 + C_1t + C_2$$

$C_1$  und  $C_2$  kann man zu  $C_1 = v_0$  und  $C_2 = s_0$  bestimmen.

Die Ansatzgleichung  $m\ddot{y} = mg$  enthält die zweite Ableitung des Weges nach der Zeit. Gleichungen, welche Ableitungen enthalten, heissen Differentialgleichungen.

### Definitionen

Eine Gleichung, in der Ableitungen einer unbekanntes Funktion  $y = y(x)$  bis zur  $n$ -ten Ordnung auftreten, heisst gewöhnliche Differentialgleichung.

In der impliziten Form sieht sie so aus:

$$F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$$

Falls man auf  $y^{(n)}$  auflösen kann, erhält man die explizite Form:

$$y^{(n)} = f(x, y, y', y'', \dots, y^{(n-1)})$$

Neben den gewöhnlichen Differentialgleichungen gibt es die partiellen Differentialgleichungen. Sie enthalten partielle Ableitungen einer unbekanntes Funktion von mehreren Variablen.

Beispiele:

$$y' = 2x \quad \text{Explizite DGL 1.Ordnung}$$

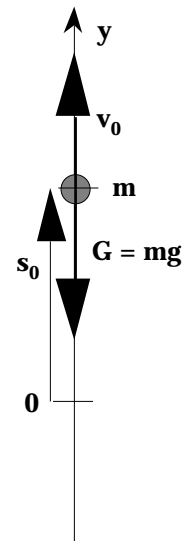
$$x + yy' = 0 \quad \text{Implizite DGL 1. Ordnung}$$

$$y' + yy'' = 0 \quad \text{Implizite DGL 2. Ordnung}$$

### Lösungen einer Differentialgleichung

Eine gewöhnliche Differentialgleichung lösen heisst eine Funktion  $y = y(x)$  suchen, welche mit all ihren Ableitungen die Differentialgleichung identisch erfüllt. Die Lösung ist also die Funktion  $y = y(x)$ .

Wir unterscheiden dabei noch zwischen der *allgemeinen* und der *speziellen* oder *partikulären* Lösung. Die allgemeine DGL  $n$ -ter Ordnung enthält noch  $n$  voneinander unabhängige Parameter (Integrationskonstanten). In der partikulären Lösung sind diese Unbekannten durch  $n$  Bedingungen festgelegt.



### Anfangswert- und Randwertprobleme

Um die  $n$  Parameter einer gewöhnlichen Differentialgleichung  $n$ -ter Ordnung bestimmen zu können, benötigt man  $n$  Bedingungen. Dabei wird zwischen Anfangs- und Randbedingungen unterschieden.

**Anfangsbedingungen:**

$F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  allgemeine Lösung:  $y = y(x, C_1, C_2, \dots, C_n)$

Gegeben sind die Werte:  $y(x_0), y'(x_0), y''(x_0), \dots, y^{(n-1)}(x_0)$

Es sind die Funktionswerte der Lösungsfunktion und der ersten  $n-1$  Ableitungen an einer ganz bestimmten Stelle  $x_0$ . Somit kann ein Gleichungssystem von  $n$  Gleichungen mit  $n$  Variablen angesetzt werden.

**Beispiel 1:**

$$y' = 2x, y(0) = 1$$

Die allgemeine Lösung der DGL ist  $y(x) = x^2 + C_1$

Die Anfangsbedingung ergibt die Gleichung:

$$1 = 0 + C_1$$

Die partikuläre Lösung heisst dann:  $y_p(x) = x^2 + 1$

**Beispiel 2:**

Die harmonische Schwingung des Federpendels hat die DGL:  $\ddot{x} + \omega_0^2 x = 0$

Gegeben sind die Anfangsbedingungen:  $x(0) = x_0$  und  $\dot{x}(0) = 0$  mit  $x_0 > 0$

Die allgemeine Lösung der Schwingungsgleichung lautet:  $x(t) = A \cdot \sin(\omega_0 t + \varphi)$

Durch Ableiten und Einsetzen kann diese Lösung überprüft werden.

$$\dot{x}(t) = A \cdot \omega_0 \cdot \cos(\omega_0 t + \varphi)$$

$$\ddot{x}(t) = -A \cdot \omega_0^2 \cdot \sin(\omega_0 t + \varphi)$$

Das Gleichungssystem zur Bestimmung der Parameter  $A$  (Amplitude) und  $\varphi$  (Phasenwinkel) lautet:

$$x(0) = x_0$$

$$x_0 = A \cdot \sin \varphi$$

$$\dot{x}(0) = 0$$

$$0 = A \cdot \omega_0 \cdot \cos \varphi$$

Die zweite Gleichung liefert  $\cos \varphi = 0$ , die Lösung für  $\varphi$  ist somit  $\varphi_1 = \frac{\pi}{2}$  oder  $\varphi_2 = \frac{3\pi}{2}$

In der ersten Gleichung wird  $\sin \varphi > 0$  für  $x_0 > 0$  und  $A > 0$ . Damit fällt die zweite Lösung für den Phasenwinkel ( $\varphi_2$ ) dahin. Für  $A$  erhält man:

$$A = \frac{x_0}{\sin \frac{\pi}{2}} = x_0$$

Die partikuläre Lösung lautet:  $x_p(t) = x_0 \sin(\omega_0 t + \frac{\pi}{2}) = x_0 \cos(\omega_0 t)$

**Randbedingungen:**

$F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  allgemeine Lösung:  $y = y(x, C_1, C_2, \dots, C_n)$

Gegeben sind die Werte:  $y(x_1), y(x_2), y(x_3), \dots, y(x_n)$

Es sind die Funktionswerte der Lösungsfunktion an  $n$  Stellen  $x_1, x_2, \dots, x_n$  gegeben. Somit kann ein Gleichungssystem von  $n$  Gleichungen mit  $n$  Variablen angesetzt werden.

**Beispiel:**

Ein auf zwei Stützen (Distanz  $l$  aufliegender Balken wird durch eine konstante Streckenlast  $q$  gleichmässig belastet. Die Biegelinie  $y = y(x)$  für kleine Durchbiegungen genügt näherungsweise der Differentialgleichung 2. Ordnung:

$$y'' = -\frac{M_b}{E \cdot I} \quad (M_b = \text{Biegemoment, } E = \text{Elastizitätsmodul, } I = \text{Flächenmoment des Querschnitts})$$

Das ortsabhängige Biegemoment  $M_b$  ergibt im Belastungsfall  $M_b = \frac{q}{2} (l - x)^2$  mit  $0 \leq x \leq l$

Es ist also die folgende Differentialgleichung zu lösen:

$$y'' = -\frac{q}{2E \cdot I} (l - x)^2 \quad \text{mit } y(0) = 0, y(l) = 0 \text{ und } 0 \leq x \leq l$$

Zweimaliges Integrieren liefert die Funktionenschar:  $y(x) = -\frac{q}{2E \cdot I} \left( \frac{1}{6} l^3 - \frac{1}{12} x^4 + C_1 x + C_2 \right)$

Mit den Randbedingungen erhält man das Gleichungssystem:

$$y(0) = 0 \quad 0 = -\frac{q}{2E \cdot I} (C_2)$$

$$y(l) = 0 \quad 0 = -\frac{q}{2E \cdot I} \left( \frac{1}{6} l^3 - \frac{1}{12} l^4 + C_1 l + C_2 \right)$$

Aus der ersten Gleichung erhält man  $C_2 = 0$ , und mit der zweiten Gleichung für  $C_1 = -\frac{1}{12} l^2$

### Differentialgleichungen 1. Ordnung

$F(x, y, y') = 0$  oder explizit, wenn auf  $y'$  auflösbar:  $y' = f(x, y)$

Es gibt kein allgemeines Verfahren, nach der die Lösungen einer solchen Differentialgleichung gefunden werden können. Der Lösungsweg ist vom Typ der Differentialgleichung abhängig. Zunächst werden wir einige geometrische Überlegungen anhand der expliziten Form zu den Lösungsscharen anstellen.

#### Richtungsfeld

Gegeben ist die DGL:  $y' = f(x,y)$

Die 1. Ableitung einer Funktion gibt bekanntlich die Steigung  $m$  der Kurve an. Hier ist also die Kurvensteigung eine Funktion von  $x$  und von  $y$ .

$$m = f(x,y)$$

In einem speziellen Punkt  $P_0(x_0/y_0)$  erhält man  $m = f(x_0, y_0)$ , einen festen Steigungswert. Geometrisch kann man die Steigung durch einen kleinen Tangentenabschnitt um den Punkt herum, Linienelement genannt, sichtbar machen. Durch das Einzeichnen vieler Linienelemente können näherungsweise die Lösungskurven ermittelt werden.

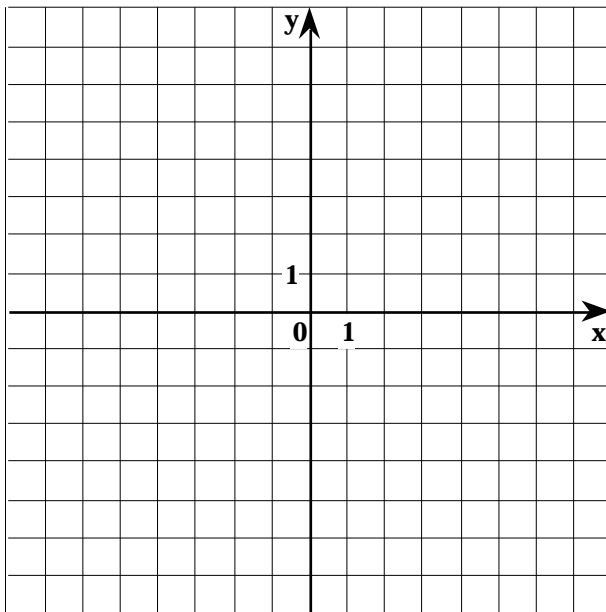
Für vorgegebene, konstante Werte von  $m$  liegt jetzt eine gewöhnliche Gleichung in  $x$  und  $y$  vor, welche im 2-dimensionalen Koordinatensystem eine Kurve beschreibt, nämlich die Menge aller Punkte, für welche die Lösung der gegebenen DGL denselben Steigungswert hat (Isokline). Mittels der Isoklinen ist es allerdings effizienter, das Feld von Linienelementen zu generieren. Ein Beispiel zeigt die Möglichkeiten.

Beispiel:

$$y' = -\frac{x}{y}$$

Die folgende Tabelle gibt die Steigungswerte als Funktion von  $x$  (horizontal) und  $y$  (vertikal) an. Im Koordinatensystem können die Linienelemente eingezeichnet werden. Sie sind die Grundlage für die Näherung der Lösungskurvenschar.

$y \setminus x$	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8
8	1.0	0.9	0.8	0.6	0.5	0.4	0.3	0.1	0.0	-0.1	-0.3	-0.4	-0.5	-0.6	-0.8	-0.9	-1.0
7	1.1	1.0	0.9	0.7	0.6	0.4	0.3	0.1	0.0	-0.1	-0.3	-0.4	-0.6	-0.7	-0.9	-1.0	-1.1
6	1.3	1.2	1.0	0.8	0.7	0.5	0.3	0.2	0.0	-0.2	-0.3	-0.5	-0.7	-0.8	-1.0	-1.2	-1.3
5	1.6	1.4	1.2	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	0.0	-0.2	-0.4	-0.6	-0.8	-1.0	-1.2	-1.4	-1.6
4	2.0	1.8	1.5	1.3	1.0	0.8	0.5	0.3	0.0	-0.3	-0.5	-0.8	-1.0	-1.3	-1.5	-1.8	-2.0
3	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.7	0.3	0.0	-0.3	-0.7	-1.0	-1.3	-1.7	-2.0	-2.3	-2.7
2	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0.5	0.0	-0.5	-1.0	-1.5	-2.0	-2.5	-3.0	-3.5	-4.0
1	8.0	7.0	6.0	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0	-1.0	-2.0	-3.0	-4.0	-5.0	-6.0	-7.0	-8.0
0																	
-1	-8.0	-7.0	-6.0	-5.0	-4.0	-3.0	-2.0	-1.0	0.0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0	6.0	7.0	8.0
-2	-4.0	-3.5	-3.0	-2.5	-2.0	-1.5	-1.0	-0.5	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
-3	-2.7	-2.3	-2.0	-1.7	-1.3	-1.0	-0.7	-0.3	0.0	0.3	0.7	1.0	1.3	1.7	2.0	2.3	2.7
-4	-2.0	-1.8	-1.5	-1.3	-1.0	-0.8	-0.5	-0.3	0.0	0.3	0.5	0.8	1.0	1.3	1.5	1.8	2.0
-5	-1.6	-1.4	-1.2	-1.0	-0.8	-0.6	-0.4	-0.2	0.0	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	1.2	1.4	1.6
-6	-1.3	-1.2	-1.0	-0.8	-0.7	-0.5	-0.3	-0.2	0.0	0.2	0.3	0.5	0.7	0.8	1.0	1.2	1.3
-7	-1.1	-1.0	-0.9	-0.7	-0.6	-0.4	-0.3	-0.1	0.0	0.1	0.3	0.4	0.6	0.7	0.9	1.0	1.1
-8	-1.0	-0.9	-0.8	-0.6	-0.5	-0.4	-0.3	-0.1	0.0	0.1	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	0.9	1.0



Zeichnen Sie das Richtungsfeld mit Maple V und kleben Sie das Ergebnis hier ein.

```
> with(DEtools):
> DEplot({diff(y(x),x)=-x/y(x)},{y(x)},\
x=-8..8,y=-8..8)
```

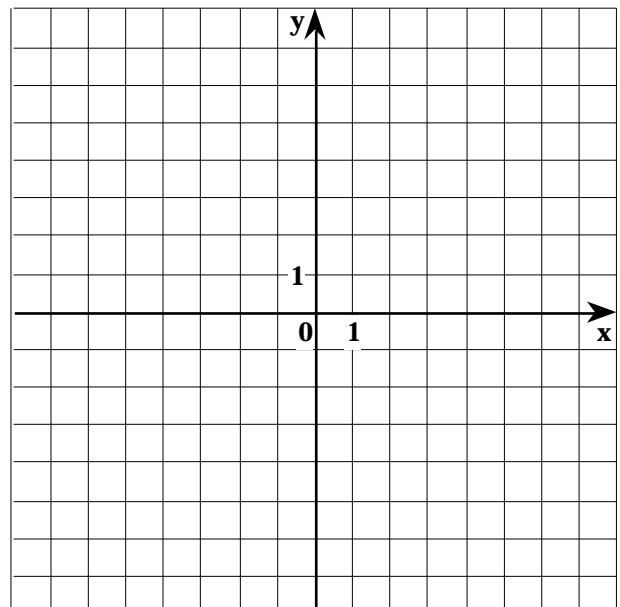
Mit der Isoklinenmethode geht das Ganze noch einfacher. Für jeden konstanten Wert von  $m \neq 0$  erhält man eine Ursprungsgerade.

$$y' = -\frac{x}{y}$$

$$m = -\frac{x}{y}$$

$$y = -\frac{1}{m} x$$

<b>m</b>	$y = -\frac{1}{m} x$
<b>-2</b>	$y = \frac{1}{2} x$
<b>-1</b>	$y = x$
<b>0</b>	y-Achse
<b>1</b>	$y = -x$
<b>2</b>	$y = -\frac{1}{2} x$



**Trennung der Variablen (Separation)**

Eine DGL 1. Ordnung vom Typ  $y' = f(x) \cdot g(y)$  kann durch Trennung der Variablen gelöst werden.

$$y' = f(x) \cdot g(y)$$

Differential:  $dy = y' dx = f(x) \cdot g(y) dx$

Trennen:  $\frac{dy}{g(y)} = f(x) dx$

Integrieren:  $\int \frac{dy}{g(y)} = \int f(x) dx$

Jetzt sind nur noch die beiden Integrale zu berechnen und wir erhalten die allgemeine Lösung der gegebenen Differentialgleichung.

**Beispiel 1:**

$$y' = -\frac{x}{y} \quad (y \neq 0)$$

$$dy = -\frac{x}{y} dx$$

$$y dy = -x dx$$

$$y dy = -x dx$$

$$\frac{y^2}{2} = -\frac{x^2}{2} + C_1$$

$$y^2 = -x^2 + 2C_1 = -x^2 + C_2$$

$$y = \pm \sqrt{-x^2 + C_2} \quad \text{oder} \quad x^2 + y^2 = C_2$$

Für positive Werte von  $C_2$  erhält man dann Kreise mit dem Mittelpunkt im Ursprung.

**Beispiel 2:**

$$y' = y$$

$$dy = y dx$$

$$\frac{dy}{y} = dx \quad (y \neq 0)$$

$$\frac{dy}{y} = dx$$

$$\ln|y| = x + C_1$$

1)  $y > 0$

$$\ln y = x + C_1$$

$$y = e^{x+C_1} = e^x \cdot e^{C_1}$$

2)  $y < 0$

$$\ln(-y) = x + C_1$$

$$-y = e^{x+C_1} = e^x \cdot e^{C_1}$$

$$y = -e^x \cdot e^{C_1}$$

Nun aber können beide Fälle zusammengefasst werden, weil vor der Exponentialfunktion nur ein konstanter Faktor steht, und die allgemeine Lösung heisst:

$$y = C \cdot e^x \quad \text{mit } C \neq 0, \text{ weil } y \neq 0$$

Die gegebene Differentialgleichung ist aber auch durch  $y = 0$  erfüllt. Oben wurde  $y = 0$  nur wegen der Division durch  $y$  ausgeschlossen. Nun kann die allgemeine Lösung für alle  $y \in \mathbb{R}$  folgendermassen geschrieben werden:

$$y = C \cdot e^x \quad C \in \mathbb{R}$$

**Achtung:** Bei der Lösung von Differentialgleichungen treten häufig logarithmische Terme wie  $\ln|x|$  oder  $\ln|y|$  auf. Es ist in so einem Fall günstig, die Integrationskonstante in der Form  $\ln|C|$  anzusetzen.

**Lösung durch Substitution**

Differentialgleichungen der Form  $y' = f(ax + by + c)$  oder  $y' = f\left(\frac{y}{x}\right)$  können durch Substitution auf eine separable Differentialgleichung zurückgeführt werden. Es wird so substituiert, dass anstelle von  $y$  und  $y'$  neu die Variablen  $u$  und  $u'$  auftreten.

$$y' = f(ax + by + c)$$

$$u = ax + by + c$$

$$u' = a + by'$$

$$y' = f\left(\frac{y}{x}\right)$$

$$u = \frac{y}{x}$$

$$y = u \cdot x$$

$$y' = u'x + u$$

In der letzten Gleichung wird für  $y' = f(u)$  eingesetzt:

$$u' = a + b \cdot f(u)$$

$$du = (a + b \cdot f(u)) dx$$

$$\frac{du}{a + b \cdot f(u)} = dx$$

$$\frac{du}{a + b \cdot f(u)} = dx$$

$$f(u) = u'x + u$$

$$u' = \frac{f(u) - u}{x}$$

$$du = \frac{f(u) - u}{x} dx$$

$$\frac{du}{f(u) - u} = \frac{dx}{x}$$

$$\frac{du}{f(u) - u} = \frac{dx}{x}$$

**Beispiel 1:**

$$y' = 2x - y$$

$$\text{Substitution: } u = 2x - y$$

$$u' = 2 - y'$$

$y'$  einsetzen:

$$u' = 2 - u$$

$$\text{Differential: } du = (2 - u)dx$$

$$\text{Trennen: } \frac{du}{2 - u} = dx$$

$$\text{Integrieren: } \frac{du}{2 - u} = dx$$

$$-\ln |2 - u| = x + \ln |C_1|$$

$$\ln |2 - u| = -x - \ln |C_1|$$

$$2 - u = C_2 \cdot e^{-x} \quad (C_2 \quad R)$$

Rücksubstitution:

$$2 - 2x + y = C_2 \cdot e^{-x}$$

$$y = C_2 \cdot e^{-x} + 2x - 2 \quad (C_2 \quad R)$$

**Beispiel 2:**

$$y' = \frac{x + 2y}{x} = 1 + 2 \frac{y}{x}$$

$$\text{Substitution: } u = \frac{y}{x}$$

$$y = ux$$

$$y' = u'x + u$$

$y'$  einsetzen:

$$1 + 2u = u'x + u$$

$$\text{Differential: } du = \frac{1 + u}{x} dx$$

$$\text{Trennen: } \frac{du}{1 + u} = \frac{dx}{x}$$

$$\text{Integrieren: } \frac{du}{1 + u} = \frac{dx}{x}$$

$$\ln |1 + u| = \ln |x| + \ln |C_1|$$

$$1 + u = C_1 \cdot x \quad (C_1 \quad R)$$

Rücksubstitution:

$$1 + \frac{y}{x} = C_1 \cdot x$$

$$x + y = C_1 \cdot x^2$$

$$y = C_1 x^2 - x \quad (C_1 \quad R)$$

**Lineare Differentialgleichung 1. Ordnung**

$$y' + f(x) \cdot y = g(x)$$

$g(x)$  wird als Störglied bezeichnet. Ist für alle  $x \in \mathbb{R}$  der Wert von  $g(x) = 0$ , nennt man die DGL homogen, mit  $g(x) \neq 0$  heisst sie inhomogen.

Kennzeichen der linearen DGL 1. Ordnung ist das lineare Auftreten von  $y'$  und  $y$ . Der gemischte Ausdruck  $yy'$  ist verboten.

Die homogene lineare DGL 1. Ordnung kann durch Trennung der Variablen gelöst werden.

allgemein:

$$y' + xy = 0$$

$$y' + f(x) \cdot y = 0$$

$$\frac{dy}{dx} = -xy$$

$$\frac{dy}{dx} = -f(x) \cdot y$$

$$\frac{dy}{y} = -x \, dx$$

$$\frac{dy}{y} = -f(x) \, dx$$

$$\ln |y| = -\frac{x^2}{2} + \ln |C_1|$$

$$\ln |y| = -f(x) \, dx + \ln |C_1|$$

$$y = C_1 \cdot e^{-\frac{x^2}{2}} \quad (C_1 \in \mathbb{R})$$

$$y = C_1 \cdot e^{-\int f(x) \, dx} \quad (C_1 \in \mathbb{R})$$

Beispiel:

Um die inhomogene Differentialgleichung 1. Ordnung ( $g(x) \neq 0$ ) zu lösen, benötigen wir eine spezielle Lösung der inhomogenen DGL ( $y_p(x)$ ) und die allgemeine Lösung der dazugehörigen homogenen DGL ( $y_h(x)$ ). Es gilt:  $y(x) = y_p(x) + y_h(x)$

Beweis:

$$y' = y_p' + y_h'$$

Einsetzen in die DGL:  $y_p' + y_h' + f(x) \cdot (y_p + y_h) = g(x)$

Umformen:  $(y_h' + f(x) \cdot y_h) + y_p' + f(x) \cdot y_p = g(x)$

Weil  $y_h$  eine Lösung der homogenen DGL ist, ist der erste Teil Null. Mit  $y_p$  Als Lösung der inhomogenen Gleichung ist die Identität nachgewiesen.

Eine spezielle Lösung der inhomogenen DGL zu finden ist nicht so leicht. Es gibt aber Methoden dafür.

**Variation der Konstanten**

Die homogene Differentialgleichung 1. Ordnung  $y' + f(x) \cdot y = 0$  hat die Lösung

$$y_h = C_1 \cdot e^{-\int f(x) \, dx}$$

Wir ersetzen nun die Konstante  $C_1$  durch eine Funktion von  $x$ :  $C_1 = K(x)$ . Den neuen Wert für  $y$  setzen wir in der inhomogenen Differentialgleichung ein.

$$y = K(x) \cdot e^{-\int f(x) \, dx} \quad y' = K'(x) \cdot e^{-\int f(x) \, dx} + K(x) \cdot e^{-\int f(x) \, dx} \cdot (-f(x))$$

$$y' + f(x) \cdot y = g(x)$$

Man erhält folgende Gleichung:

$$K'(x) \cdot e^{-\int f(x) \, dx} - K(x) \cdot f(x) \cdot e^{-\int f(x) \, dx} + f(x) \cdot K(x) \cdot e^{-\int f(x) \, dx} = g(x)$$

Das zweite und das dritte Glied heben sich auf, und die DGL wird zu:

$$K'(x) \cdot e^{-\int f(x) \, dx} = g(x) \quad K(x) = \int g(x) \cdot e^{\int f(x) \, dx} \, dx + C$$

Somit heisst die allgemeine Lösung der inhomogenen DGL:

$$y = y_p + y_h = \int g(x) \cdot e^{\int f(x) \, dx} \, dx + C \cdot e^{-\int f(x) \, dx}$$

**Beispiel:**

$$y' + xy = x$$

Die Lösung der homogenen DGL ist  $y_h = C_1 \cdot e^{-\frac{x^2}{2}}$

Variation der Konstanten: Ansatz:  $y = K(x) \cdot e^{-\frac{x^2}{2}}$   $y' = K'(x) \cdot e^{-\frac{x^2}{2}} - K(x) \cdot x \cdot e^{-\frac{x^2}{2}}$

Einsetzen:

$$K'(x) \cdot e^{-\frac{x^2}{2}} - K(x) \cdot x \cdot e^{-\frac{x^2}{2}} + x \cdot K(x) \cdot e^{-\frac{x^2}{2}} = x$$

$$K'(x) = x \cdot e^{\frac{x^2}{2}}$$

$$K(x) = \int x \cdot e^{\frac{x^2}{2}} dx$$

Dieses Integral kann durch Substitution gelöst werden:

$$K(x) = e^{\frac{x^2}{2}} + C$$

$K(x)$  wird in den Ansatz eingesetzt und die Lösung der DGL ist somit:

$$y = y_p + y_h = \left( e^{\frac{x^2}{2}} + C \right) \cdot e^{-\frac{x^2}{2}} = 1 + C \cdot e^{-\frac{x^2}{2}}$$

### Aufsuchen einer partikulären Lösung

Wie oben besprochen besteht die Lösung einer Linearen DGL 1. Ordnung aus der Summe einer partikulären Lösung der inhomogenen DGL und der allgemeinen Lösung der homogenen DGL ( $y = y_p + y_h$ ). Wenn also eine partikuläre Lösung der inhomogenen DGL bekannt ist, kann die gesamte Lösung aufgeschrieben werden. Nach dem Lösen der homogenen DGL wird nun im Probiervverfahren eine partikuläre Lösung der inhomogenen DGL gesucht. Man versucht einen Ansatz, der je nach Typ der Koeffizientenfunktion  $f(x)$  bzw. des Störgliedes abhängt. Der Ansatz wird natürlich noch Parameter enthalten müssen, welche zu bestimmen sind.

**Beispiel:**

$$y' - (\tan x) \cdot y = 2 \sin x$$

homogene DGL:  $y' - (\tan x) \cdot y = 0$

$$\frac{dy}{y} = \tan x \, dx$$

$$\ln |y| = -\ln |\cos x| + \ln |C| = \ln \left| \frac{C}{\cos x} \right|$$

$$y_h = \frac{C}{\cos x} \quad (C \quad R)$$

Ansatz:  $y_p = A \cdot \cos x$

$$y_p' = -A \cdot \sin x \quad \text{einsetzen}$$

$$-A \cdot \sin x - (\tan x) \cdot A \cdot \cos x = 2 \sin x$$

$$-2A \cdot \sin x = 2 \sin x$$

$$A = -1$$

Das Aufsuchen einer partikulären Lösung braucht etwas Glück und ist nur bei einfachen Funktionen zu empfehlen. Bei linearen DGL 1. Ordnung mit konstanten Koeffizienten ( $f(x) = \text{konstant}$ ) ist diese Methode allerdings recht erfolgreich, weil sich der Lösungsansatz im wesentlichen nach dem Störglied richtet.



**Lineare Differentialgleichungen 1. Ordnung mit konstanten Koeffizienten**

$$y' + ay = g(x)$$

Die Lösung setzt sich auch hier wieder aus der Summe einer partikulären Lösung der inhomogenen DGL und der allgemeinen Lösung der homogenen DGL zusammen.

$$y = y_p + y_h$$

$$y' + ay = 0$$

Die homogene DGL kann durch Trennen der Variablen gelöst werden. Man kann aber auch mit einem Exponentialansatz sehr schnell zur Lösung kommen.

$$\begin{aligned} \text{Ansatz: } y_h &= C \cdot e^{-ax} \\ y_h' &= -C \cdot a \cdot e^{-ax} \end{aligned}$$

$$-C \cdot a \cdot e^{-ax} + a \cdot C \cdot e^{-ax} = 0$$

$$= -a$$

$$y_h = C \cdot e^{-ax} \quad (C \in \mathbb{R})$$

Die partikuläre Lösung kann durch *"Variation der Konstanten"* oder durch *"Aufsuchen einer partikulären Lösung"* gefunden werden. Meistens ist das Aufsuchen einer partikulären Lösung zweckmäßiger, weil der Ansatz nur vom Typ des Störgliedes abhängt. Folgende Empfehlungen führen meist zur Lösung:

Störglied $g(x)$	Lösungsansatz $y_p(x)$
Konstante Funktion	Konstante Funktion $y_p = c_0$
Lineare Funktion	Lineare Funktion $y_p = c_1 x + c_0$
Quadratische Funktion	Quadratische Funktion $y_p = c_2 x^2 + c_1 x + c_0$
Polynomfunktion vom Grad $n$	Polynomfunktion vom Grad $n$ $y_p = c_n x^n + \dots + c_1 x + c_0$
$g(x) = A \cdot \sin(x)$	$y_p = C_1 \cdot \sin(x) + C_2 \cdot \cos(x)$
$g(x) = B \cdot \cos(x)$	oder
$g(x) = A \cdot \sin(x) + B \cdot \cos(x)$	$y_p = C \cdot \sin(x + \varphi)$
$g(x) = A \cdot e^{bx}$	$y_p = C \cdot e^{bx}$ (für $b \neq -a$ ) $y_p = Cx \cdot e^{bx}$ (für $b = -a$ )

**Beispiel 1:**

$$y' + 2y = 2\sin x$$

$$\text{homogene DGL: } y' + 2y = 0$$

$$\text{Exponentialansatz: } y_h = C \cdot e^x$$

$$y_h' = C \cdot e^x$$

$$C \cdot e^x + 2 \cdot C \cdot e^x = 0$$

$$+ 2 = 0$$

$$= -2$$

$$y_h = C \cdot e^{-2x}$$

**Aufsuchen einer partikulären Lösung der inhomogenen DGL:**

$$\text{Ansatz: } y_p = C_1 \cdot \sin x + C_2 \cdot \cos x$$

$$y_p' = C_1 \cdot \cos x - C_2 \cdot \sin x$$

$$\text{Einsetzen: } C_1 \cdot \cos x - C_2 \cdot \sin x + 2C_1 \cdot \sin x + 2C_2 \cdot \cos x = 2\sin x$$

**Koeffizientenvergleich:**

$$\sin x: \quad 2C_1 - C_2 = 2$$

$$\cos x: \quad C_1 + 2C_2 = 0$$

$$C_1 = \frac{4}{5}, \quad C_2 = -\frac{2}{5}$$

$$y = y_p + y_h = \frac{4}{5} \sin x - \frac{2}{5} \cos x + C \cdot e^{-2x}$$

**Beispiel 2:**

$$y' - 3y = 2x^2 - 4$$

**homogene DGL:**

$$\text{Ansatz: } y_h = C \cdot e^x$$

$$y_h' = C \cdot e^x$$

$$\text{Einsetzen: } C \cdot e^x - 3C \cdot e^x = 0$$

$$= 3$$

$$y_h = C \cdot e^{3x}$$

**Aufsuchen einer partikulären Lösung:**

$$\text{Ansatz: } y_p = ax^2 + bx + c$$

$$y_p' = 2ax + b$$

$$\text{Einsetzen: } 2ax + b - 3ax^2 - 3bx - 3c = 2x^2 - 4$$

**Koeffizientenvergleich:**

$$x^2: \quad -3a = 2$$

$$x: \quad 2a - 3b = 0$$

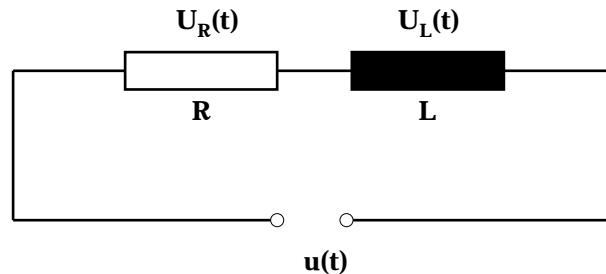
$$x^0: \quad b - 3c = -4$$

$$a = -\frac{2}{3}, \quad b = -\frac{4}{9}, \quad c = -\frac{32}{27}$$

$$y = y_p + y_h = -\frac{2}{3}x^2 - \frac{4}{9}x - \frac{32}{27} + C \cdot e^{3x}$$

**Praktische Anwendungen: Wechselstromkreis**

In einem Wechselstromkreis sind ein ohmscher Widerstand  $R$  und eine Induktivität  $L$  in Serie geschaltet:



Nach der Maschenregel gilt:  $u(t) = u_R(t) + u_L(t)$

Ohmsches Gesetz:  $u_R(t) = R \cdot i$

Induktionsgesetz:  $u_L(t) = L \cdot \frac{di}{dt}$

Quellspannung:  $u(t) = \hat{u} \cdot \sin(\omega t)$

Somit erhält man die Differentialgleichung:  $\hat{u} \cdot \sin(\omega t) = R \cdot i + L \cdot \frac{di}{dt}$

Umformen:  $\frac{di}{dt} + \frac{R}{L} \cdot i = \frac{\hat{u}}{L} \cdot \sin(\omega t)$

homogene DGL:  $\frac{di}{dt} + \frac{R}{L} \cdot i = 0$

Exponentialansatz:  $i_h = C \cdot e^{-\frac{R}{L} t}$

$$\frac{di_h}{dt} = -\frac{R}{L} \cdot C \cdot e^{-\frac{R}{L} t}$$

$$C \cdot e^{-\frac{R}{L} t} - \frac{R}{L} \cdot C \cdot e^{-\frac{R}{L} t} = 0$$

$$= -\frac{R}{L} \cdot C \cdot e^{-\frac{R}{L} t}$$

$$i_h = C \cdot e^{-\frac{R}{L} t}$$

Aufsuchen einer partikulären Lösung:

Ansatz:  $i_p = \hat{i} \cdot \sin(\omega t + \varphi)$

$$\frac{di_p}{dt} = \hat{i} \cdot \omega \cdot \cos(\omega t + \varphi)$$

Einsetzen:  $\hat{i} \cdot \omega \cdot \cos(\omega t + \varphi) + \frac{R}{L} \cdot \hat{i} \cdot \sin(\omega t + \varphi) = \frac{\hat{u}}{L} \cdot \sin(\omega t)$

$$\hat{i} \cdot \omega \cdot \cos(\omega t) \cdot \cos(\varphi) - \hat{i} \cdot \omega \cdot \sin(\omega t) \cdot \sin(\varphi) + \frac{R}{L} \cdot \hat{i} \cdot \sin(\omega t) \cdot \cos(\varphi) + \frac{R}{L} \cdot \hat{i} \cdot \cos(\omega t) \cdot \sin(\varphi) = \frac{\hat{u}}{L} \cdot \sin(\omega t)$$

Koeffizientenvergleich:

$$\sin(\omega t): \quad -\hat{i} \cdot \omega \cdot \sin(\omega t) \cdot \sin(\varphi) + \frac{R}{L} \cdot \hat{i} \cdot \sin(\omega t) \cdot \cos(\varphi) = \frac{\hat{u}}{L} \cdot \sin(\omega t)$$

$$\cos(\omega t): \quad \hat{i} \cdot \omega \cdot \cos(\omega t) \cdot \cos(\varphi) + \frac{R}{L} \cdot \hat{i} \cdot \cos(\omega t) \cdot \sin(\varphi) = 0$$

Beide Gleichungen werden quadriert und addiert. Dabei fällt  $\sin^2(\omega t) + \cos^2(\omega t) = 1$  heraus, und die Gleichung kann auf  $\hat{i}$  gelöst werden:

$$(\hat{i} \omega)^2 \sin^2(\omega t) - 2\hat{i}^2 \omega \frac{R}{L} \sin(\omega t) \cos(\omega t) + \left(\frac{R}{L}\right)^2 \cos^2(\omega t) = \left(\frac{\hat{u}}{L}\right)^2$$

$$\left(\frac{\hat{u}}{L}\right)^2 \cos^2(\omega t) + 2\hat{i}^2 \omega \frac{R}{L} \sin(\omega t) \cos(\omega t) + (\hat{i} \omega)^2 \sin^2(\omega t) = 0$$

$$\left(\frac{\hat{u}}{L}\right)^2 [\sin^2(\omega t) + \cos^2(\omega t)] + (\hat{i} \omega)^2 [\sin^2(\omega t) + \cos^2(\omega t)] = \left(\frac{\hat{u}}{L}\right)^2$$

$$\hat{i}^2 = \frac{\hat{u}^2}{R^2 + (\omega L)^2}$$

$$\hat{i} = \frac{\hat{u}}{\sqrt{R^2 + (\omega L)^2}}$$

Aus der zweiten Gleichung kann  $\varphi$  berechnet werden:

$$\tan(\varphi) = -\frac{\omega L}{R}$$

$$= \arctan\left(-\frac{\omega L}{R}\right) = -\arctan\left(\frac{\omega L}{R}\right)$$

Die partikuläre Lösung der inhomogenen DGL heisst:

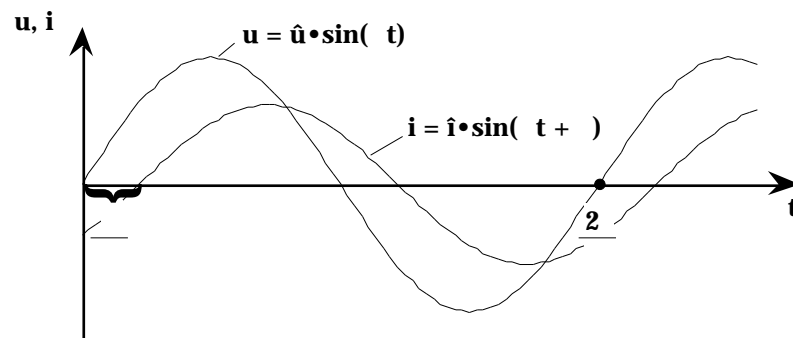
$$i_p(t) = \frac{\hat{u}}{\sqrt{R^2 + (\omega L)^2}} \cdot \left( \sin\left(\omega t - \arctan\left(\frac{\omega L}{R}\right)\right) \right)$$

Die allgemeine Lösung der inhomogenen DGL heisst:

$$i(t) = i_p(t) + i_h(t) = \frac{\hat{u}}{\sqrt{R^2 + (\omega L)^2}} \cdot \left( \sin\left(\omega t - \arctan\left(\frac{\omega L}{R}\right)\right) \right) + C \cdot e^{-\frac{R}{L}t}$$

Physikalische Interpretation:

Die partikuläre Lösung stellt einen Wechselstrom mit der Amplitude  $\hat{i}$  und dem Phasenwinkel  $\varphi$  dar.  $R$  ist der ohmsche und  $L$  der induktive Widerstand des Stromkreises. Der Scheinwiderstand des Wechselstromkreises beträgt  $\sqrt{R^2 + (\omega L)^2}$ . Der Wechselstrom läuft der angelegten Wechselspannung  $u(t) = \hat{u} \cdot \sin(\omega t)$  um den Phasenwinkel  $\varphi$  hinterher,  $\varphi$  ist die Phasenverschiebung zwischen Spannung und Strom.



Die Lösung der homogenen DGL ergibt einen exponentiell abklingenden Gleichstrom  $i_h$ , der den Wechselstrom  $i_p$  überlagert. Dieser Gleichstrom spielt aber nach einer kurzen Einschwingphase praktisch keine Rolle mehr. Für hinreichend grosse  $t$  kann dieser Teil ganz weggelassen werden und der Strom wird nur mehr durch die partikuläre Lösung  $i_p(t)$  angegeben.

## Lineare Differentialgleichungen 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten

$$y'' + ay' + by = g(x)$$

( $y, y', y''$  treten linear auf, gemischte Produkte wie  $yy', yy''$  und  $y'y''$  sind nicht erlaubt)

Das Vorgehen zur Lösung von linearen DGL 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten ist gleich wie bei jenen 1. Ordnung, d.h. es wird zuerst die allgemeine Lösung der homogenen und nachher eine partikuläre Lösung der inhomogenen DGL gesucht. Die allgemeine Lösung der inhomogenen DGL setzt sich aus der partikulären Lösung und der allgemeinen Lösung der homogenen DGL zusammen ( $y = y_p + y_h$ ).

Grundsätzlich ist für die homogene DGL ein Exponentialansatz zu empfehlen. Die partikuläre Lösung der inhomogenen DGL richtet sich nach der Art der Störfunktion und wird entsprechend angesetzt (siehe Tabelle weiter unten).

**Lineare homogene Differentialgleichung 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten**

$$y'' + ay' + by = 0$$

$$\begin{aligned} \text{Exponentialansatz: } y_h &= e^{\lambda x} \\ y_h' &= \lambda e^{\lambda x} \\ y_h'' &= \lambda^2 e^{\lambda x} \end{aligned}$$

$$\lambda^2 e^{\lambda x} + a \lambda e^{\lambda x} + b e^{\lambda x} = 0 \quad (\text{Charakteristische Gleichung})$$

$$\lambda^2 + a\lambda + b = 0$$

$$\lambda_{1/2} = \frac{-a \pm \sqrt{a^2 - 4b}}{2}$$

Die Diskriminante  $D = a^2 - 4b$  entscheidet über die Art der Lösung, wobei 3 Fälle zu unterscheiden sind.

**1.  $D = a^2 - 4b > 0$** 

Es gibt zwei verschiedene reelle Lösungen für  $\lambda$ , nämlich  $\lambda_1$  und  $\lambda_2$ .

Die Lösungsfunktionen heissen:  $y_1 = e^{\lambda_1 x}$  und  $y_2 = e^{\lambda_2 x}$ .

Die beiden Lösungen  $y_1$  und  $y_2$  sind partikuläre Lösungen. wenn wir die allgemeine Lösung suchen, erwarten wir zwei Parameter ( $C_1$  und  $C_2$ ).

**Satz 1:** Ist  $y_1(x)$  eine Lösung der linearen homogenen DGL, so ist auch  $y(x) = C_1 \cdot y_1(x)$  eine Lösung dieser DGL.

**Satz 2:** Sind  $y_1(x)$  und  $y_2(x)$  Lösungen der linearen homogenen DGL, so ist auch die Linearkombination der beiden Lösungen  $y(x) = C_1 \cdot y_1(x) + C_2 \cdot y_2(x)$  eine Lösung dieser DGL.

**Beweis:** Satz 1 ist ein Sonderfall von Satz 2 ( $C_2 = 0$ ). Deshalb muss nur Satz 2 bewiesen werden.

$$\begin{aligned} y(x) &= C_1 \cdot y_1(x) + C_2 \cdot y_2(x) \\ y'(x) &= C_1 \cdot y_1'(x) + C_2 \cdot y_2'(x) \\ y''(x) &= C_1 \cdot y_1''(x) + C_2 \cdot y_2''(x) \end{aligned}$$

Einsetzen in  $y'' + ay' + by = 0$

$$C_1 \cdot y_1''(x) + C_2 \cdot y_2''(x) + aC_1 \cdot y_1'(x) + aC_2 \cdot y_2'(x) + bC_1 \cdot y_1(x) + bC_2 \cdot y_2(x) = 0$$

$$[C_1 \cdot y_1''(x) + aC_1 \cdot y_1'(x) + bC_1 \cdot y_1(x)] + [C_2 \cdot y_2''(x) + aC_2 \cdot y_2'(x) + bC_2 \cdot y_2(x)] = 0$$

Die beiden eckigen Klammern ergeben jeweils Null, weil  $y_1$  und  $y_2$  Lösungen der homogenen DGL sind.

Für die allgemeine Lösung der homogenen DGL 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten erhält man:

$$y_h = C_1 y_1 + C_2 y_2 = C_1 \cdot e^{\lambda_1 x} + C_2 \cdot e^{\lambda_2 x} \quad (C_1 \in \mathbb{R}, C_2 \in \mathbb{R})$$

Beispiel:  $y'' + 2y' - 8y = 0$

Charakteristische Gleichung:  $\lambda^2 + 2\lambda - 8 = 0$

$$\lambda_1 = -4, \quad \lambda_2 = 2$$

Lösungen:  $y_1 = e^{-4x}, y_2 = e^{2x}$

Allgemeine Lösung:  $y(x) = C_1 \cdot e^{-4x} + C_2 \cdot e^{2x}$  ( $C_1, C_2 \in \mathbb{R}$ )

## 2. $D = a^2 - 4b = 0$

Es gibt genau eine reelle Lösung für  $\lambda$ .

$$\lambda_1 = \lambda_2 = -\frac{a}{2}$$

$$y_1 = y_2 = e^{-\frac{a}{2}x}$$

Für die allgemeine Lösung der homogenen DGL brauchen wir aber zwei Parameter, weil diese Lösung eine zweiparametrische Funktionenschar bildet.

Mit *Variation der Konstanten* kann die allgemeine Lösung gewonnen werden.

$$y = K(x) \cdot e^{-\frac{a}{2}x}$$

$$y' = K'(x) \cdot e^{-\frac{a}{2}x} - K(x) \cdot \frac{a}{2} \cdot e^{-\frac{a}{2}x} = e^{-\frac{a}{2}x} \left[ K'(x) - K(x) \cdot \frac{a}{2} \right]$$

$$y'' = -\frac{a}{2} e^{-\frac{a}{2}x} \cdot \left[ K'(x) - K(x) \cdot \frac{a}{2} \right] + e^{-\frac{a}{2}x} \cdot \left[ K''(x) - K'(x) \cdot \frac{a}{2} \right] = e^{-\frac{a}{2}x} \cdot \left[ K''(x) - aK'(x) + \frac{a^2}{4} \cdot K(x) \right]$$

Einsetzen in die DGL:

$$e^{-\frac{a}{2}x} \cdot \left[ K''(x) - aK'(x) + \frac{a^2}{4} \cdot K(x) \right] + a \cdot e^{-\frac{a}{2}x} \left[ K'(x) - K(x) \cdot \frac{a}{2} \right] + b \cdot K(x) \cdot e^{-\frac{a}{2}x} = 0$$

$$K''(x) - aK'(x) + \frac{a^2}{4} \cdot K(x) + aK'(x) - K(x) \cdot \frac{a^2}{2} + b \cdot K(x) = 0$$

$$K''(x) + \frac{a^2}{4} \cdot K(x) - K(x) \cdot \frac{a^2}{2} + b \cdot K(x) = 0$$

$$K''(x) - \frac{a^2}{4} \cdot K(x) + b \cdot K(x) = 0$$

$$K''(x) - \frac{a^2 - 4b}{4} K(x) = 0$$

Weil aber die Diskriminante  $D = a^2 - 4b = 0$  ist, fällt das Glied mit  $K(x)$  weg.

$$K''(x) = 0$$

Zweimal integrieren führt zu einer zweiparametrischen Lösung für  $K(x)$ :

$$K'(x) = C_1$$

$$K(x) = C_1 x + C_2$$

Somit heisst die allgemeine Lösung der homogenen DGL:

$$y_h(x) = (C_1 x + C_2) \cdot e^{-\frac{a}{2}x} \quad (C_1, C_2 \in \mathbb{R})$$

Beispiel:  $y'' - 8y' + 16y = 0$

Charakteristische Gleichung:  $\lambda^2 - 8\lambda + 16 = 0$

$$\lambda_1 = \lambda_2 = 4$$

Partikuläre Lösung:  $y = e^{4x}$

Allgemeine Lösung:  $y(x) = (C_1 x + C_2) e^{4x}$  ( $C_1, C_2 \in \mathbb{R}$ )

**3.  $D = a^2 - 4b < 0$** 

Es gibt zwei konjugiert komplexe Lösungen  $\lambda_1$  und  $\lambda_2$ .

Mit den Abkürzungen  $\alpha = -\frac{a}{2}$  und  $\beta = \sqrt{\frac{4b - a^2}{4}} > 0$  kann man die Lösungen in folgender Form schreiben:

$$y_1 = e^{(\alpha + j\beta)x} \text{ und } y_2 = e^{(\alpha - j\beta)x}$$

Die allgemeine Lösung lautet:

$$y(x) = C_1 \cdot e^{(\alpha + j\beta)x} + C_2 \cdot e^{(\alpha - j\beta)x} = e^{\alpha x} (C_1 \cdot e^{j\beta x} + C_2 \cdot e^{-j\beta x})$$

Mit dem Eulerschen Satz kann die allgemeine Lösung weiter umgeformt werden:

$$\begin{aligned} y(x) &= e^{\alpha x} (C_1 \cos(\beta x) + C_1 j \sin(\beta x) + C_2 \cos(\beta x) - C_2 j \sin(\beta x)) = \\ &= e^{\alpha x} (j(C_1 - C_2) \sin(\beta x) + (C_1 + C_2) \cos(\beta x)) = e^{\alpha x} (jA_1 \sin(\beta x) + A_2 \cos(\beta x)) \end{aligned}$$

**Satz 3:** Ist  $y(x) = u(x) + j v(x)$  eine komplexwertige Lösung der linearen homogenen DGL, so sind Realteil  $u(x)$  und Imaginärteil  $v(x)$  selbst auch (reelle) Lösungen dieser DGL.

**Beweis:**

$$y(x) = u(x) + j v(x)$$

$$y'(x) = u'(x) + j v'(x)$$

$$y''(x) = u''(x) + j v''(x)$$

$$y'' + ay' + by = 0$$

$$u''(x) + j v''(x) + au'(x) + ajv'(x) + bu(x) + bjv(x) = 0$$

$$(u''(x) + au'(x) + bu(x)) + j(v''(x) + av'(x) + bv(x)) = 0$$

Die letzte Gleichung kann aber nur gültig sein, wenn Realteil und Imaginärteil gleichzeitig verschwinden. Es gilt:

$$u''(x) + au'(x) + bu(x) = 0$$

$$v''(x) + av'(x) + bv(x) = 0$$

Das bedeutet aber, dass  $u(x)$  und  $v(x)$  Lösungen der DGL sind.

Mit diesem Satz kann die Lösung der homogenen DGL mit reeller Basis geschrieben werden:

$$y_h(x) = e^{\alpha x} (B_1 \sin(\beta x) + B_2 \cos(\beta x)) \quad (B_1 \in \mathbb{R}, B_2 \in \mathbb{R})$$

**Beispiel:**  $y'' + 4y' + 13y = 0$

**Charakteristische Gleichung:**  $\lambda^2 + 4\lambda + 13 = 0$

$$\lambda_{1/2} = -2 \pm \sqrt{4 - 13} = -2 \pm 3j$$

$$\lambda_1 = -2 + 3j, \quad \lambda_2 = -2 - 3j$$

**Reelle Partikularlösungen:**  $y_1 = e^{-2x} \sin(3x)$ ,  $y_2 = e^{-2x} \cos(3x)$

**Allgemeine Lösung:**  $y(x) = e^{-2x} (B_1 \sin(3x) + B_2 \cos(3x))$

### Linear unabhängige Lösungen, Wronski-Determinante

In allen drei Fällen, nämlich bei reellen wie auch bei komplexen Lösungen der charakteristischen Gleichung, haben wir als Lösung eine zweiparametrische Funktionenschar gewonnen. Dabei wurde diese Schar mit zwei Basisfunktionen aufgebaut.

#### Definition:

Zwei Lösungen  $y_1 = y_1(x)$  und  $y_2 = y_2(x)$  einer homogenen linearen Differentialgleichung 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten vom Typ

$$y'' + ay' + by = 0$$

werden als Basisfunktionen oder Basislösungen der Differentialgleichung bezeichnet, wenn die mit ihnen gebildete Wronski-Determinante

$$W(y_1; y_2) = \begin{vmatrix} y_1(x) & y_2(x) \\ y_1'(x) & y_2'(x) \end{vmatrix}$$

von Null verschieden ist.

Fall 1:  $D = a^2 - 4b > 0$ , Basislösungen:  $y_1(x) = e^{1x}$ ,  $y_2(x) = e^{2x}$

$$W(y_1; y_2) = \begin{vmatrix} e^{1x} & e^{2x} \\ 1e^{1x} & 2e^{2x} \end{vmatrix} = 2e^{(1+2)x} - 1e^{(1+2)x} = (2-1) \cdot e^{(1+2)x}$$

Für  $1 \neq 2$  ist die Wronski-Determinante ungleich Null,  $y_1$  und  $y_2$  sind also Basisfunktionen.

Fall 2:  $D = a^2 - 4b = 0$ , Basislösungen:  $y_1(x) = e^{-\frac{a}{2}x}$ ,  $y_2(x) = xe^{-\frac{a}{2}x}$

$$\begin{aligned} W(y_1; y_2) &= \begin{vmatrix} e^{-\frac{a}{2}x} & xe^{-\frac{a}{2}x} \\ -\frac{a}{2}e^{-\frac{a}{2}x} & \left(1 - \frac{a}{2}x\right) \cdot e^{-\frac{a}{2}x} \end{vmatrix} = \\ &= \left(1 - \frac{a}{2}x\right) \cdot e^{-ax} - \left(-\frac{a}{2}x\right) e^{-ax} = e^{-ax} \cdot 0 \end{aligned}$$

Fall 3:  $D = a^2 - 4b < 0$ , Basislösungen:  $y_1(x) = e^{ix} \sin(x)$ ,  $y_2(x) = e^{ix} \cos(x)$

$$\begin{aligned} W(y_1; y_2) &= \begin{vmatrix} e^{ix} \sin(x) & e^{ix} \cos(x) \\ e^{ix}(\sin(x) + \cos(x)) & e^{ix}(\cos(x) - \sin(x)) \end{vmatrix} = \\ &= e^{2ix}(\sin(x)\cos(x) - \sin^2(x)) - e^{2ix}(\sin(x)\cos(x) + \cos^2(x)) = \\ &= -e^{2ix}(\sin^2(x) + \cos^2(x)) = -e^{2ix} \cdot 0 \end{aligned}$$

So sind also in allen drei Fällen die gefundenen Lösungen Basislösungen.

Zwei Basislösungen werden auch als linear unabhängig bezeichnet. Diese Bezeichnung kommt aus der linearen Algebra und besagt, dass die Gleichung

$$C_1 y_1(x) + C_2 y_2(x) = 0 \text{ nur mit } C_1 = 0 \text{ und } C_2 = 0 \text{ lösbar ist.}$$

Es genügt zu zeigen, dass die Wronski-Determinante ungleich Null ist, damit zwei Lösungen als linear unabhängig gelten können. Ist die Wronski-Determinante zweier Lösungen hingegen gleich Null, sind die beiden Lösungen linear abhängig.

Die allgemeine Lösung einer Differentialgleichung 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten ist die Linearkombination zweier linear unabhängiger Lösungen (Basislösungen).



### Lineare inhomogene Differentialgleichung 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten

Wie schon bei den Linearen Differentialgleichungen 1. Ordnung ist auch hier der Typ des Störglieds für den Ansatz entscheidend. Folgende Ansätze sind für das Aufsuchen einer partikulären Lösung der inhomogenen DGL zu empfehlen:

Störglied $g(x)$	Lösungsansatz $y_p(x)$
<b>Polynomfunktion vom Grad n</b> $g(x) = P_n(x)$	$Q_n(x)$ für $b \neq 0$ $y_p = x \cdot Q_n(x)$ für $a = 0, b = 0$ $x^2 \cdot Q_n(x)$ für $a = b = 0$ $Q_n(x)$ : Polynom vom Grad n
<b>Sinusfunktion</b> $g(x) = \sin(x)$ oder <b>Cosinusfunktion</b> $g(x) = \cos(x)$	$j$ ist keine Lösung der charakteristischen Gleichung: $y_p = C_1 \cdot \sin(x) + C_2 \cdot \cos(x)$ oder $y_p = C \cdot \sin(x + \varphi)$  $j$ ist eine Lösung der charakteristischen Gleichung: $y_p = x[A \cdot \sin(x) + B \cdot \cos(x)]$
<b>Exponentialfunktion</b> $g(x) = e^{cx}$	$c$ ist keine Lösung der charakteristischen Gleichung: $y_p = A \cdot e^{cx}$ $c$ ist eine einfache Lösung der charakteristischen Gleichung: $y_p = Ax \cdot e^{cx}$ $c$ ist eine doppelte Lösung der charakteristischen Gleichung: $y_p = Ax^2 \cdot e^{cx}$

Beispiel:

$$y'' + 3y' - 4y = 2x^2 - 4$$

$$\lambda^2 + 3\lambda - 4 = 0 \quad (\text{Charakteristische Gleichung})$$

$$\lambda_1 = 1, \quad \lambda_2 = -4 \quad y_h = C_1 \cdot e^x + C_2 \cdot e^{-4x}$$

$$y_p = Ax^2 + Bx + C$$

$$y_p' = 2Ax + B$$

$$y_p'' = 2A$$

$$\begin{aligned} \text{Einsetzen: } 2A + 3(2Ax + B) - 4(Ax^2 + Bx + C) &= 2x^2 - 4 \\ 2A + 6Ax + 3B - 4Ax^2 - 4Bx - 4C &= 2x^2 - 4 \end{aligned}$$

Koeffizientenvergleich:

$$x^2: \quad -4A = 2$$

$$x: \quad 6A - 4B = 0$$

$$x^0: \quad 2A + 3B - 4C = -4$$

$$A = -\frac{1}{2}, \quad B = -\frac{3}{4}, \quad C = \frac{3}{16}$$

$$y = y_h + y_p = C_1 \cdot e^x + C_2 \cdot e^{-4x} - \frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{4}x + \frac{3}{16}$$

### Die Schwingung eines Federpendels

An eine Schraubenfeder mit der Federkonstanten  $D$  ist eine Masse  $m$  angehängt. Eine Dämpfungsfahne taucht in eine Flüssigkeit ein und verursacht eine zur Geschwindigkeit proportionale Widerstandskraft. Die Masse wird aus der Ruhelage ausgelenkt. Nach dem Loslassen beginnt eine periodische Hin- und Herbewegung, eine Schwingung. Nach Newton kann folgende Gleichung angesetzt werden:

$$m\ddot{y} = -Dy - \dot{y}$$

Die auf die Masse wirkende Kraft setzt sich aus der rücktreibenden Kraft der Feder  $-Dy$  und der Widerstandskraft  $-\dot{y}$  zusammen.

Es seien folgende Anfangswerte gegeben:  $y(0) = y_0, \dot{y}(0) = 0$

Durch Umformen erhält man:

$$m\ddot{y} + \dot{y} + Dy = 0 \quad | :m$$

$$\ddot{y} + \frac{1}{m}\dot{y} + \frac{D}{m}y = 0$$

Mit  $\omega^2 = \frac{D}{m}$  und  $\delta^2 = \frac{1}{m}$  kann man schreiben:

$$\ddot{y} + 2\delta\dot{y} + \omega^2 y = 0$$

$$\lambda^2 + 2\delta\lambda + \omega^2 = 0 \quad (\text{Charakteristische Gleichung})$$

$$\lambda_{1/2} = -\delta \pm \sqrt{\delta^2 - \omega^2}$$

Bei starker Dämpfung ( $\delta > \omega$ ) werden die Lösungen der charakteristischen Gleichung reell sein, bei schwacher Dämpfung ( $\delta < \omega$ ) sind sie komplex. Dazwischen gibt es einen Grenzfall. Es wird zunächst der Fall von schwacher Dämpfung betrachtet.

$\delta < \omega$ : (Schwingfall)

$$\lambda_{1/2} = -\delta \pm i\sqrt{\omega^2 - \delta^2}$$

Die allgemeine Lösung der homogenen DGL heisst:

$$y_h = e^{-\delta t} (C_1 \sin(\sqrt{\omega^2 - \delta^2} t) + C_2 \cos(\sqrt{\omega^2 - \delta^2} t))$$

Mit den Anfangsbedingungen ergibt sich die partikuläre Lösung:

$$y_p = y_0 e^{-\delta t} \frac{1}{\sqrt{\omega^2 - \delta^2}} \left( \sin(\sqrt{\omega^2 - \delta^2} t) + \cos(\sqrt{\omega^2 - \delta^2} t) \right)$$

Beispiel:

$\delta = 1, \omega = 2, y_0 = 1$ , Lösung mit Maple V:

restart:

DGL:=diff(y(t),t\$2) + 2\*delta\*diff(y(t),t) + omega0^2\*y(t) = 0;

delta:=1:omega0:=2:y0:=1:

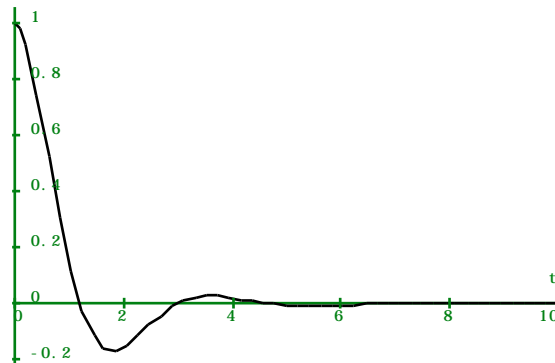
L:=dsolve({DGL,y(0)=y0,D(y)(0)=0},y(t));

assign(L):

$$DGL := \left| \frac{d^2}{dt^2} y(t) \right| + 2 \delta \left| \frac{d}{dt} y(t) \right| + \omega_0^2 y(t) = 0$$

$$L := y(t) = \frac{1}{3} \sqrt{3} \exp(-t) \sin(\sqrt{3} t) + \exp(-t) \cos(\sqrt{3} t)$$

```
plot(y(t),t=0..10);
```



>  $\zeta > 1$ : Bei starker Dämpfung kommt der sogenannte 'Kriechfall' zustande.

Die Lösungen der charakteristischen Gleichung  $\lambda_{1/2} = -\zeta \pm \sqrt{\zeta^2 - \omega_0^2}$  sind beide negativ, wir bezeichnen sie mit  $\lambda_1 = -k_1$  bzw.  $\lambda_2 = -k_2$ .

Die allgemeine Lösung der homogenen DGL heisst:

$$y_h = C_1 \cdot e^{-k_1 t} + C_2 \cdot e^{-k_2 t}$$

Mit den Anfangsbedingungen ergibt sich die partikuläre Lösung:

$$y_p = \frac{y_0}{2\sqrt{\zeta^2 - \omega_0^2}} \left( \left( \zeta + \sqrt{\zeta^2 - \omega_0^2} \right) e^{-(\zeta - \sqrt{\zeta^2 - \omega_0^2}) t} - \left( \zeta - \sqrt{\zeta^2 - \omega_0^2} \right) e^{-(\zeta + \sqrt{\zeta^2 - \omega_0^2}) t} \right)$$

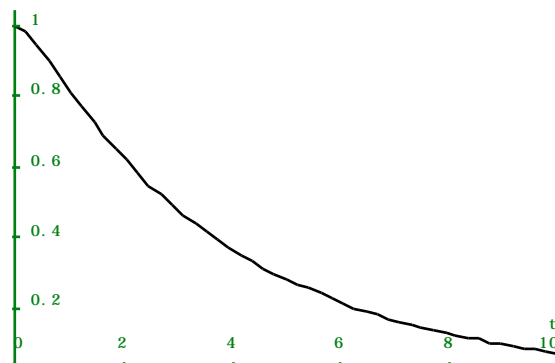
Beispiel:

$\zeta = 2, \omega_0 = 1, y_0 = 1$ , Lösung mit Maple V:

```
restart:
DGL:=diff(y(t),t$2) + 2*delta*diff(y(t),t) + omega0^2*y(t) = 0;
delta:=2:omega0:=1:y0:=1:
L:=dsolve({DGL,y(0)=y0,D(y)(0)=0},y(t));
assign(L):
```

$$DGL := \left( \frac{d}{dt} \right)^2 y(t) + 2 \delta \left( \frac{d}{dt} \right) y(t) + \omega_0^2 y(t) = 0$$

```
L := y(t) = (1/2 + 1/3 sqrt(3)) exp((-2 + sqrt(3)) t)
+ (- 1/3 sqrt(3) + 1/2) exp(-2 + sqrt(3)) t
plot(y(t),t=0..10);
```



$\zeta = 1$ : Aperiodischer Grenzfall

Die Lösungen der charakteristischen Gleichung sind beide gleich:  $\lambda_1 = \lambda_2 = -\zeta$ .

Die allgemeine Lösung der homogenen DGL heisst dann:

$$y_h = e^{-\zeta t} (C_1 + C_2 \cdot t)$$

Mit den Anfangsbedingungen ergibt sich die partikuläre Lösung:

$$y_p = y_0 e^{-t(1 + \dots)}$$

**Beispiel:**

**= 1,  $\omega_0 = 1$ ,  $y_0 = 1$ , Lösung mit Maple V:**

restart:

DGL:=diff(y(t),t\$2) + 2\*delta\*diff(y(t),t) + omega0^2\*y(t) = 0;

delta:=1:omega0:=1:y0:=1:

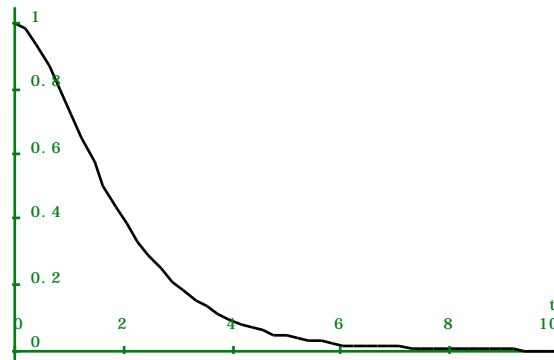
L:=dsolve({DGL,y(0)=y0,D(y)(0)=0},y(t));

assign(L):

$$\text{DGL} := \left| \frac{d^2}{dt^2} y(t) \right| + 2 \text{delta} \left| \frac{d}{dt} y(t) \right| + \text{omega0}^2 y(t) = 0$$

L := y(t) = exp(-t) + exp(-t) t

plot(y(t),t=0..10);



**Im aperiodischen Grenzfall schwingt das Pendel zurück, ohne die Ruhelage zu überschreiten. Für das Abklingen der Schwingung wird minimale Zeit benötigt.**

**Erzwungene Schwingung, Resonanz**

Nun wird das Federpendel durch eine externe periodische Kraft  $F_0 \sin(\omega t)$  angeregt. Die dazugehörige inhomogene DGL lautet:

$$m\ddot{y} + \dot{y} + Dy = 0 \quad | :m$$

$$\ddot{y} + \frac{1}{m}\dot{y} + \frac{D}{m}y = \frac{F_0}{m} \sin(\omega t)$$

Mit  $\gamma = \frac{1}{2m}$  und  $\omega_0^2 = \frac{D}{m}$  kann man schreiben:

$$\ddot{y} + 2\gamma\dot{y} + \omega_0^2 y = \frac{F_0}{m} \sin(\omega t) = a_0 \sin(\omega t)$$

Es wird hier nur der Schwingfall ( $\omega < \omega_0$ ) betrachtet.

Die Lösung der homogenen DGL ist wie oben zu finden:

$$y_h = e^{-\gamma t} (C_1 \cdot \sin(\omega_0 t) + C_2 \cdot \cos(\omega_0 t)) = e^{-\gamma t} \left( C_1 \cdot \sin(\sqrt{\omega_0^2 - \gamma^2} t) + C_2 \cdot \cos(\sqrt{\omega_0^2 - \gamma^2} t) \right)$$

Und mit den Anfangsbedingungen ergibt sich:

$$y_{ph} = y_0 e^{-\gamma t} \frac{1}{\sqrt{\omega_0^2 - \gamma^2}} \cdot \sin(\sqrt{\omega_0^2 - \gamma^2} t) + \cos(\sqrt{\omega_0^2 - \gamma^2} t)$$

Für die inhomogene DGL muss eine partikuläre Lösung gesucht werden. Durch Orientierung an der Störfunktion ist dies leicht zu tun.

$$y_p = A \cdot \sin(\omega t + \varphi)$$

$$\dot{y}_p = \omega A \cdot \cos(\omega t + \varphi)$$

$$\ddot{y}_p = -\omega^2 A \cdot \sin(\omega t + \varphi)$$

Durch Einsetzen erhält man:

$$-\omega^2 A \sin(\omega t + \varphi) + 2\gamma \omega A \cos(\omega t + \varphi) + \omega_0^2 A \sin(\omega t + \varphi) = a_0 \sin(\omega t)$$

$$-\omega^2 A \sin(\omega t) \cos \varphi - \omega^2 A \cos(\omega t) \sin \varphi + 2\gamma \omega A \cos(\omega t) \cos \varphi - 2\gamma \omega A \sin(\omega t) \sin \varphi + \omega_0^2 A \sin(\omega t) \cos \varphi + \omega_0^2 A \cos(\omega t) \sin \varphi = a_0 \sin(\omega t)$$

Koeffizientenvergleich:

$$\sin(\omega t): \quad -\omega^2 A \cos \varphi - 2\gamma \omega A \sin \varphi + \omega_0^2 A \cos \varphi = a_0$$

$$\cos(\omega t): \quad -\omega^2 A \sin \varphi + 2\gamma \omega A \cos \varphi + \omega_0^2 A \sin \varphi = 0$$

$$A \cos \varphi (\omega_0^2 - \omega^2) - 2\gamma \omega A \sin \varphi = a_0$$

$$A \sin \varphi (\omega_0^2 - \omega^2) + 2\gamma \omega A \cos \varphi = 0$$

Aus der zweiten Gleichung kann  $\varphi$  berechnet werden:

$$\varphi = \arctan\left(\frac{2\gamma \omega}{\omega_0^2 - \omega^2}\right)$$

Werden beide Gleichungen quadriert, lässt sich auch das A leicht berechnen:

$$A^2 \cos^2 \varphi (\omega_0^2 - \omega^2)^2 - 4\gamma^2 \omega^2 A^2 (\omega_0^2 - \omega^2) \sin \varphi \cos \varphi + 4\gamma^2 \omega^2 A^2 \sin^2 \varphi = a_0^2$$

$$A^2 \sin^2 \varphi (\omega_0^2 - \omega^2)^2 + 4\gamma^2 \omega^2 A^2 (\omega_0^2 - \omega^2) \sin \varphi \cos \varphi + 4\gamma^2 \omega^2 A^2 \cos^2 \varphi = 0$$

Addieren der beiden Gleichungen führt zur Form  $\sin^2 \varphi + \cos^2 \varphi = 1$ .

$$A^2 (\omega_0^2 - \omega^2)^2 + 4\gamma^2 \omega^2 A^2 = a_0^2$$

$$A = \frac{a_0}{\sqrt{(\omega_0^2 - \omega^2)^2 + 4\gamma^2 \omega^2}} = \frac{F_0}{m \sqrt{(\omega_0^2 - \omega^2)^2 + 4\gamma^2 \omega^2}}$$

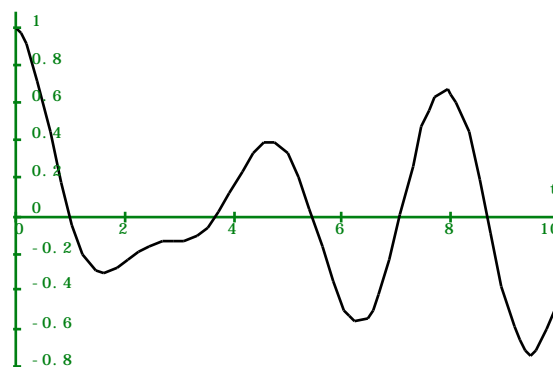
Die Lösung der DGL lautet dann:

$$y = y_h + y_p = y_0 e^{-\frac{\delta}{\omega_0} t} \sqrt{\frac{2}{\omega_0^2 - \delta^2}} \cdot \sin\left(\sqrt{\omega_0^2 - \delta^2} t\right) + \cos\left(\sqrt{\omega_0^2 - \delta^2} t\right) + \frac{F_0}{m \sqrt{(\omega_0^2 - s^2)^2 + 4 \frac{\delta^2}{s^2}}} \sin\left(s t + \arctan\left(\frac{2 \delta s}{s^2 - \omega_0^2}\right)\right)$$

Beispiel:

$\delta = 0.3, \omega_0 = 2, y_0 = 1, F_0 = 1, m = 1, s = 1.977$ , Lösung mit Maple V:

```
restart;Digits:=3:
DGL:=diff(y(t),t$2) + 2*delta*diff(y(t),t) + omega0^2*y(t) = F0/m*sin(omega1*t);
delta:=0.3:omega0:=2:y0:=1:F0:=1:m:=1:omega1:=1.977:
L:=dsolve({DGL,y(0)=y0,D(y)(0)=0},y(t));
assign(L):
DGL := \frac{d^2}{dt^2} y(t) + 2 \delta \frac{d}{dt} y(t) + \omega_0^2 y(t) = \frac{F_0 \sin(\omega_1 t)}{m}
L := y(t) = \frac{5996530481523}{553436017081831} \exp(- 3/10 t) \sin(1/10 \sqrt{391} t) \sqrt{391}
+ \frac{2601637383841}{1415437383841} \exp(- 3/10 t) \cos(1/10 \sqrt{391} t)
+ \frac{91471000000}{1415437383841} \sin(\frac{1977}{1000} t) - \frac{1186200000000}{1415437383841} \cos(\frac{1977}{1000} t)
plot(y(t),t=0..10);
```



Das Diagramm zeigt, dass am Anfang die Lösung der homogenen DGL die Kurve stark beeinflusst. Mit steigender Zeit t wird sich aber die periodische Anregungskraft durchsetzen. Es ist hier bereits ersichtlich, wie die Schwingung des Pendels die Amplitude vergrößert (Resonanz).

## Lineare Differentialgleichung n-ter Ordnung mit konstanten Koeffizienten

$$y^{(n)} + a_{n-1}y^{(n-1)} + \dots + a_2y'' + a_1y' + a_0y = g(x)$$

Wie üblich wird zunächst die homogene DGL gelöst.

$$y^{(n)} + a_{n-1}y^{(n-1)} + \dots + a_2y'' + a_1y' + a_0y = 0$$

Mit dem Exponentialansatz  $y_h = e^{-t}$  erhält man die charakteristische Gleichung:

$$\lambda^n + a_{n-1}\lambda^{n-1} + \dots + a_2\lambda^2 + a_1\lambda + a_0 = 0$$

Diese Gleichung n-ten Grades hat maximal n unterschiedliche Lösungen. Es kann reelle oder komplexe (jeweils konjugiert komplex) geben. Es kann auch sein, dass es Mehrfachlösungen gibt. Für die allgemeine Lösung der homogenen DGL kann die Fallunterscheidung bei den Differentialgleichungen 2.Ordnung mit konstanten Koeffizienten wegleitend dienen.

wenn die homogene DGL gelöst ist, kann mit den üblichen Ansatzmethoden eine partikuläre Lösung der inhomogenen DGL gesucht werden. Im folgenden werden drei Beispiele vorgestellt, an denen die Lösungsprinzipien dargestellt werden.

## Beispiel 1:

$$y''' - 2y'' - y' + 2y = 2x^2 - 4$$

homogene DGL:

$$y''' - 2y'' - y' + 2y = 0$$

charakteristische Gleichung:

$$\lambda^3 - 2\lambda^2 - \lambda + 2 = 0$$

Lösungen:

$$\lambda_1 = 1, \lambda_2 = -1, \lambda_3 = 2$$

$$y_h = C_1 \cdot e^x + C_2 \cdot e^{-x} + C_3 e^{2x}$$

Exponentialansatz zum Aufsuchen einer partikulären Lösung der inhomogenen DGL:

$$y_p = ax^2 + bx + c$$

$$y_p' = 2ax + b$$

$$y_p'' = 2a$$

$$y_p''' = 0$$

$$\text{Einsetzen: } 0 - 2(2a) - (2ax + b) + 2(ax^2 + bx + c) = 2x^2 - 4$$

$$-4a - 2ax - b + 2ax^2 + 2bx + 2c = 2x^2 - 4$$

Koeffizientenvergleich:

$$x^2: \quad 2a = 2$$

$$x: \quad -2a + 2b = 0$$

$$x^0: \quad -4a - b + 2c = -4$$

$$a = 1, b = 1, c = \frac{1}{2}$$

$$y_p = x^2 + x + \frac{1}{2}$$

$$y = y_p + y_h = x^2 + x + \frac{1}{2} + C_1 \cdot e^x + C_2 \cdot e^{-x} + C_3 e^{2x}$$

## Beispiel 2:

$$y''' + 2y'' + y' + 2y = 104 \sin(3x)$$

homogene DGL:

$$y''' + 2y'' + y' + 2y = 0$$

charakteristische Gleichung:

$$\lambda^3 + 2\lambda^2 + \lambda + 2 = 0$$

Lösungen:

$$\begin{matrix} \lambda_1 = j & \lambda_1 = 0, & \lambda_1 = 1 \\ \lambda_2 = -j & \lambda_2 = 0, & \lambda_2 = -1 \\ \lambda_3 = -2 \end{matrix}$$

$$y_h = C_1 \cdot \sin x + C_2 \cdot \cos x + C_3 e^{-2x}$$

Ansatz zum Aufsuchen einer partikulären Lösung der inhomogenen DGL:

$$y_p = A \sin(3x + \varphi)$$

$$y_p' = 3A \cos(3x + \varphi)$$

$$y_p'' = -9A \sin(3x + \varphi)$$

$$y_p''' = -27A \cos(3x + \varphi)$$

Einsetzen:  $-27A \cos(3x + \varphi) - 18A \sin(3x + \varphi) + 3A \cos(3x + \varphi) + 2A \sin(3x + \varphi) = 104 \sin(3x)$

$$\begin{aligned} -27A \cos(3x) \cos \varphi + 27A \sin(3x) \sin \varphi - 18A \sin(3x) \cos \varphi - 18A \cos(3x) \sin \varphi + \\ + 3A \cos(3x) \cos \varphi - 3A \sin(3x) \sin \varphi + 2A \sin(3x) \cos \varphi + 2A \cos(3x) \sin \varphi = 104 \sin(3x) \end{aligned}$$

Koeffizientenvergleich:

$$\sin(3x): \quad 27A \sin \varphi - 18A \cos \varphi - 3A \sin \varphi + 2A \cos \varphi = 104$$

$$\cos(3x): \quad -27A \cos \varphi - 18A \sin \varphi + 3A \cos \varphi + 2A \sin \varphi = 0$$

$$24A \sin \varphi - 16A \cos \varphi = 104 \quad | :8$$

$$-24A \cos \varphi - 16A \sin \varphi = 0 \quad | :(-8)$$

Aus der zweiten Gleichung folgt für  $\varphi = \arctan(-1.5) = -0,983 \text{ rad}$

Beide Gleichungen quadrieren und dann addieren:

$$3A \sin \varphi - 2A \cos \varphi = 13$$

$$3A \cos \varphi + 2A \sin \varphi = 0$$

$$9A^2 (\sin^2 \varphi + \cos^2 \varphi) + 4A^2 (\cos^2 \varphi + \sin^2 \varphi) = 13^2$$

$$13A^2 = 13^2$$

$$A = \sqrt{13}$$

$$y_p = \sqrt{13} \sin(3x - 0,983)$$

$$y = y_p + y_h = \sqrt{13} \sin(3x - 0,983) + C_1 \cdot \sin x + C_2 \cdot \cos x + C_3 e^{-2x}$$

Beispiel 3:

$$y''' - 3y'' + 3y' - y = 0$$

charakteristische Gleichung:  $\lambda^3 - 3\lambda^2 + 3\lambda - 1 = 0$

Lösungen:  $\lambda_1 = \lambda_2 = \lambda_3 = 1$

$$y_h = (C_1 \cdot x^2 + C_2 \cdot x + C_3) \cdot e^x$$



Wie bei den linearen Differentialgleichungen 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten kann auch hier die Unabhängigkeit der Lösungen mit der Wronski-Determinante überprüft werden.

$$W(y_1; y_2; \dots; y_n) = \begin{vmatrix} y_1(x) & y_2(x) & \dots & y_n(x) \\ y_1'(x) & y_2'(x) & \dots & y_n'(x) \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ y_1^{(n-1)}(x) & y_2^{(n-1)}(x) & \dots & y_n^{(n-1)}(x) \end{vmatrix}$$

Ist der Wert der Wronski-Determinante immer ungleich Null, sind  $y_1(x), y_2(x), \dots, y_n(x)$  unabhängige Basislösungen.

Wronski-Determinante für das Beispiel 3:

$$y''' - 3y'' + 3y' - y = 0$$

$$y_1(x) = x^2 \cdot e^x$$

$$y_2(x) = x \cdot e^x$$

$$y_3(x) = e^x$$

$$y_1'(x) = e^x(2x + x^2)$$

$$y_2'(x) = e^x(1 + x)$$

$$y_3'(x) = e^x$$

$$y_1''(x) = e^x(2 + 4x + x^2)$$

$$y_2''(x) = e^x(2 + x)$$

$$y_3''(x) = e^x$$

$$W(y_1; y_2; \dots; y_n) = \begin{vmatrix} x^2 \cdot e^x & x \cdot e^x & e^x & x^2 & x & 1 \\ e^x(2x + x^2) & e^x(1 + x) & e^x & 2x + x^2 & 1 + x & 1 \\ e^x(2 + 4x + x^2) & e^x(2 + x) & e^x & 2 + 4x + x^2 & 2 + x & 1 \\ x^2 & x & 1 & & & \\ = e^{3x} & 2x & 1 & 0 & & \\ & & & & 2x & 1 \\ & & & & (2 + 4x) & 2 \\ & & & & & & = e^{3x}(4x - 2 - 4x) = -2e^{3x} & 0 \end{vmatrix}$$

## Allgemeine Symbole

$\neg$	Negation
	Konjunktion (und)
	Disjunktion (oder)
	für alle
	es gibt ein
$(\ )$	Implikation (hat zur Folge)
$(\ )$	Äquivalenz von Aussagen (ist gleichbedeutend mit)
	Allzeichen (für alle)
	Existenzquantor (es existiert)
$:=$	ist Bezeichnung für
$\equiv$	wird bezeichnet als
$=$	ist gleich
	Identität (ist identisch)
$(a; b), ]a; b[$	offenes Intervall
$[a; b]$	abgeschlossenes Intervall

## Mengenlehre

	ist Element von
	ist nicht Element von
	ist Teilmenge von
	ist nicht Teilmenge von
	ist Übermenge von
$\{\} = \emptyset$	leere Menge
$\{x \in M : E(x)\}$	Menge aller Elemente $x$ aus $M$ , welche die Eigenschaft $E$ besitzen
	Vereinigung
$A \cup B := \{x : x \in A \text{ oder } x \in B\}$	
	Durchschnitt
$A \cap B := \{x : x \in A \text{ und } x \in B\}$	
$A \setminus B := \{x \in A : x \notin B\}$	Differenz
$\bar{A}$	Komplementmenge
$A \times B := \{(a, b) : a \in A, b \in B\}$	kartesisches Produkt
$P(M)$	Potenzmenge von $M$
	Menge aller Teilmengen von $M$

## Geometrie

	kongruent
$\sim$	ähnlich
	Winkel
	ist senkrecht zu
$\parallel$	ist parallel zu
	Dreieck
$\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$	Skalares (inneres) Produkt von Vektoren
$\mathbf{a} \times \mathbf{b}$	Vektorprodukt, äusseres Produkt (Kreuzprodukt) von Vektoren

## Arithmetik, Algebra, ...

$\mathbb{N}$	Menge der natürlichen Zahlen
$\mathbb{N}_0$	Menge der nichtnegativen ganzen Zahlen
$\mathbb{Z}$	Menge der ganzen Zahlen
$\mathbb{Z}^+$	Menge der positiven ganzen Zahlen
$\mathbb{Z}^-$	Menge der negativen ganzen Zahlen
$\mathbb{Z}_0^+$	$\mathbb{Z}^+ \setminus \{0\}$
$\mathbb{Z}_0^-$	$\mathbb{Z}^- \setminus \{0\}$
$\mathbb{Q}$	Menge der rationalen Zahlen
$\mathbb{Q}^+, \mathbb{Q}^-, \mathbb{Q}_0^+, \mathbb{Q}_0^-$	
$\mathbb{R}$	Menge der reellen Zahlen
$\mathbb{R}^+, \mathbb{R}^-, \mathbb{R}_0^+, \mathbb{R}_0^-$	
$\mathbb{C}$	Menge der komplexen Zahlen
$+$	Addition
$-$	Subtraktion
$\cdot (\times)$	Multiplikation
$:$	Division
$a \mid b$	$a$ ist Teiler von $b$
$ a $	absoluter Betrag
$<, >$	kleiner, grösser
$\leq, \geq$	kleiner oder gleich, grösser oder gleich
$a \ll b$	$a$ ist wesentlich kleiner als $b$
$\binom{m}{n}$	Binomialkoeffizient
$n!$	$n$ -Fakultät, $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$
$\text{sgn}$	signum, Vorzeichen
	Summenzeichen
	Produktzeichen

## Analysis

$\lim$	Limes, Grenzwert
$\frac{dy}{dx}$	Differentialquotient
$\frac{\partial y}{\partial x_1}$	partielle Ableitung
	Integral
	Grenzwert: geht nach
	Variation
	unendlich
	Nabla-Operator
	Differenz, Laplace-Operator

- [1] **Bachmann, H.: Einführung in die Analysis 1-3, 1. Aufl., SABE Verlagsinstitut für Lehrmittel, Zürich, (1975).**
- [2] **Barner, M.: Differential- und Integralrechnung I, 2. Aufl., Sammlung Göschen, Bd. 86, de Gruyter-Verlag, Berlin, (1963).**
- [3] **Bartsch, H.-J.: Mathematische Formeln, 23. Aufl., Fachbuchverlag Leipzig, Leipzig, (1991).**
- [4] **Brauch, W., Dreyer, H.-J., Haake, W.: Mathematik für Ingenieure, 8. Aufl. Teubner, Stuttgart, (1990).**
- [5] **Burg, K., Haf, H., Wille, F.: Höhere Mathematik für Ingenieure, Bd. 1-5, Teubner, Stuttgart, (1985)**
- [6] **Cigler, J.: Einführung in die Lineare Algebra und Geometrie, 1. Teil, Vorlesungen über Mathematik, Manz-Verlag, Wien, (1976).**
- [7] **Cigler, J.: Einführung in die Lineare Algebra und Geometrie, 2. Teil, Vorlesungen über Mathematik, Manz-Verlag, Wien, (1977).**
- [8] **Enzyklopädie Naturwissenschaft und Technik, Bd. 1 - 5, Hrsg. F. Schuh, Verlag Moderne Industrie, München, (1980/81).**
- [9] **Grezet, P.-A.: Cours de Mathématique, 1er e 2e cycle, Ecole supérieure de commerce, Neuchâtel, (1982).**
- [10] **Henn, R., Künzi, H.P.: Einführung in die Unternehmensforschung II, Springer-Verlag, Berlin, (1968).**
- [11] **Ineichen, R.: Einführung in die elementare Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung, 5. Aufl., Einzelschriften zur Gestaltung des math.-phys. Unterrichts, Raeber-Verlag, Luzern, 1977.**
- [12] **Kröhnert, H.: Differentialrechnung für die technische Praxis, 1. Aufl., Vogel-Verlag, Würzburg, (1981).**
- [13] **Kirchgraber, U.: Lineare Algebra, Juris Druck+Verlag, Zürich, (1974).**
- [14] **Kowalsky, H.-J.: Lineare Algebra, 6. Aufl., de Gruyter-Verlag, Berlin, (1972).**
- [15] **Manteufel, K., Seiffart, E.: Einführung in die lineare Algebra und lineare Optimierung, Verlag Chemie, Weinheim, (1970).**
- [16] **Meschkowski, H.: Mathematisches Begriffswörterbuch, 4. Aufl., Hochschultaschenbücher, Bd. 99, Bibliographisches Institut, Mannheim, (1976).**
- [17] **Meschkowski, H.: Wahrscheinlichkeitsrechnung, Hochschultaschenbücher, Bd. 285, Bibliographisches Institut, Mannheim, (1968).**
- [18] **Papula, L.: Mathematik für Ingenieure 1, 2. Aufl., Viewegs Fachbücher der Technik, Vieweg, Braunschweig, (1984).**
- [19] **Papula, L.: Übungen zur Mathematik für Ingenieure, Viewegs Fachbücher der Technik, Vieweg, Braunschweig, (1990).**
- [20] **Smirnow, W. I.: Lehrgang der Mathematik, Bd. 1 - 5, VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin, (1972-74).**
- [21] **v. Finkenstein, K.: Grundkurs Mathematik für Ingenieure, Teubner, Stuttgart, (1986)**
- [22] **van der Waerden, B.L.: Algebra I, 8. Aufl., Heidelberger Taschenbücher, Bd. 12, Springer-Verlag, Berlin, (1971).**
- [23] **Wittmann, E.Ch.: Elementargeometrie und Wirklichkeit, Einführung in geometrisches Denken, Vieweg, Braunschweig, (1987).**
- [24] **Zimmermann, H.-J.: Fuzzy Set Theory - and Its Applications, 2. Aufl., Kluwer Academic Publishers, Boston, (1991).**



**Alpha**

**Beta**

**Gamma**

**Delta**

**Epsilon**

**Zeta**

**Eta**

**Theta**

,

**Jota**

**Kappa**

**Lambda**

**My**

$\mu$

**Ny**

**Xi**

**Omikron**

**Pi**

**Rho**

**Sigma**

**Tau**

**Ypsilon**

**Phi**

,

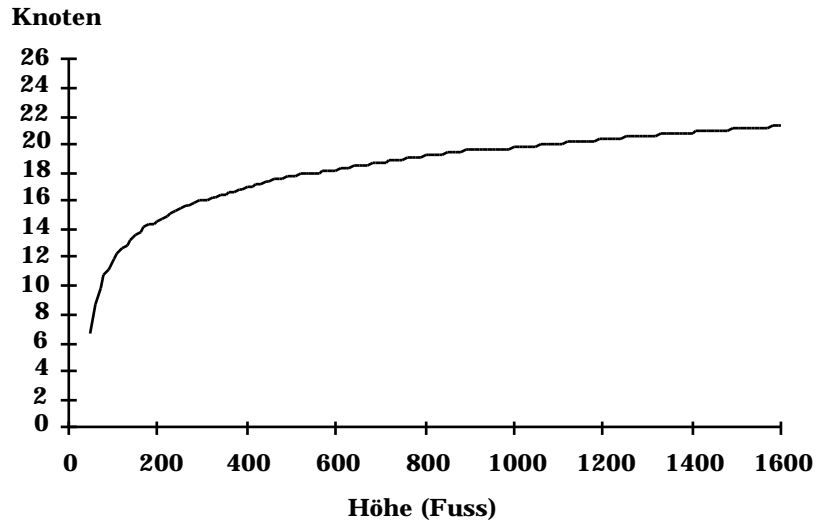
**Chi**

**Psi**

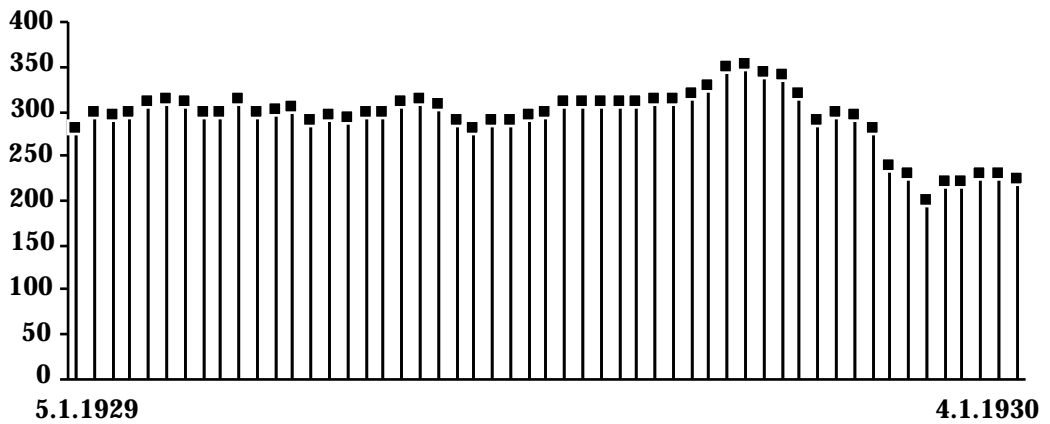
**Omega**



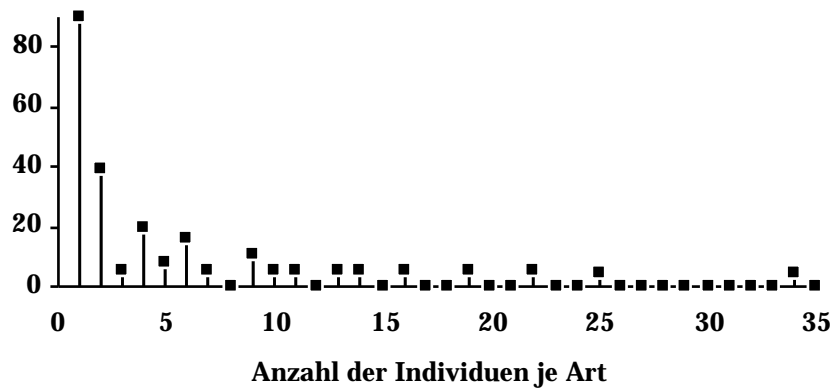
Jährliche Mittelwerte der vertikalen Windgeschwindigkeitsverteilung



Dow-Jones-Index: wöchentlicher Mittelwert



Anzahl Arten in einer ökologischen Gemeinschaft





## Fakultäten

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot (n-3) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \quad (\text{lies: "n Fakultät"})$$

$$1! = 1$$

$$0! = 1$$

$$\text{Beispiel: } 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$$

## Binomialkoeffizienten

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad (\text{lies: "n über k"})$$

$$\text{Beispiel: } \binom{7}{2} = \frac{7!}{2!5!} = \frac{7 \cdot 6}{2} = 21$$

$$\text{Es gilt: } \binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

Die Binomialkoeffizienten geben auch die Anzahl der Kombinationen (ohne Wiederholung) von  $n$  Elementen zur Klasse  $k$  an.

## Binomischer Lehrsatz

$$(a+b)^n = \binom{n}{0}a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \binom{n}{2}a^{n-2}b^2 + \binom{n}{3}a^{n-3}b^3 + \dots + \binom{n}{k}a^{n-k}b^k + \dots + \binom{n}{n-2}a^2b^{n-2} + \binom{n}{n-1}ab^{n-1} + \binom{n}{n}b^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}a^{n-k}b^k$$

$$(a-b)^n = \binom{n}{0}a^n - \binom{n}{1}a^{n-1}b + \binom{n}{2}a^{n-2}b^2 - \binom{n}{3}a^{n-3}b^3 + \dots + (-1)^k \binom{n}{k}a^{n-k}b^k + \dots + \binom{n}{n-2}a^2b^{n-2} - \binom{n}{n-1}ab^{n-1} + \binom{n}{n}b^n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k}a^{n-k}b^k$$

## Pascal'sches Dreieck

Die Binomialkoeffizienten kann man auch aus dem Pascal'schen Dreieck ablesen:

$$\begin{array}{cccccccc} & & & & 1 & & & & \\ & & & & & 1 & & 1 & \\ & & & & & & 1 & & 1 & \\ & & & & & & & 1 & & 2 & & 1 & \\ & & & & & & & & 1 & & 3 & & 3 & & 1 & \\ & & & & & & & & & 1 & & 4 & & 6 & & 4 & & 1 & \\ & & & & & & & & & & 1 & & 5 & & 10 & & 10 & & 5 & & 1 & \\ & & & & & & & & & & & 1 & & 6 & & 15 & & 20 & & 15 & & 6 & & 1 & \\ & & & & & & & & & & & & & & & & \dots & & & & & & & & & \end{array}$$



## Kombinatorik

### Variation von n Elementen zur Klasse k ohne Wiederholung

Beispiel: Aus einer Urne mit den Zahlen 1, 2, 3, 4, ..., 8, 9 werden hintereinander 4 Elemente ohne zurücklegen gezogen und in der Reihenfolge der Ziehung zu einer Zahl zusammengesetzt. Wieviele verschiedene Anordnungen sind dabei möglich?

$$V(9,4) = 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 = \frac{9!}{5!}$$

allgemein:  $V(n,k) = \frac{n!}{(n-k)!}$  Die Reihenfolge ist wesentlich.

### Permutation von n Elementen

Ein Sonderfall der Variation ist die Permutation, es ist die Anordnung von n Elementen zur Klasse n. Somit gilt für die Permutation P(n):

$$P(n) = V(n,n) = n!$$

### Variation von n Elementen zur Klasse k mit Wiederholung

Gegenüber dem vorherigen Beispiel ist jetzt eine Wiederholung der Elemente möglich (Ziehen mit Zurücklegen). Es ergeben sich bei 9 Elementen zur Klasse 4  $\overline{V}(9,4) = 9^4$  Möglichkeiten.

allgemein:  $\overline{V}(n,k) = n^k$  Die Reihenfolge ist wesentlich.

### Kombination von n Elementen zur Klasse k ohne Wiederholung

Beispiel: Aus einer Urne mit neun verschiedenen Farbtuben werden vier Tuben gezogen. Es wird jeweils ein Streifen ausgedrückt, die vier Streifen werden zu einer Mischfarbe verrührt. Wieviele verschiedene Farben erhält man?

$$K(9,4) = \frac{V(9,4)}{4!} = \frac{9!}{4!(9-4)!} = \binom{9}{4}$$

allgemein:  $K(n,k) = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \binom{n}{k}$  Die Reihenfolge ist unwesentlich.

### Kombination von n Elementen zur Klasse k mit Wiederholung

$\overline{K}(n,k) = \binom{n+k-1}{k} = \binom{n+k-1}{n-1} = \frac{n(n+1)(n+2) \cdot \dots \cdot (n+k-1)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot k}$  Die Reihenfolge ist unwesentlich.



**Allgemeines Dreieck:** Winkelsumme  $+ + = 180^\circ$

**Wichtige Punkte im Dreieck:**

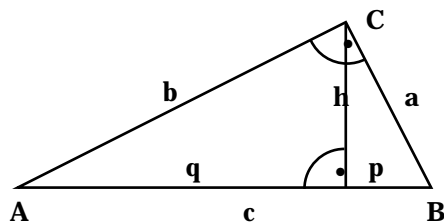
Höhenschnittpunkt H: Schnittpunkt der Höhen

Schwerpunkt S: Schnittpunkt der Seitenhalbierenden (S teilt die Seitenhalbierenden im Verhältnis 1:2)

Umkreismittelpunkt  $M_u$ : Schnittpunkt der Mittelsenkrechten

Inkreismittelpunkt  $M_i$ : Schnittpunkt der Winkelhalbierenden

**Rechtwinkeliges Dreieck:**



Satz von Pythagoras:  $c^2 = a^2 + b^2$

Höhensatz (von Euklid):  $h^2 = p \cdot q$

Kathetensatz (von Euklid):  $a^2 = p \cdot c$

$b^2 = q \cdot c$

Fläche:  $F = \frac{c \cdot h}{2} = \frac{a \cdot b}{2}$

**Gleichseitiges Dreieck:**

Alle Seiten sind gleich lang, alle Winkel sind gleich gross ( $= 60^\circ$ ).

Höhenschnittpunkt, Schwerpunkt, Umkreismittelpunkt und Inkreismittelpunkt fallen zusammen. Es gibt 3 Symmetrieachsen.

**Gleichschenkeliges Dreieck:**

Zwei Seiten (Schenkel) sind gleich lang. Die Winkel an der Basis sind gleich gross.

**Kongruenzsätze beim Dreieck**

Zwei Dreiecke sind kongruent,

- 1) wenn sie in allen drei Seiten übereinstimmen.
- 2) wenn sie in zwei Seiten und im eingeschlossenen Winkel übereinstimmen.
- 3) wenn sie in einer Seite und in zwei gleichliegenden Winkeln übereinstimmen.
- 4) wenn sie in zwei Seiten und im Winkel, der der grösseren Seite gegenüberliegt, übereinstimmen.

**Ähnlichkeitssätze beim Dreieck**

Zwei Dreiecke sind ähnlich,

- 1) wenn sie im Verhältnis aller drei Seiten übereinstimmen.
- 2) wenn sie im Verhältnis von zwei Seiten und im eingeschlossenen Winkel übereinstimmen.
- 3) wenn sie in zwei Winkel übereinstimmen.
- 4) wenn sie im Verhältnis von zwei Seiten und im Winkel, der der grösseren Seite gegenüberliegt, übereinstimmen.



**Geradenspiegelung:  $S_g$**

Eine Geradenspiegelung an der Geraden  $g$  ist eine Abbildung der Ebene auf sich selbst nach folgenden Regeln:

Jedem Punkt  $P$  ist eindeutig ein Bildpunkt  $P'$  zugeordnet.  $P$  und  $P'$  liegen auf derselben Senkrechten zu  $g$ , sie haben den gleichen Abstand von  $g$  und liegen auf verschiedenen Seiten von  $g$ .

**Drehung:  $D_O$**

Eine Drehung um den Punkt  $O$  um den Winkel  $\alpha$  ist eine Abbildung der Ebene auf sich selbst nach folgenden Regeln:

Jedem Punkt  $P$  ist eindeutig ein Bildpunkt  $P'$  zugeordnet.  $P$  und  $P'$  liegen auf demselben Kreis um  $O$ . Die Strecken  $OP$  und  $OP'$  schliessen den Drehwinkel  $\alpha$  ein. Ist  $\alpha$  positiv, so erfolgt die Drehung gegen den Uhrzeigersinn, ist  $\alpha$  negativ, so erfolgt die Drehung im Uhrzeigersinn.

**Punktspiegelung:  $S_Z$**

Eine Punktspiegelung am Zentrum  $Z$  ist eine Abbildung der Ebene auf sich selbst nach folgenden Regeln:

Jedem Punkt  $P$  ist eindeutig ein Bildpunkt  $P'$  zugeordnet.  $P$  und  $P'$  liegen auf derselben Geraden durch  $Z$ , sie haben den gleichen Abstand von  $Z$  und sie liegen auf verschiedenen Seiten von  $Z$ .

**Parallelverschiebung:  $V_a$**

Eine Parallelverschiebung um den Vektor  $a$  ist eine Abbildung der Ebene auf sich selbst nach folgenden Regeln:

Jedem Punkt  $P$  ist eindeutig ein Bildpunkt  $P'$  zugeordnet. Setzt man den Verschiebungsvektor  $a$  in  $P$  an, so liegt  $P'$  in der Pfeilspitze

**Zentrische Streckung:  $Z_{Z,k}$**

Eine zentrische Streckung mit dem Zentrum  $Z$  und dem Streckfaktor  $k$  ist eine Abbildung der Ebene auf sich selbst nach folgenden Regeln:

Jedem Punkt  $P$  ist eindeutig ein Bildpunkt  $P'$  zugeordnet.  $P$  und  $P'$  liegen auf derselben Geraden durch  $Z$ . Der Abstand des Punktes  $P'$  von  $Z$  ist das  $|k|$ -fache des Abstandes des Punktes  $P$  von  $Z$ . Ist  $k$  positiv, so liegen  $P$  und  $P'$  auf der gleichen Seite von  $Z$ , ist  $k$  negativ, so liegen  $P$  und  $P'$  auf verschiedenen Seiten von  $Z$ .

Eigenschaften	$S_g$	$D_{O,\alpha}$	$S_Z$	$V_a$	$Z_{Z,k}$
geradentreu	ja	ja	ja	ja	ja
parallelentreu	ja	ja	ja	ja	ja
winkeltreu	ja	ja	ja	ja	ja
verhältnistreu	ja	ja	ja	ja	ja
längentreu	ja	ja	ja	ja	nein
flächentreu	ja	ja	ja	ja	nein
Umlaufsinn	gegensinnig	gleichsinnig	gleichsinnig	gleichsinnig	gleichsinnig
Original- und Bildfigur sind:	kongruent	kongruent	kongruent	kongruent	ähnlich
identische Abbildung	$S_g \cdot S_g$	$D_{O,0^\circ}$	$S_Z \cdot S_Z$	$V_0$	$Z_{Z,1}$
Umkehrabbildung	$S_g$	$D_{O,-\alpha}$	$S_Z$	$V_{-a}$	$Z_{Z,1/k}$
Fixpunkte	$P \perp g$	$O$	$Z$		$Z$
Fixpunktgeraden	$g$				
Fixgeraden	$h \perp g$		$g, (Z \perp g)$		$g, (Z \perp g)$
Fixkreise		$k(O,r)$			



<b>Eingabe einer Matrix z.B.</b>	<b>»A = [2,2,4;1,3,-1;2,-3,4;0,1,0]</b> <b>Elemente mit "," Zeilen mit ";" trennen</b>
<b>Anzeige einzelner Elemente</b>	<b>»A(Zeile,Spalte).</b>
<b>Nullmatrix</b>	<b>»zeros(n)</b> (quadratische Nullmatrix) <b>»zeros(m,n)</b> (Nullmatrix im Format m,n)
<b>Einheitsmatrix</b>	<b>»eye(n)</b> (quadratische Einheitsmatrix) <b>»eye(m,n)</b> (Einheitsmatrix im Format m,n)
<b>Obere Dreiecksmatrix</b>	<b>»triu(C)</b>
<b>Untere Dreiecksmatrix</b>	<b>»tril(C)</b>
<b>Spaltenvektor z.B.</b>	<b>»a = [2;-5;6]</b>
<b>Zeilenvektor z.B.</b>	<b>»b = [2,-5,6]</b>
<b>Rang einer Matrix</b>	<b>»rank(A)</b>
<b>Inverse Matrix <math>A^{-1}</math></b> (nur für quadratische Matrizen)	<b>»inv(A)</b>
<b>Transponierte Matrix <math>A'</math></b>	<b>»A'</b>
<b>Summe</b>	<b>»A + B</b>
<b>Differenz</b>	<b>»A - B</b>
<b>Multiplikation mit einem Skalar</b>	<b>»k*A</b>
<b>Multiplikation von Matrizen</b>	<b>»C = A*B</b>
<b>Lösung eines Gleichungssystems:</b> <b><math>A \cdot x = b</math></b>	<b>»x = inv(A)*b</b> oder: <b>»x = A\b b</b>
<b>Determinante von A</b>	<b>»det(A)</b>
<b>Entwicklung nach Spalten</b>	<b>rrefmovi(A) oder rrefdemo(A)</b>
<b>Eigenwerte einer Matrix A</b>	<b>eig(A)</b>
<b>Eigenvektoren</b>	<b>[V,D] = eig(A)</b> <b>D ist eine Diagonalmatrix mit den Eigenwerten</b> <b>V ist eine Matrix, deren Spalten die Eigenvektoren zu den entsprechenden Eigenwerten sind.</b>

- Abbildung 58  
 Ableitung 77, 80  
 Ableitungsregeln 90, 116, 117  
 Abnehmen 48  
 absolute Häufigkeit 19  
 Absorptionsgesetz 6  
 Abstand 32  
 Addition 10, 35  
 additiv 24  
 Adjunkte 42  
 Adjunktion 3  
 Algebra 89  
 Algebraische Funktion 64  
 algebraische Struktur 2  
 AND 3  
 Anfangsbedingungen 128  
 Aperiodischer Grenzfall 145  
 Äquivalenz 1  
 Areafunktionen 71, 93  
 arithmetische Folge 55  
 arithmetische Reihe 55  
 assoziativ 36, 62  
 Assoziativgesetz 9, 10, 11, 36, 62  
 Assoziativität 6  
 Asymptote 84, 88  
 Ausgleichsgerade 21  
 Aussage 3  
 Axiome 24  
 Basis 29, 67  
 Basisfunktion 142  
 Basislösung 142, 151  
 Bayes 26  
 Bedingte Wahrscheinlichkeit 24, 26  
 beschränkt 48, 53, 72  
 bestimmtes Integral 99  
 bijektiv 59  
 Bijunktion 4  
 Bildelement 58  
 Binomialverteilung 121, 122  
 Bogenlänge 110  
 Bolzano 52  
 Brüche 9  
 Cauchy 54  
 charakteristische Determinante 46  
 Charakteristische Gleichung 46, 139, 149  
 charakteristische Matrix 46  
 Cosinus 92  
 Cosinus hyperbolicus 70  
 Cosinusfunktion 143  
 Cotangens 92  
 De Morgan 6  
 Definitionsbereich 58  
 Derive 17  
 deskriptive Statistik 19  
 Determinanten 42  
 Dezimalbrüche 9  
 Dezimalsystem 14  
 Dezimalzahlen 14  
 Differential 98, 116  
 Differentialgleichung 127  
 Differentialoperator 120  
 Differentialquotient 77  
 Differenz 39, 79, 101, 117  
 Differenzenquotient 77, 80  
 differenzierbar 78  
 differenzieren 102  
 Differenzmenge 2  
 Dimension 29  
 Diskrete Zufallsgrösse 121  
 distributiv 36  
 Distributivgesetz 6, 9, 11, 36, 63  
 divergent 51, 53  
 Divergenz 119, 120  
 Division 11  
 Doppelte Negation 6  
 Drehkörper 108  
 Dreiecksmatrix 34, 40  
 Dualsystem 14  
 Durchschnittsgeschwindigkeit 77  
 Ebene 30, 31, 32  
 Ebenengleichung 31  
 Eigenvektoren 46  
 Eigenwerte 46  
 Einheit 63  
 Einheitsmatrix 34, 36, 40  
 Einselement 63  
 Einzelereignis 23  
 Element 1  
 Elementarereignis 23  
 Entwickeln 42  
 Entwicklungssatz 42  
 Ereignis 23, 24  
 Erwartungswert 121, 122  
 Euler 67  
 Eulersche Relation 11  
 Eulersche Zahl 67  
 explizit 116  
 Exponentialansatz 135, 136, 149  
 Exponentialfunktion 67, 93, 143  
 Exponentialverteilung 124  
 Extremwert 82, 84, 94  
 Fallen 80  
 fallend 72  
 FALSCH 3  
 Fehler 19  
 Fehlerrechnung 19  
 Fibonacci 57  
 Fläche 99  
 Flächenberechnung 107  
 Format 34, 36  
 Fundamentalsatz 89  
 Funktion 58  
 Funktionsgleichung 59  
 Fuzzy-Logic 7  
 Fuzzy-Set 7  
 Ganz rationale Funktion 65, 76, 79, 85  
 ganze Zahlen 9  
 Gauss 75, 123  
 Gauss'sche Zahlenebene 10  
 Gebrochen rationale Funktion 66  
 geometrische Folge 55  
 geometrische Reihe 55, 56  
 Gerade 30, 31, 32  
 Geradengleichung 31  
 gewöhnliche Differentialgleichung 127  
 Gleichheit 1  
 Gleichungssystem 37, 41, 45  
 global 94  
 Glockenkurve 123  
 Grad 85  
 Gradient 118, 120  
 Grenzwert 51, 54, 73  
 Grundgesamtheit 19  
 Grundintegrale 103  
 Gruppe 63  
 günstige Fälle 24  
 Harmonische Reihe 57  
 Häufigkeit 19  
 Häufungspunkt 52, 53  
 Häufungsstellenprinzip 52  
 Hauptwert 69  
 Hessesche Normalenform 31  
 Hexadezimalsystem 14, 15  
 Histogramm 19  
 Höhe 32  
 homogen 45  
 Horner 65  
 Hyperbel 65  
 Hyperbelfunktionen 70  
 Idempotenz 6  
 identische Abbildung 61  
 imaginäre Einheit 10  
 imaginäre Zahlen 10  
 implizit 116  
 Induktion 49  
 induktive Statistik 19  
 inhomogen 45  
 injektiv 58  
 Innere Verknüpfung 62  
 Integral 99  
 Integralfunktion 102  
 Integrand 100  
 Integrandfunktion 102  
 Integrationsgrenzen 100  
 Integrationsmethoden 104  
 Integrationsregeln 101  
 Integrationsvariable 100  
 Integrationsweg 100  
 integrieren 102  
 Interpolation 112  
 Intervall 47  
 Inverse 38, 41  
 inverses Element 63  
 irrationale Zahlen 9  
 Isokline 129, 130  
 Junktoren 5  
 Kartesisches Produkt 2  
 Kettenlinie 70  
 Kettenregel 90  
 Klammerung 5  
 Klassen 19  
 Klasseneinteilung 20  
 Klassenmitte 19  
 Koeffizientenmatrix 45  
 Koeffizientenvergleich 106  
 kollinear 28  
 kommutativ 36, 62  
 Kommutativgesetz 9, 10, 11, 63  
 Kommutativität 6  
 komplanar 28  
 Komplementmenge 2  
 komplexe Zahlen 10  
 konjugiert komplex 10  
 Konjunktion 3  
 konkav 80  
 Konstante Funktion 79  
 Konstanter Faktor 79  
 konvergent 51, 53, 54  
 konvergente Reihen 56  
 Konvergenzkriterium 54  
 Konvergenzradius 125  
 konvex 80  
 Koordinatendiagramm 59  
 Körper 63  
 Korrelation 21, 22  
 Korrelationskoeffizient 21, 22  
 Kovarianz 21, 22  
 Kriechfall 145  
 Kugel 109  
 Kurvendiskussion 84  
 l'Hospital 81  
 Lageparameter 19  
 Laplace 42, 120  
 Leere Menge 1  
 Limes 51  
 linear abhängig 28  
 linear unabhängig 28  
 Lineare Funktion 79  
 Lineare Optimierung 96  
 Lineare Regression 21  
 Linearfaktor 85  
 Linearkombination 28  
 Linienelement 129  
 Linkskurve 80  
 Logarithmus 67, 93  
 Logarithmusfunktion 67, 93  
 lokal 94  
 Mächtigkeit 1  
 Maple 17  
 Mathematica 17  
 Mathematikprogramm 17  
 MatLab 39, 44  
 Matrix 33  
 Maximum 82, 84, 94  
 Maxwell 120  
 Median 19  
 Menge 1  
 Mengendiagramm 1  
 Minimum 82, 84, 94  
 Mittelwert 19, 20, 121  
 Mittelwertsatz 81  
 mögliche Fälle 24  
 Momentanbeschleunigung 77  
 Momentangeschwindigkeit 77  
 monoton abnehmend 48  
 monoton fallend 72, 80  
 monoton steigend 72, 80  
 monoton wachsend 48, 53  
 Multiplikation 11, 35, 36, 40  
 Münzwurf 23  
 Nabra 120  
 Näherungskurve 84, 88  
 Näherungslösung 87  
 natürliche Zahlen 1, 9  
 Natürlicher Logarithmus 67, 93  
 Negation 3  
 neutrales Element 63  
 Newton 77, 87  
 NICHT 3  
 Niveaufläche 118  
 Normalenform 31  
 Normalverteilung 123  
 normiert 24  
 NOT 3  
 Nullmatrix 34, 35, 40  
 Nullstelle 76, 84, 85, 86, 87, 89  
 Nullvektor 28  
 Numerische Integration 113  
 Numerus 67  
 Obersumme 100  
 ODER 3  
 Oktalsystem 14, 16  
 Operator 59, 119  
 Optimierung 96  
 Optimum 94  
 OR 3  
 Ortsvektor 30  
 Parabel 64, 65  
 Partialbruchzerlegung 105  
 Partielle Ableitung 115  
 Partielle Integration 104  
 partikuläre Lösung 127, 134, 149  
 Peano 9  
 Pfeildiagramm 59  
 Poisson 122  
 Pol 84, 88  
 Polynom 85, 86, 143  
 Polynomfunktion 65, 85, 89, 112  
 Polynomgleichung 87  
 Potenzfunktion 65, 79, 80  
 Potenzmenge 1  
 Potenzregel 79, 88  
 Potenzreihe 125  
 Potenzreihen 125  
 Produkt 2, 79  
 Produktregel 79, 104  
 Punktfolge 47  
 Punktwolke 21  
 Quadratische Funktion 64  
 Quadratische Matrix 33  
 Quotient 79  
 Quotientenkriterium 56  
 Quotientenregel 79, 88  
 Randbedingungen 128  
 Rang 33, 41  
 rationale Funktion 76, 88  
 rationale Zahlen 9  
 Rechtskurve 80  
 reelle Zahlen 9  
 Regression 21  
 Regressionsgerade 21  
 Rekursionsformel 48  
 rekursiv 48  
 relative Häufigkeit 19, 23  
 Resonanz 147  
 Restglied 126  
 Richtungsfeld 129  
 Ring 63  
 Rolle 81  
 Rotation 119, 120  
 Rotationskörper 108  
 Scheibe 109  
 Schnittmenge 2  
 Schranke 48  
 Schwingfall 147  
 Sechzigersystem 14  
 Sekantensteigung 77  
 Sicheres Ereignis 23, 24  
 Simpsonsche Regel 114  
 Sinus 92  
 Sinus hyperbolicus 70  
 Sinusfunktion 143  
 Skalares Produkt 117  
 Skalarfeld 118, 120  
 Spannweite 19  
 spline 112  
 Spline-Funktion 112  
 Stammfunktion 103  
 Standardabweichung 19, 20, 122  
 Statistik 19  
 Steigen 80  
 steigend 72  
 stetig 74, 78  
 Stetige Zufallsgrösse 121  
 Stetigkeit 74



- Stichprobe 19  
Stichprobenraum 23  
Störglied 135, 143  
Strakverfahren 112  
Streuung 19, 121  
Streuungsparameter 19  
Subjunktion 4  
Substitution 104, 132  
Subtraktion 10, 35  
Summe 39, 79, 101, 117  
surjektiv 58  
Symmetrie 89  
Symmetrische Matrix 33  
Tabelle 59  
Tangens 92  
Tangentensteigung 77  
Taylor 126  
Taylorreihe 126  
Teilmenge 1  
Terrassenpunkt 82  
totale Wahrscheinlichkeit 26  
Trägheitsmoment 109  
Transponierte 33, 39  
Transzendente Funktionen 67  
Trapezregel 114  
Trennung der Variablen 131  
Trigonometrische Funktionen 92  
Umgebung 47, 51  
Umkehrabbildung 60, 90  
Umkehrfunktion 60, 90  
unbestimmte Form 54  
unbestimmten Form 81  
unbestimmtes Integral 102  
UND 3  
uneigentliches Integral 111  
Unendlichkeitsstelle 88  
unmögliches Ereignis 23  
unstetig 74  
Unterdeterminanten 42  
Untersumme 100  
Variable 59  
Varianz 20, 122  
Variation der Konstanten 133, 140  
Variationskoeffizient 19  
Vektoranalysis 117  
Vektoren 37, 41, 117  
Vektorfeld 119, 120  
Vektorprodukt 117  
Vektorraum 29  
Vereinigungsmenge 2  
Verteilungsfunktion 121  
Vollständige Induktion 49  
Volumen 108  
Vorzeichenschema 43  
Wachsen 48  
WAHR 3  
Wahrheitswert 3  
Wahrheitstabelle 3, 4, 5  
Wahrscheinlichkeit 23, 24, 121  
Wahrscheinlichkeitsdichte 121  
Wahrscheinlichkeitsverteilung 121  
Weierstrass 52  
Wendepunkt 83, 84  
Wertebereich 58  
Winkelfunktionen 68  
Wronski-Determinante 142, 151  
Wurzelfunktion 91  
Wurzelkriterium 56  
Zahlenfolge 47, 53, 54  
Zahlengerade 47  
Zahlenstrahl 9  
Zehnerlogarithmus 67  
Zehnersystem 14  
Zentralwert 19  
zufälliges Ereignis 23  
Zufallsauswahl 19  
Zufallsgrösse 121  
Zugehörigkeitsfunktion 7  
Zugehörigkeitsgrad 7  
Zusammensetzung von Abbildungen 60  
Zwanzigersystem 14  
Zweiersystem 14  
Zwischensumme 55, 100  
Zwischenwertsatz 76  
Zwölfersystem 14  
Zyklometrische Funktionen 92